

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

1º Período 2022/2023

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
1. Avaliação do Programa	4
1.1. Clareza dos objetivos.....	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo.....	4
1.3. Adequação da Carga Horária.....	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos.....	6
2. Organização	7
2.1. Instalações.....	7
2.2. Material Didático.....	7
2.3. Apoio Técnico Administrativo.....	8
3. Formandos	10
3.1. Motivação dos Formandos.....	10
3.2. Relacionamento interpessoal.....	10
3.3. Aquisição de conhecimentos.....	11
CONCLUSÃO.....	13

INTRODUÇÃO

Durante o primeiro período, a Escola promoveu no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionamos seguintes Cursos Profissionais:

- Técnico de Informática – Sistemas 1º ano;
- Técnico de Turismo 2º ano;
- Técnico Auxiliar de Saúde 2º ano;
- Técnico de Restaurante/Bar 1º e 3º anos;
- Técnico de Turismo Ambiental e Rural 3º ano.

Obtiveram-se 27 respostas aos inquéritos.

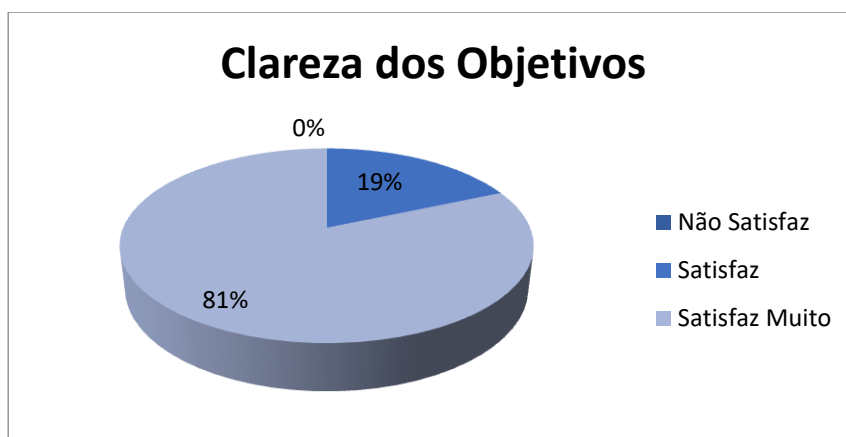
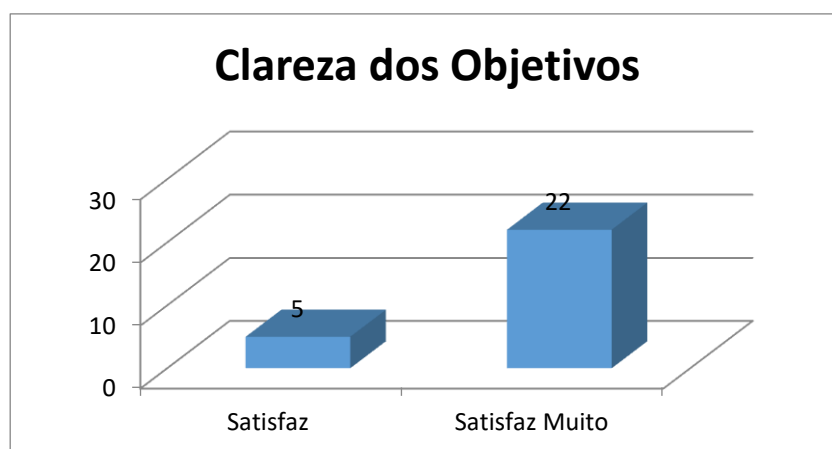
O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores dos cursos profissionais, quando concluíram os módulos/UFCD por disciplina.

Para cada item os professores assinalaram sim ou não às respetivas perguntas. Apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta. Nas perguntas de resposta fechada foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz e Satisfaz Muito.

