

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Educação Visual	Ano de escolaridade: 7.º 8.º 9.º	Grupo Disciplinar: Artes Visuais

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno ⁽¹⁾	Processos de recolha de informação
D1 Apropriação e Reflexão	20%	Apreender, compreender, identificar e analisar os saberes da comunicação visual e das linguagens artísticas, com vocabulário específico e adequado, para aplicação em situações de observação e/ou experimentação plástica.	A, B, C, D, H, I	- Projetos; - Questionários orais/escritos; - Fichas de trabalho.
D2 Interpretação e Comunicação	20%	Apreender e interpretar diferentes universos visuais.	A, B, C, D, H, I	- Projetos; - Questionários orais/escritos; - Ficha de trabalho.
D3 Experimentação e Criação	40%	Experimentar plasticamente conceitos e temáticas, criando um sistema próprio de trabalho, (re)inventando soluções para a criação de novas imagens, com intencionalidade e expressividade.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	- Projetos; - Fichas de trabalho; - Portefólio; - Grelhas de registo de observação direta.

(1) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar; - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda; - Adequar o comportamento; - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta; Grelhas de observação; Rubrica de avaliação.
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade; - Participar nas atividades propostas; - Ter espírito de iniciativa; - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades; - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula; - Realizar todas as tarefas propostas; - Cumprir o prazo de realização das tarefas; - Ser pontual; - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor; - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback; - Reconhecer as suas dificuldades e progressos; - Ter espírito crítico; - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		