

Critérios de avaliação e classificação

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó e Pinhão	Ano Letivo:	2026-2027
Ano de Escolaridade:	9º	Disciplina:	Oficina Multimédia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Criar e inovar - Captura de áudio através de diferentes dispositivos - Edição, gravação, organização e exibição de áudio - Captura de imagens através de diferentes dispositivos - Edição, gravação, organização e exibição de imagens - Captura de vídeo através de diferentes dispositivos - Edição, gravação, organização e exibição de vídeo - Conversão de formatos de ficheiros Edição de páginas web em formato de apresentações eletrónicas	55%	Captar e editar áudio\vídeo em plataforma digital utilizando software de captura e edição de som\vídeo. Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; Utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e do vídeo; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) Análise de conteúdo: - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto; - Composições - Outros. Observação: - Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.

		acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos.		
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais - Práticas de proteção de dispositivos - Práticas seguras de instalação e atualização de software - Práticas de proteção da privacidade - Direitos de autor e propriedade intelectual	9%	Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	✓ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) ✓ Crítico (A, B, D, J) ✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões Aula; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018) Análise de conteúdo: - Relatório de atividades; - Trabalhos de pesquisa/ investigação/ projeto; - Composições - Outros. Observação: - Grelha de observação de apresentações orais; - Grelha de observação direta; - Outros.
Investigar e Pesquisar - Utilização do navegador web - Pesquisa de informação - Modelos de pesquisa	8%	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;	✓ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	

- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação - Organização de marcadores - Gestão de pastas e ficheiros		Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	
Comunicar e colaborar - Comunicação síncrona e assíncrona - Colaboração em ambientes digitais - Apresentação e partilha em ambientes digitais	8%	Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.	✓ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Domínios transversais: os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores desempenho	Perfil do aluno	Processo recolha informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta. Grelhas de observação. Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		