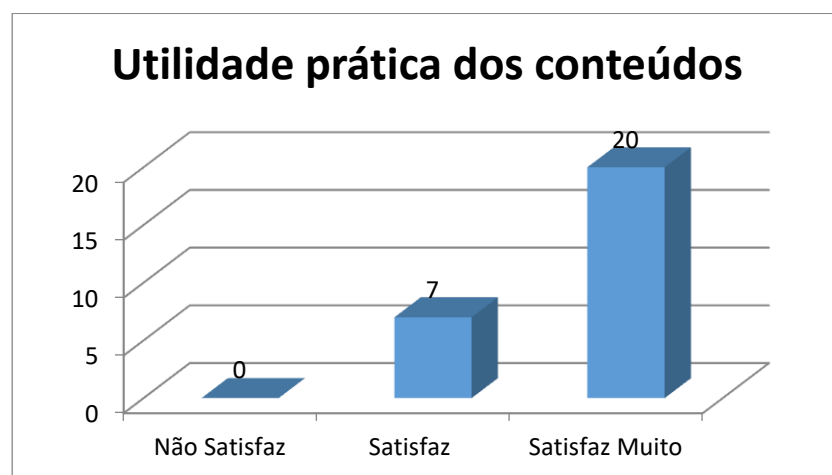
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

