

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

**Relatório de Inquéritos de Satisfação
Ensino Profissional
EQAVET
Professores dos Cursos Profissionais**

3º Período 2022/2023

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
1. Avaliação do Programa.....	4
1.1. Clareza dos objetivos	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo	4
1.3. Adequação da Carga Horária	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos.....	6
2. Organização.....	7
2.1. Instalações.....	7
2.2. Material Didático	7
2.3. Infraestruturas e Equipamentos.....	8
3. Formandos	10
3.1. Motivação dos Formandos	10
3.2. Relacionamento interpessoal.....	10
3.3. Aquisição de conhecimentos	11
CONCLUSÃO	13

INTRODUÇÃO

No âmbito do EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), com o objetivo de saber a opinião dos docentes da Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó que lecionam aos Cursos Profissionais sobre o funcionamento dos mesmos, estes foram inquiridos, por questionário *online*, entre abril e julho de 2023.

Obtiveram-se 50 respostas aos inquéritos.

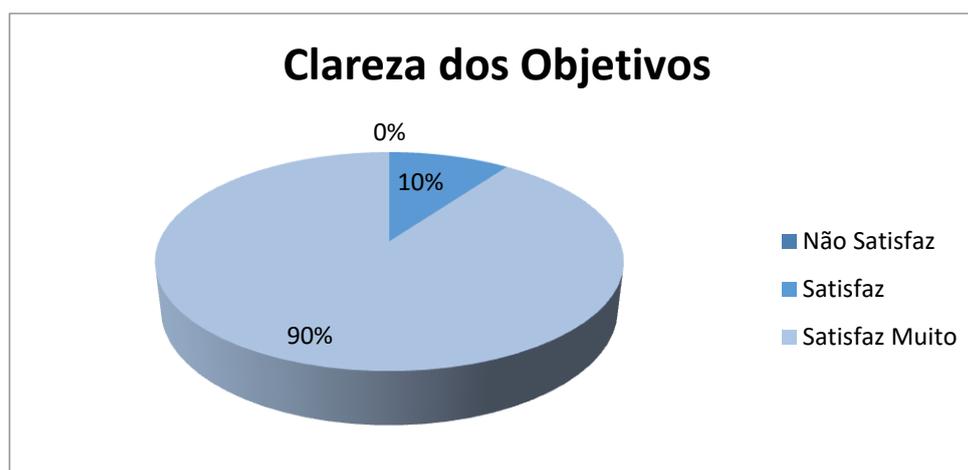
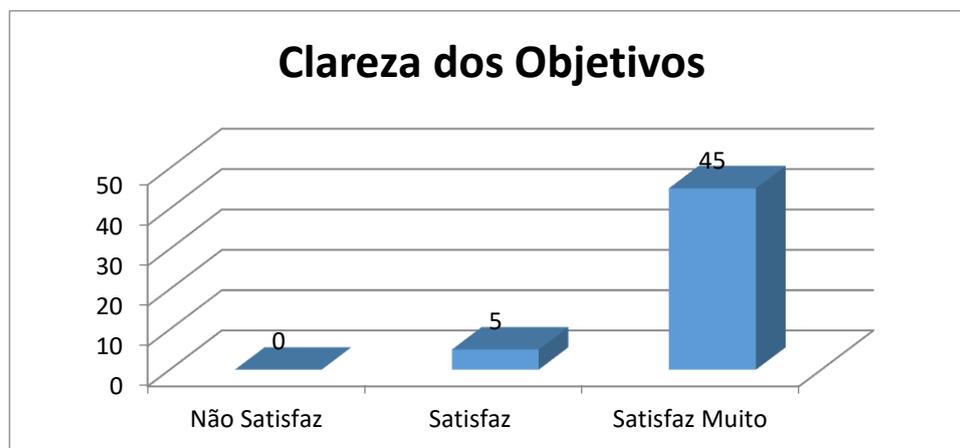
Para cada item os professores assinalaram sim ou não às respetivas perguntas. Apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta. Nas perguntas de resposta fechada foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz e Satisfaz Muito.

Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

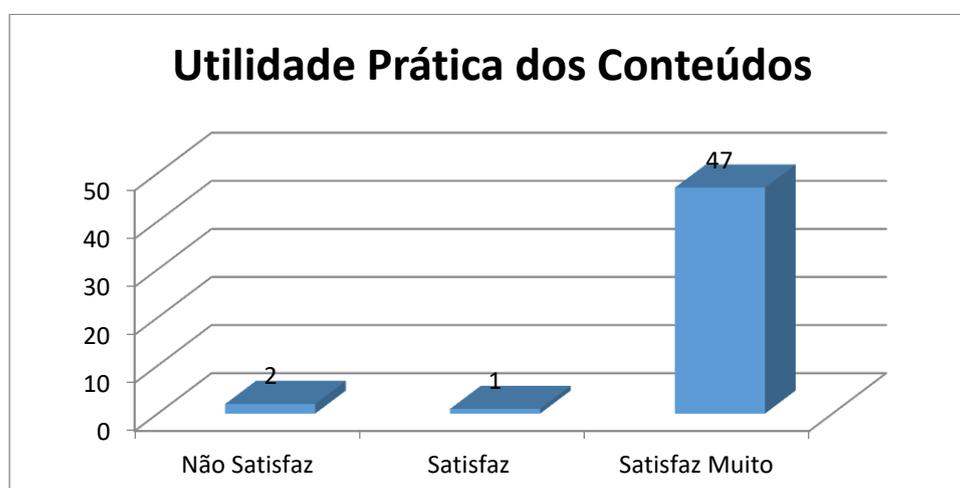
Seguidamente apresenta-se uma análise dos resultados obtidos.

