

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: História	Ano de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos	Grupo Disciplinar: 400

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio (D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	55%	- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.	A Linguagens e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	- Realização de fichas de trabalho. - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Questões Aula. - Quizzes. - Testes. - Caderno diário
Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e eventos históricos	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- Apresentação oral de trabalhos diversos. - Projetos. - Grelha de observação direta do desempenho científico/atitudinal.
Comunicação em História	10%	- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidades estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	- Grelha de observação de apresentações orais. - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos. - Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	20%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		