1. Avaliação do Programa

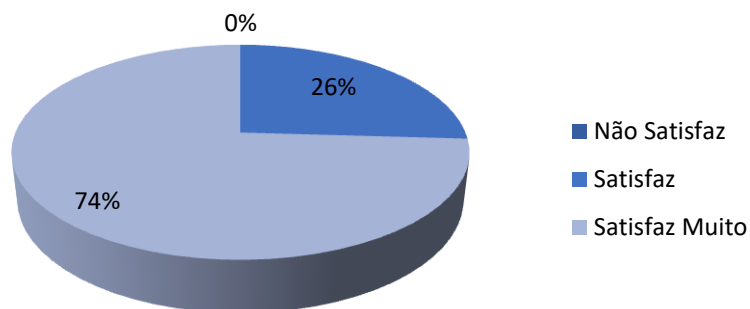
1.1. Clareza dos objetivos



1.2. Utilidade Prática do Conteúdo

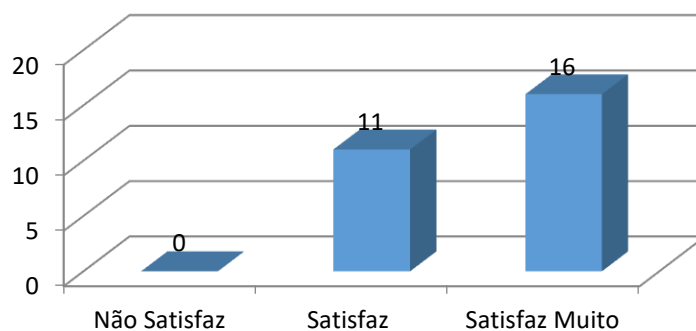


Utilidade prática dos conteúdos

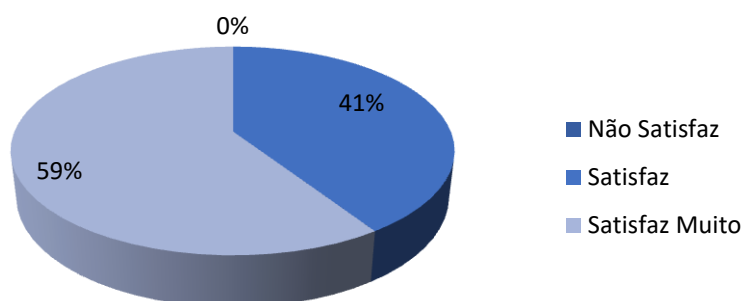


1.3. Adequação da Carga Horária

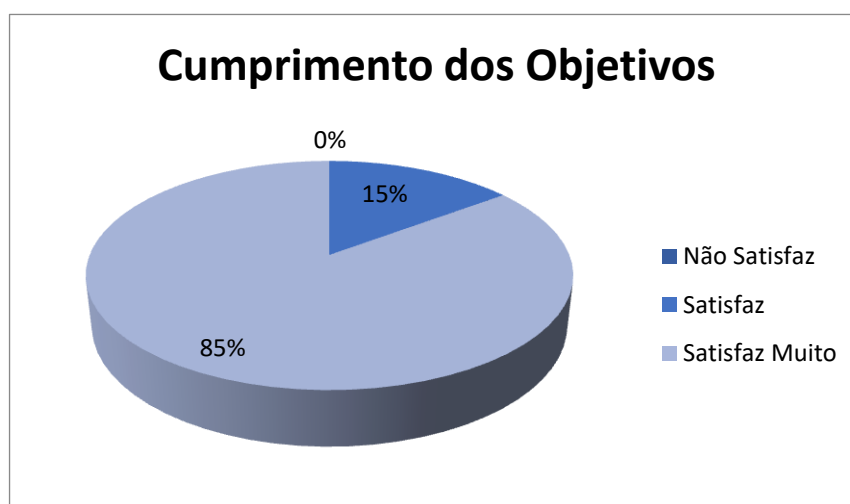
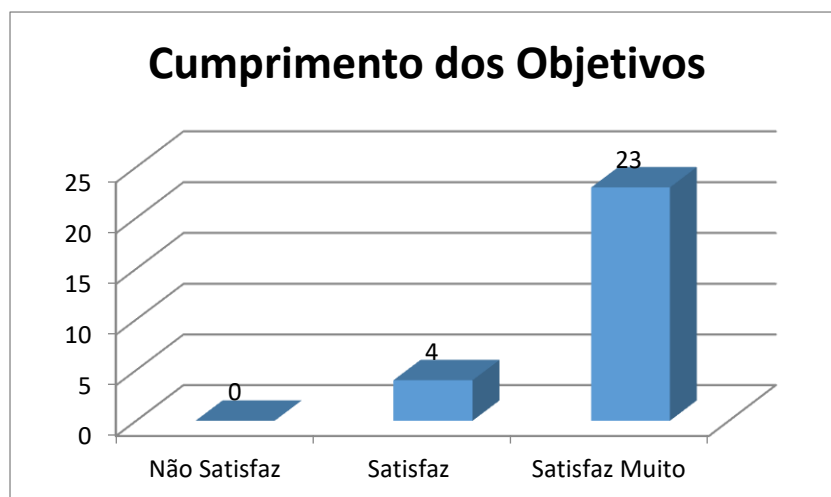
Adequação da carga horária



Adequação da carga horária



1.4. Cumprimento dos Objetivos

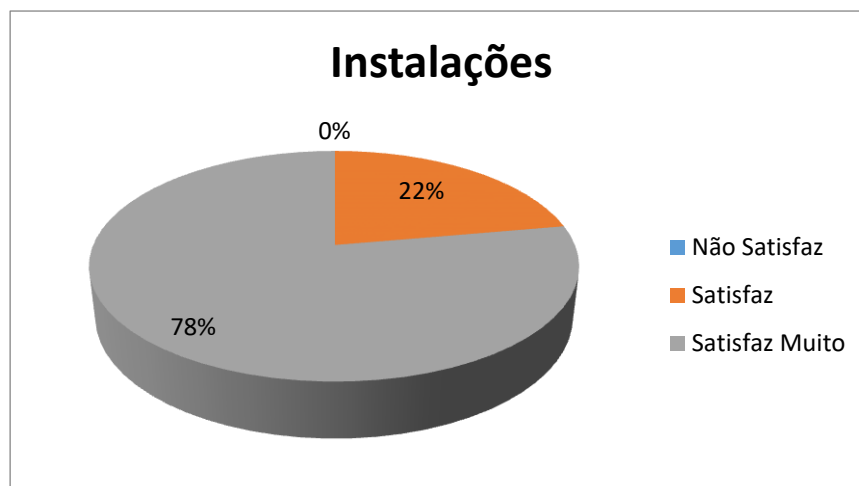
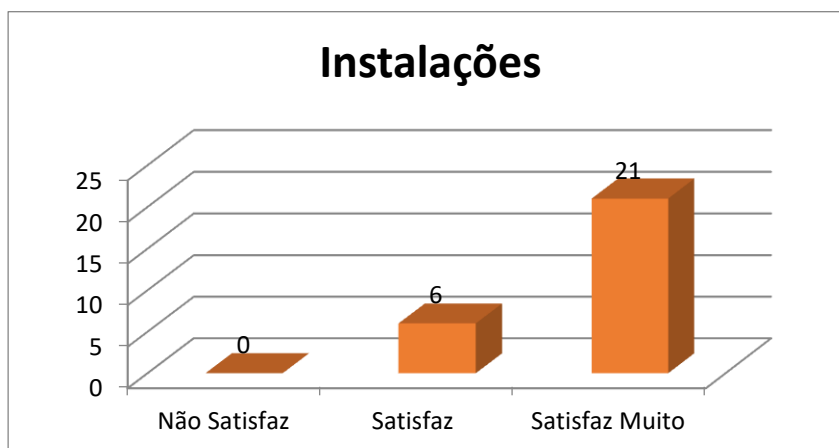