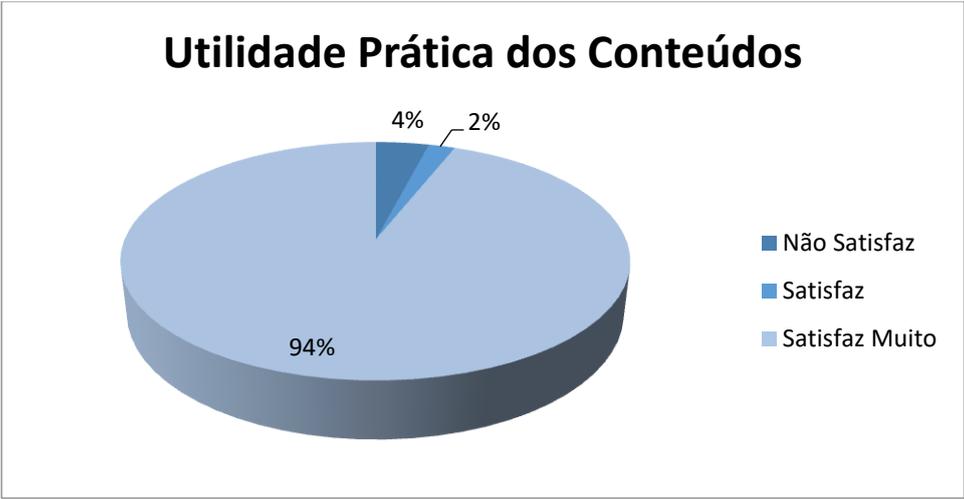
1. Avaliação do Programa

1.1. Clareza dos objetivos

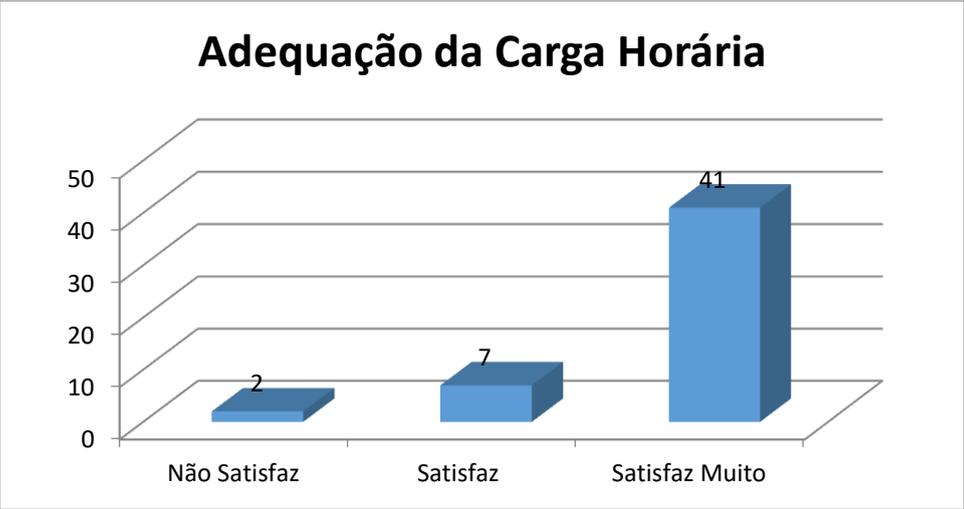


1.2. Utilidade Prática do Conteúdo

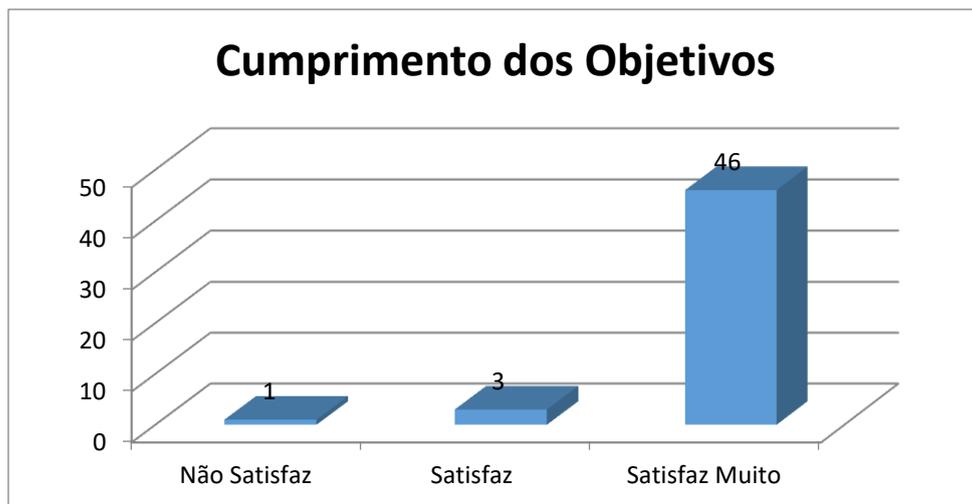




1.3. Adequação da Carga Horária



1.4. Cumprimento dos Objetivos

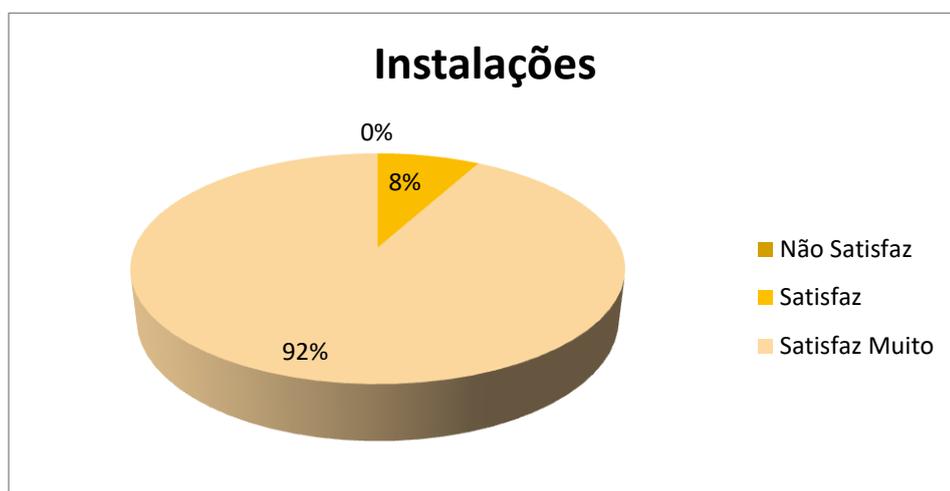
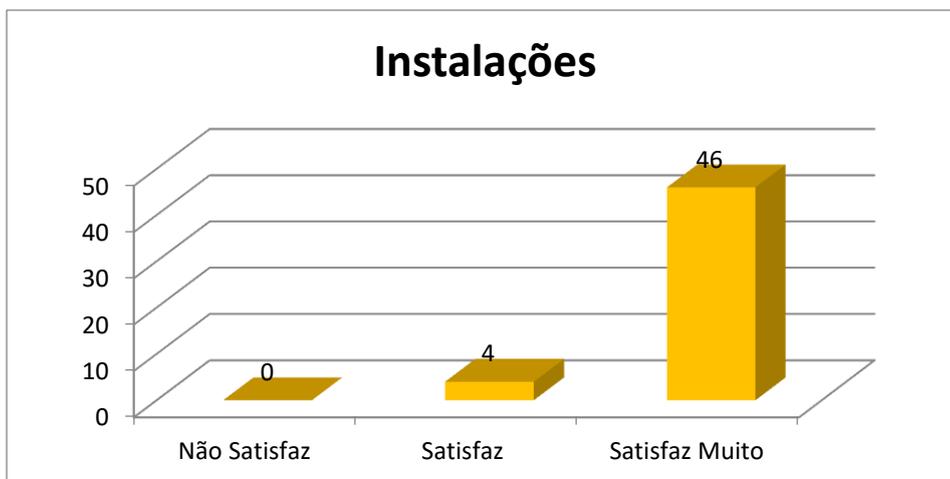


