

**Critérios de avaliação e classificação**

**Ano letivo 2024/2025**

Disciplina: Física e Química

Ano de escolaridade: 3º ano Ensino Profissional TIS

Grupo Disciplinar: 510

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES						
	Domínio/Módulo	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
70%	Q5: Equilíbrio de oxidação-redução Q7: Compostos Orgânicos. Reações Químicas  F2: Hidrostática e Hidrodinâmica  F5: Termodinâmica  D1-Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e Química / Biologia.</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>• Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<b>Testagem</b>	
	D2-Trabalho Prático-	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>• Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>• Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;</li> <li>• Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório.</li> <li>• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> </ul>	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p><b>Observação:</b> <u>Listas de verificação</u></p> <p><b>Análise de Conteúdo:</b> -Relatório elaborado pelos alunos, -Vídeos elaborados durante execução experimental Apresentações orais -Caderno do aluno -Portfólio Reflexivo</p>	Recolha de informação orientada por Rubricas

experimental		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, no primeiro caso, as regras de segurança;</li> <li>Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.</li> </ul>	Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Inquérito: Durante momentos de Debate, Apresentação de Projetos, Chamadas Oraís.	
--------------	--	---	---	---	--

ATITUDES E VALORES					
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreadajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p>	Observação direta
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>	<p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p>	
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>	<p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p>	
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>	<p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p>	Rubrica de avaliação