

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2024/2025

Disciplina: Física e Química

Ano de escolaridade: 3º ano Ensino Profissional TIS

Grupo Disciplinar: 510

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES						
	Domínio/Módulo	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
70%	Q5: Equilíbrio de oxidação-redução Q7: Compostos Orgânicos. Reações Químicas F2: Hidrostática e Hidrodinâmica F5: Termodinâmica D1-Conhecimento	45 %	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e Química / Biologia. • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Testagem	
	D2-Trabalho Prático-	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Formular hipóteses sobre situações problema; • Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; • Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Observação: <u>Listas de verificação</u></p> <p>Análise de Conteúdo: -Relatório elaborado pelos alunos, -Vídeos elaborados durante execução experimental Apresentações orais -Caderno do aluno -Portfólio Reflexivo</p>	Recolha de informação orientada por Rubricas

experimental		<ul style="list-style-type: none"> Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, no primeiro caso, as regras de segurança; Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. 	Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Inquérito: Durante momentos de Debate, Apresentação de Projetos, Chamadas Oraís.	
--------------	--	---	---	---	--

ATITUDES E VALORES					
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreadajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas.	Observação direta
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 	D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal.	
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 	F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde.	
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 	H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Rubrica de avaliação