Quanto à **avaliação do programa** podemos concluir que, em relação aos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 90%, 94%, 82% e 92%, respectivamente, com a menção de satisfaz muito.

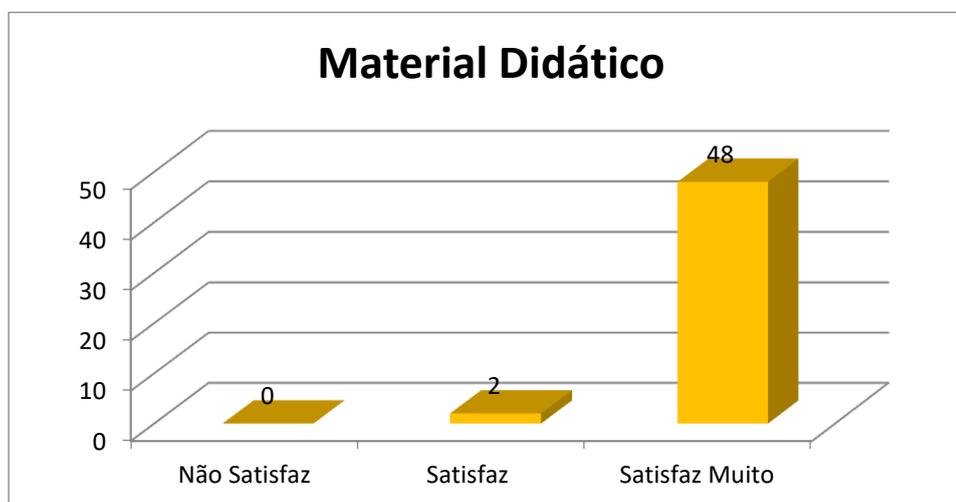
Os resultados obtidos foram superiores aos do segundo período em todos os parâmetros, com uma subida entre os 2% e 4%, à exceção do parâmetro adequação da carga horária que teve uma diminuição de 1%, na menção de satisfaz muito.

