

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 12º CURSO PROFISSIONAL TRB/TIS	Grupo Disciplinar: 550

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Conhecimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico Criativo Respeitador da diferença/do outro Comunicador/ Interventor <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação: <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelhas de observação de apresentações orais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação; Trabalhos escritos; Reflexões críticas; Desenvolvimento de Projetos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Testes; Questionamento oral; Fichas de trabalho; Testes com recurso a plataformas digitais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um discurso argumentativo. • Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. • Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade. • Saber trabalhar em equipa e participar na decisão. • Refletir sobre o empreendedorismo individual. • Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral. • Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos. 		
--	--	--	--

Rubricas de Avaliação e Classificação dos Conhecimentos e Capacidades					
Domínios/descrições de desempenho (ponderação)	Muito Bom 18 - 20 Valores	Bom 14 - 17 Valores	Suficiente 10-13 Valores	Insuficiente 7-9 Valores	Fraco 0-6 Valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos /	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência,

capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização de técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativamente e continuamente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização de técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização de técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente. 	o ano.	<ul style="list-style-type: none"> O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver. 	<p>nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO
--------------------------	--	---	--	--------	---	---

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Ter o material necessário para a aula. Realizar todas as tarefas propostas. Cumprir o prazo de realização das tarefas. Ser pontual. Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. Reconhecer as suas dificuldades e progressos. Ter espírito crítico. Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		