Quanto à **avaliação do programa** podemos concluir que, em relação aos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária, e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 81%, 74%, 59% e 85%, respetivamente, com a menção de satisfaz muito.

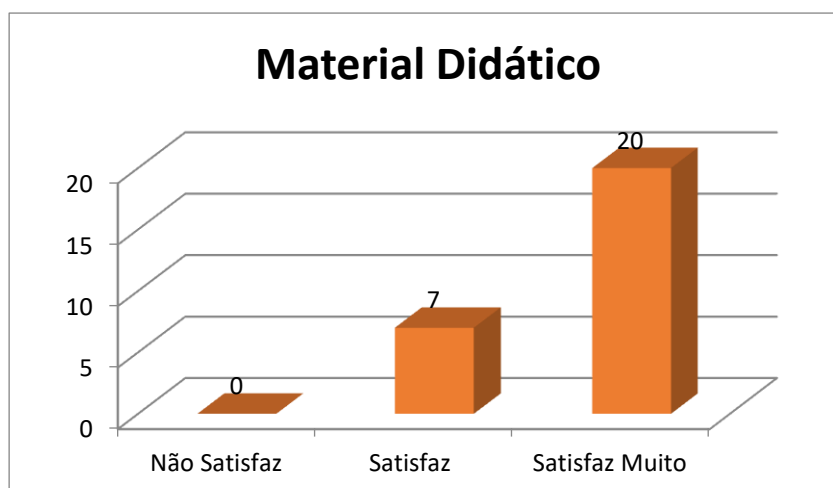
Os resultados obtidos foram superiores aos do ano letivo 2021-22, à exceção do parâmetro adequação da carga horária que obteve uma diminuição.

