

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Apoio ao Estudo	Ano de escolaridade: 3º ano	Grupo Disciplinar: 110

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Métodos de Trabalho e de Estudo	25%	- Desenvolver a capacidade de se organizar ao nível do tempo, do espaço e dos materiais para o estudo.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalho individual/grupo Observação da realização de tarefas de natureza diversificada.
Recolha, Seleção e Tratamento de Informação/ Organização	20%	- Desenvolver a capacidade de pesquisar, organizar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Motivação, Persistência e Autonomia	25%	- Desenvolver os níveis de motivação para o estudo e de autonomia.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação Rubrica de avaliação

Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">- Ter o material necessário para a aula.- Realizar todas as tarefas propostas.- Cumprir o prazo de realização das tarefas.- Ser pontual.- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.- Ter espírito crítico.- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		