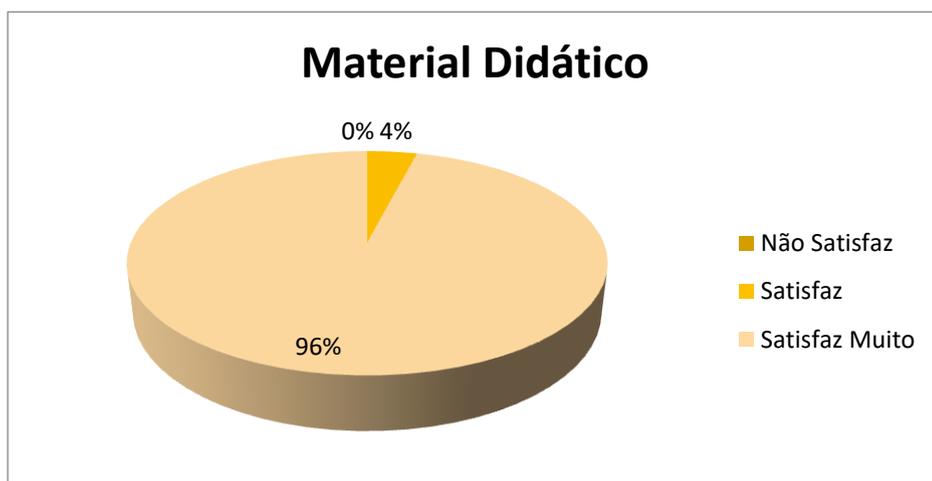
2. Organização

2.1. Instalações

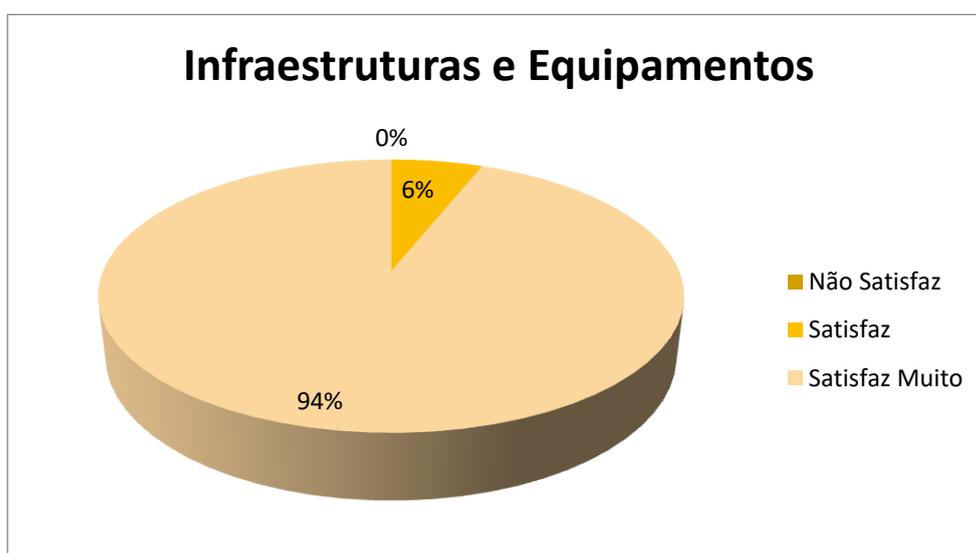
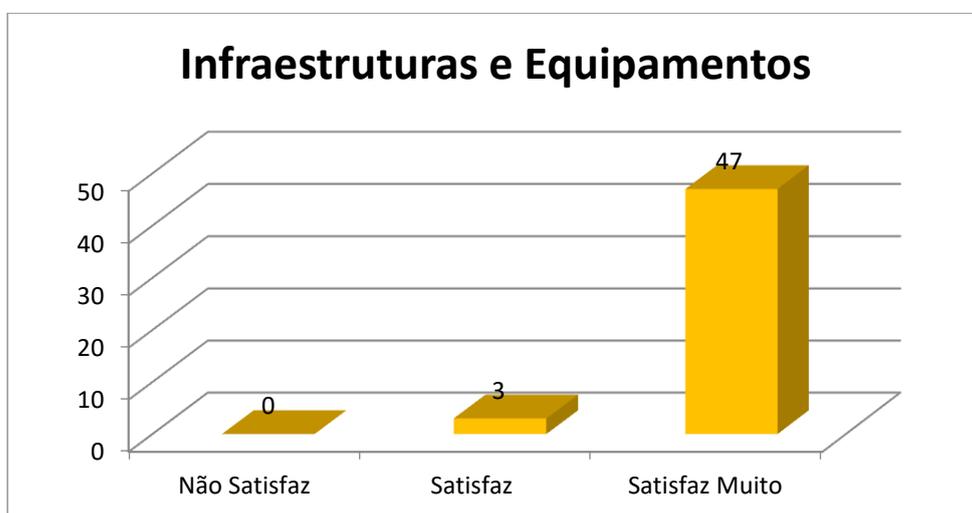


