

Critérios de avaliação e classificação

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó	Ano Letivo:	2026-2027
Ano de Escolaridade:	8º	Disciplina:	Tecnologias da Informação e Comunicação.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Criar e inovar 1. Websites - Planificar e estruturar um sítio Web; - Criar um sítio na Internet; - Inserir conteúdos num sítio web; - Publicar e gerir um sítio web. 2. Criação de conteúdos online	55%	- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos; - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação,	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) Análise de conteúdo: - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto; - Outros. Observação: - Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.

• Conhecer serviços de criação de conteúdos online; • Desenhar projetos diversificados; • Criar artefactos digitais online, de acordo com o projetado; • Gerir e partilhar conteúdos na Internet.		• aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos; • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	(A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais 1. Segurança • Proteção da privacidade; • Utilização de aplicações digitais; • Análise da veracidade de textos e mensagens.	9%	• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.		

2. Acessibilidade • Criação de conteúdos digitais; • Publicação de conteúdos digitais. 3. Direitos de autor • Respeitar normas; • Registo das fontes.		• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; • Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos trabalhos, combatendo o plágio.		
Investigar e Pesquisar 1. Pesquisa e análise de informação • Utilização do navegador <i>web</i>; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa.	8%	• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;		

2. Organização e gestão da informação Gestão de pastas e ficheiros.		- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.		
Comunicar e colaborar 1. Ferramentas de comunicação e colaboração - Comunicação síncrona; - Comunicação assíncrona; - Criar uma conta de correio eletrónico; - Gerir conta de correio eletrónico;	8%	- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos,		

• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico. 2. Serviços na <i>cloud</i> • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Criar documentos online; • Gerir e partilhar documentos na Internet.		informações ou factos na concretização dos objetivos. • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		
---	--	---	--	--

Domínios transversais: os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar; - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda; - Adequar o comportamento; - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta; Grelhas de observação; Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade; - Participar nas atividades propostas; - Ter espírito de iniciativa; - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades; - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula; - Realizar todas as tarefas propostas; - Cumprir o prazo de realização das tarefas; - Ser pontual; - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor; - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback; - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico; - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

20/09/2026, Os PROFESSORES DO GRUPO 550