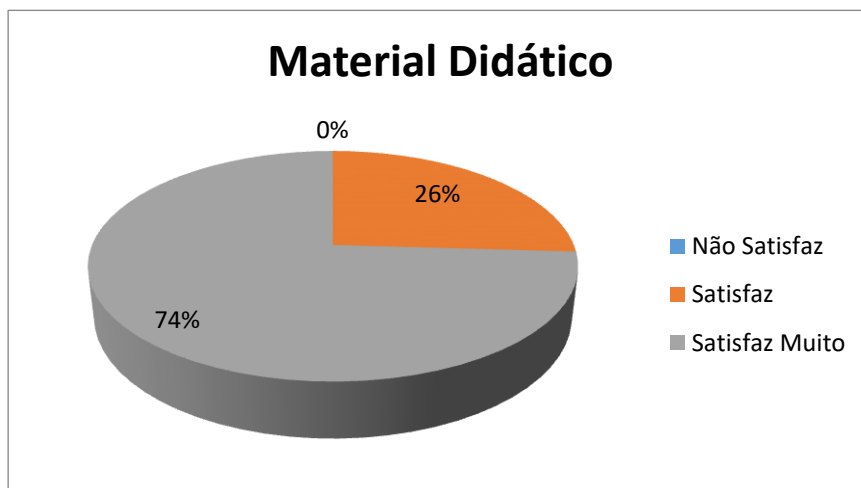
2. Organização

2.1. Instalações

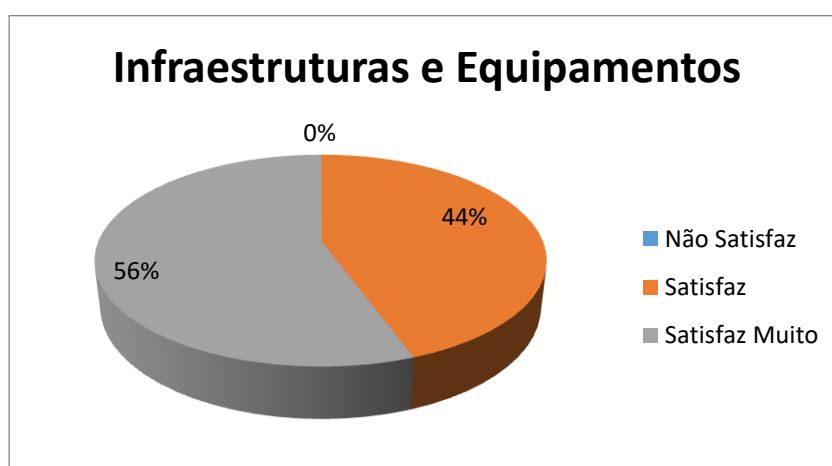
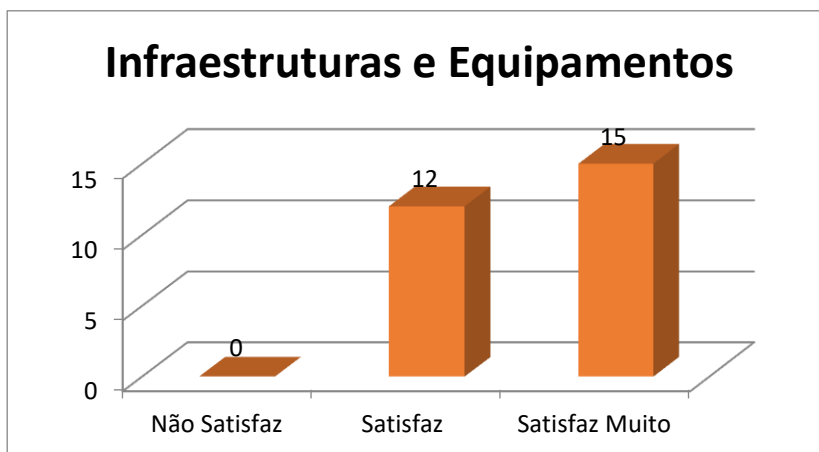


2.2. Material Didático





2.3. Apoio Técnico Administrativo



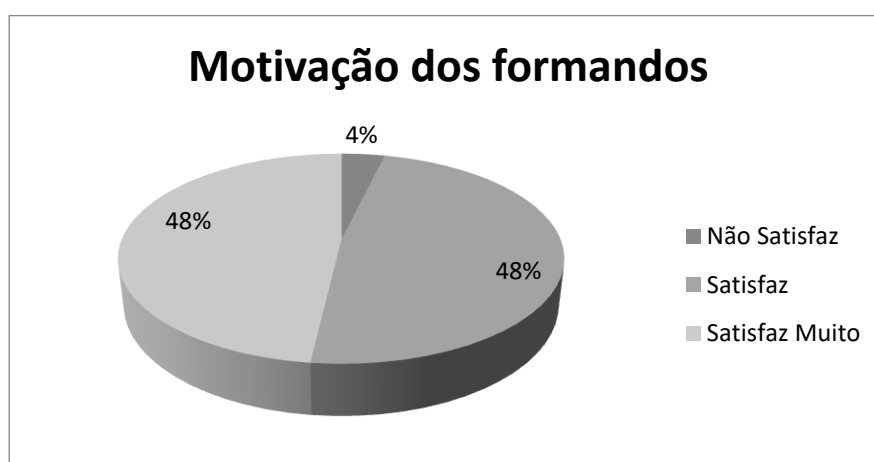
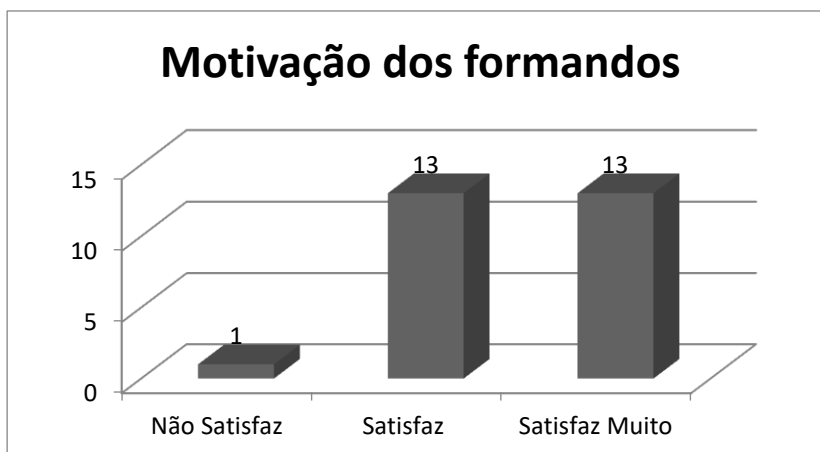
Relativamente à **avaliação dos recursos** podemos concluir que na avaliação das instalações foram avaliadas com a menção de satisfaz muito, 78% das respostas. Por sua vez em relação ao material didático e Infraestruturas e Equipamentos obtiveram-se respetivamente, 74% e 56% com a menção de satisfaz muito.