2.2. Material Didático





2.3. Infraestruturas e Equipamentos

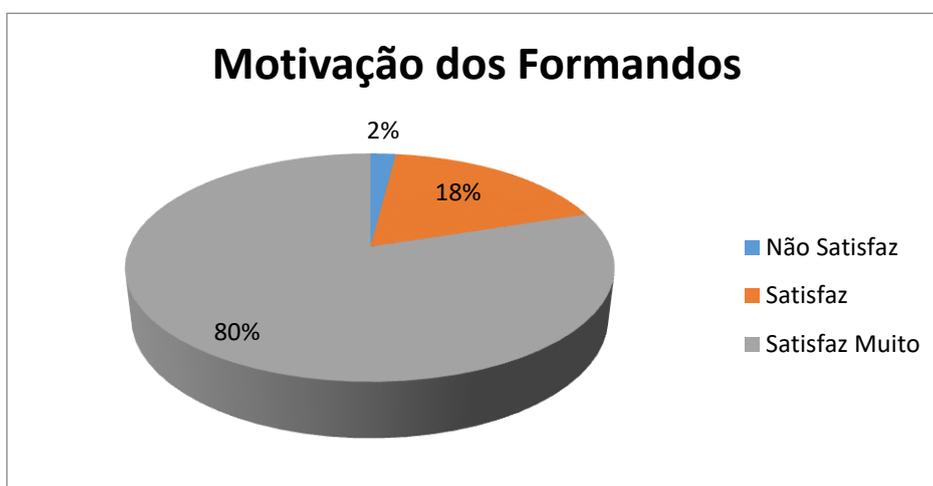
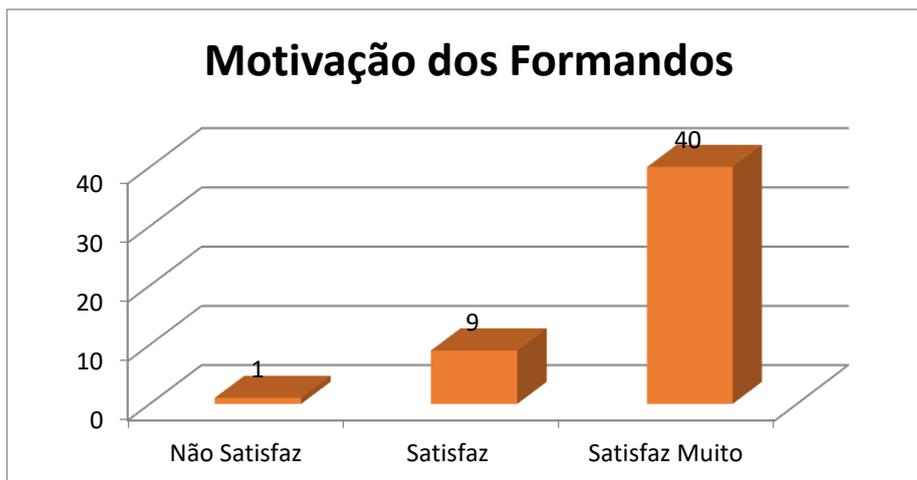


Relativamente à **avaliação da organização** podemos concluir que comparativamente aos resultados do segundo período foram superiores, havendo um aumento entre os 4% e os 10%.

