

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 12º <b>CURSO PROFISSIONAL TRB/TIS</b>	Grupo Disciplinar: 550

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>D1</b> Conhecimentos	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.</li> <li>Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos.</li> <li>Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/</li> <li>Sistematizador/ Organizador</li> <li>Questionador/ Investigador/</li> <li>Crítico/ Analítico</li> <li>Criativo</li> <li>Respeitador da diferença/do outro</li> <li>Comunicador/ Interventor</li> </ul> <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li>Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>Trabalhos escritos;</li> <li>Reflexões críticas;</li> <li>Desenvolvimento de Projetos;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li>Testagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes;</li> <li>Questionamento oral;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Testes com recurso a plataformas digitais;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> </ul>
<b>D2</b> Capacidades	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um discurso argumentativo.</li> <li>• Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes.</li> <li>• Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados.</li> <li>• Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade.</li> <li>• Saber trabalhar em equipa e participar na decisão.</li> <li>• Refletir sobre o empreendedorismo individual.</li> <li>• Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral.</li> <li>• Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos.</li> </ul>		
--	--	--	--

<b>Rubricas de Avaliação e Classificação dos Conhecimentos e Capacidades</b>					
<b>Domínios/descrições de desempenho (ponderação)</b>	<b>Muito Bom 18 - 20 Valores</b>	<b>Bom 14 - 17 Valores</b>	<b>Suficiente 10-13 Valores</b>	<b>Insuficiente 7-9 Valores</b>	<b>Fraco 0-6 Valores</b>
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência,</li> </ul>

<b>capacidades (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização de técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativamente e continuamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização de técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização de técnicas.</li> <li>O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.</li> </ul>	<p>o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver.</li> </ul>	<p>nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO</li> </ul>
--------------------------	--	---	--	---	---

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda.</li> <li>Adequar o comportamento.</li> <li>Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos.</li> <li>B. Informação e comunicação.</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>E. Relacionamento interpessoal.</li> <li>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> <li>G. Bem-estar e saúde.</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística.</li> <li>I. Saber técnico e tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Rubrica de avaliação</li> </ul>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>Participar nas atividades propostas.</li> <li>Ter espírito de iniciativa.</li> <li>Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ter o material necessário para a aula.</li> <li>Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>Ser pontual.</li> <li>Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>Ter espírito crítico.</li> <li>Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		