Analisando os resultados obtidos com os do primeiro período do ano letivo de 2021-22, obteve-se:

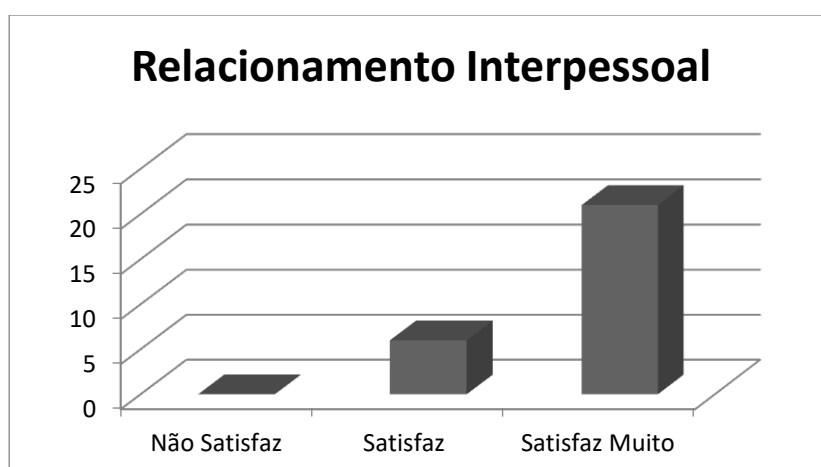
- um aumento de 14% no parâmetro Instalações;
- uma diminuição de 3% no parâmetro material didático;
- uma diminuição de 11% no parâmetro infraestruturas e equipamentos.