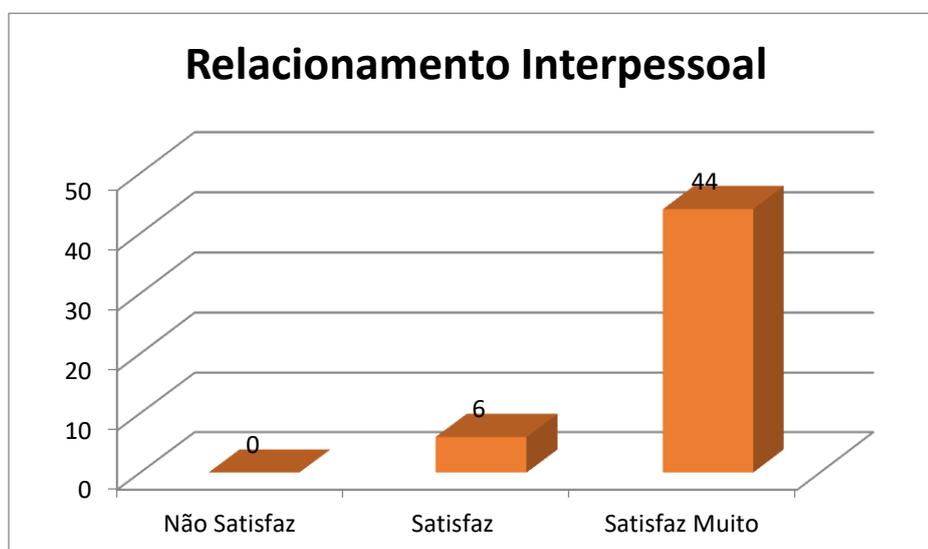
Quanto aos parâmetros Instalações, Material Didático e Apoio Técnico Administrativos, obtiveram-se os seguintes resultados: 92%, 96% e 94%, respetivamente.

