

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2024/2025

Disciplina: **Geografia**

Ano de escolaridade: **7º ano**

Grupo Disciplinar: **420**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	<ul style="list-style-type: none"> Localiza lugares através das coordenadas geográficas. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. Compreender a organização do território em diferentes escalas de análise. Domina e articula as aprendizagens essenciais. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...). Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico Criativo Respeitador da diferença/do outro Comunicador/ Interventor 	<ul style="list-style-type: none"> Observação: <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelhas de observação de apresentações orais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação; Trabalhos escritos; Cadernos diários; Reflexões críticas; Desenvolvimento de Projetos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D3 Comunicar e Participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. 		<ul style="list-style-type: none"> Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Testes; Questionamento oral; Fichas de trabalho; Questões aula; Testes com recurso a plataformas digitais; Quizzes; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

Domínios/descriptores de desempenho (ponderação)	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Fraco Nível 1
	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES				
	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta com facilidade, fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. Revela muita facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. Revela facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela algumas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. Revela algumas dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. Revela dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muitas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. Revela muitas dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS				
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos / capacidades (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta grande facilidade em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Formula hipóteses, aplica conhecimentos em situações concretas, problematiza situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta algumas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta muitas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.
	COMUNICAR E PARTICIPAR				
	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Não apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.

ATITUDES E VALORES

Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

O Grupo Disciplinar de Geografia

Setembro.2024