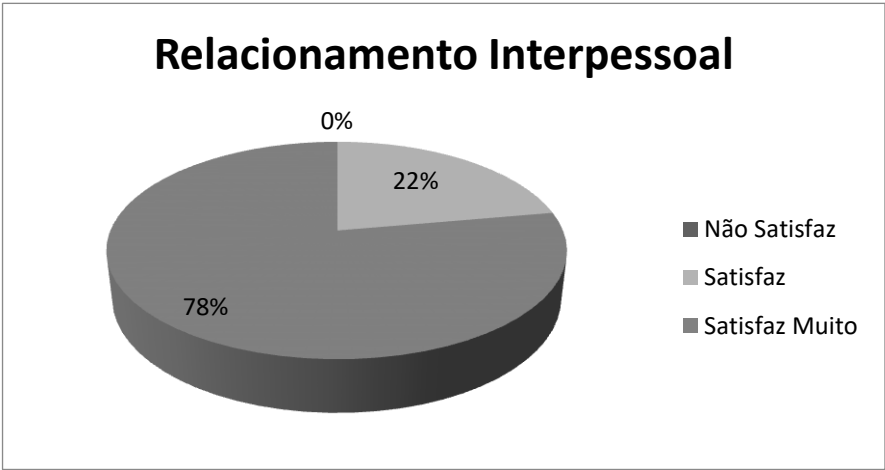
3. Formandos

3.1. Motivação dos Formandos

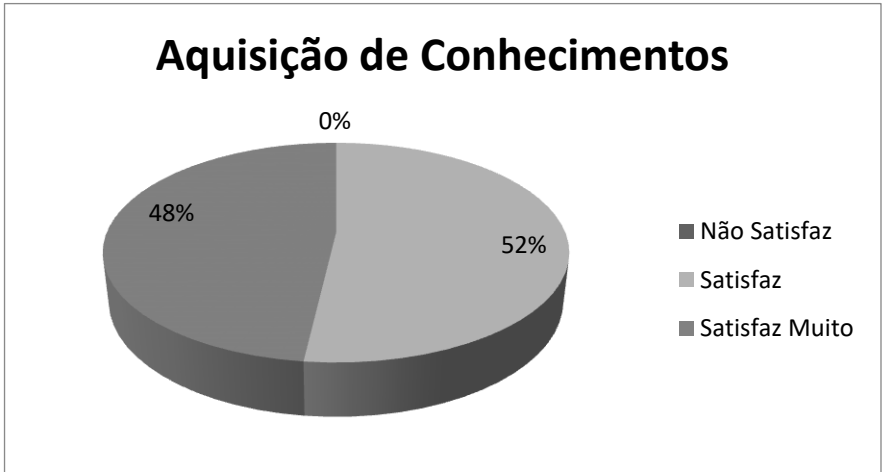
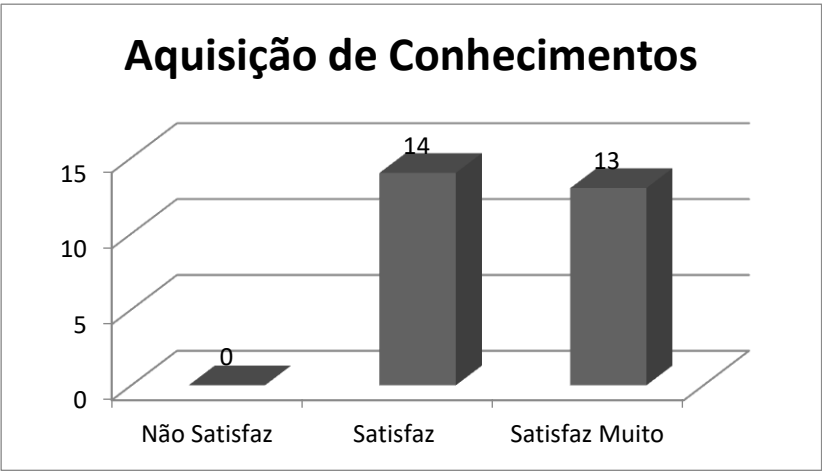


3.2. Relacionamento interpessoal





3.3. Aquisição de conhecimentos



Da análise dos dados anteriormente apresentados, e em relação à motivação dos formandos os inquiridos atribuíram 48% (menos 8% do que no primeiro período do ano letivo 2021-22), à relação interpessoal 78% (mais 6% do que no primeiro período do ano letivo 2021-22), e à aquisição de conhecimentos 52% (menos 7% do que no primeiro período do ano letivo 2021-22), todos estes parâmetros avaliados com a menção de satisfaz muito.

CONCLUSÃO

Os resultados observados são positivos permitindo identificar um relevante grau de satisfação nas várias dimensões em verificação (programa, organização e formandos). Salienta-se que só no parâmetro motivação dos formandos é que se obteve a menção não satisfaz, em 3% dos inquiridos.

Relativamente ao item referente à carga horária, importa referir que a mesma está condicionada pelo número total de tempos previsto para o efeito neste Agrupamento (37 tempos semanais).

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Alijó, 28 de dezembro de 2022

A Equipa EQAVET,