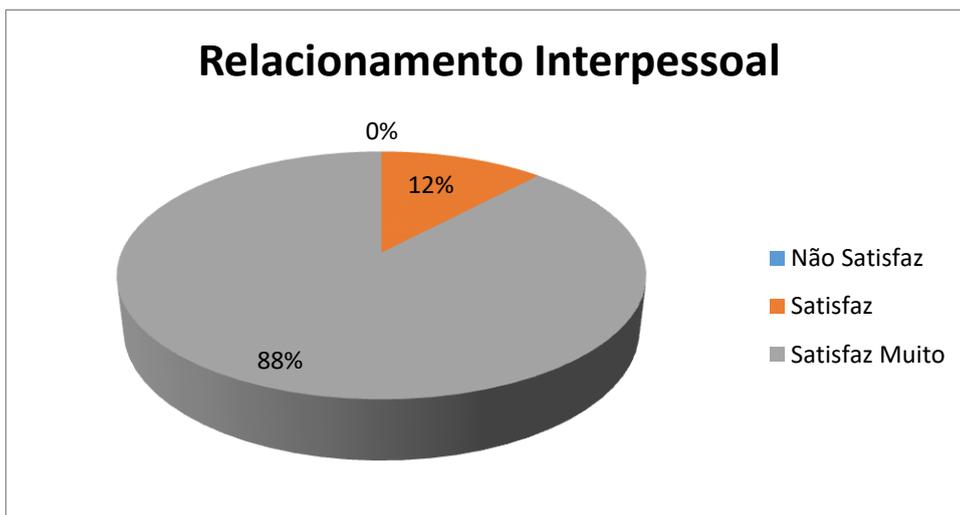
3. Formandos

3.1. Motivação dos Formandos

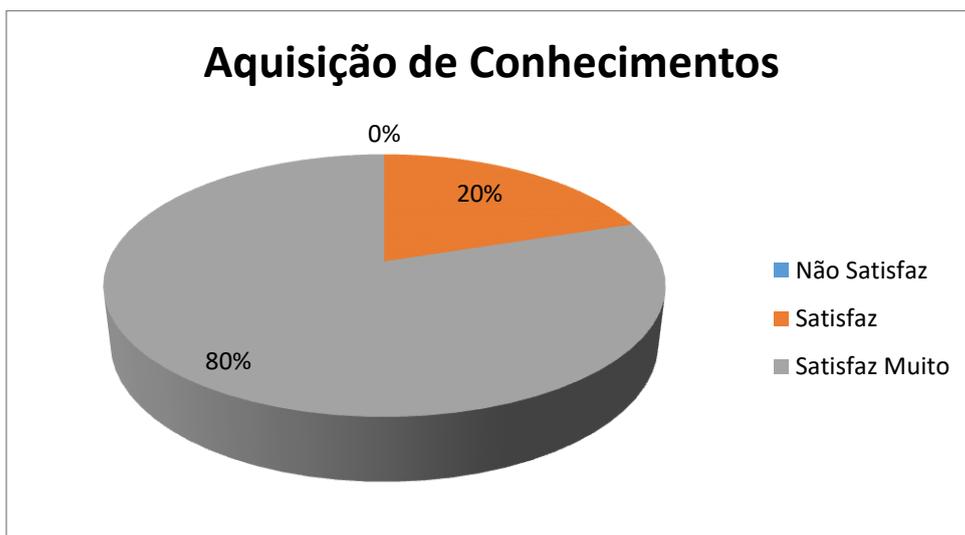
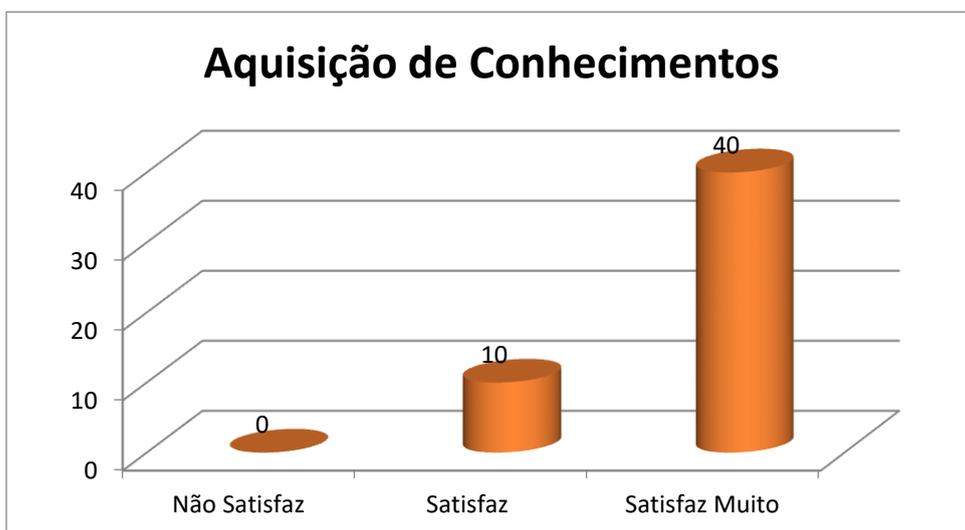


3.2. Relacionamento interpessoal





3.3. Aquisição de conhecimentos



Relativamente à **avaliação dos Formandos** podemos concluir que comparativamente aos resultados do segundo período foram superiores, nos parâmetros Motivação dos Formandos e na Aquisição de Conhecimentos, havendo, um aumento de 21% e 9%, respetivamente.

Quanto ao parâmetro Relacionamento Interpessoal, houve uma diminuição de 2% na menção satisfaz muito, comparativamente ao segundo período.

CONCLUSÃO

De acordo com os dados apresentados nos gráficos anteriores, os docentes/formadores demonstram um nível e uma taxa de satisfação igual ou superior a 80% na menção satisfaz muito.

Fazendo uma síntese deste ano letivo, houve um aumento de período para período em todos os parâmetros avaliados. Neste período dos dez itens avaliados, só os parâmetros adequação da carga horária e o do relacionamento interpessoal tiveram uma diminuição, respetivamente de 1% e 2% face ao segundo período.

Assim, o Agrupamento focar-se-á não apenas na manutenção dos níveis de satisfação obtidos, mas procurará, ainda, a melhoria dos mesmos, visando, sempre, a promoção de uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade do processo de ensino/aprendizagem, com vista à excelência e inovação.

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através da página do Agrupamento.

Alijó, 5 de setembro de 2023

A Equipa EQAVET,