

Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Expectativas aos Alunos do 10º Ano do Ensino Profissional

Ano Letivo 2023/2024

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 1º ano de formação dos dois Cursos Profissionais que iniciaram em setembro de 2023, num universo de 15 alunos.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato *on-line*, e antes de ser aplicado foi testado. Posto isto, dada a viabilidade do questionário foi enviado à diretora de turma, que o aplicou em outubro e novembro, tendo como resultado as respostas de 15 alunos.

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

A. Caracterização dos alunos inquiridos:

1. Idades

Têm idades compreendidas entre os 14 e os 19 anos.

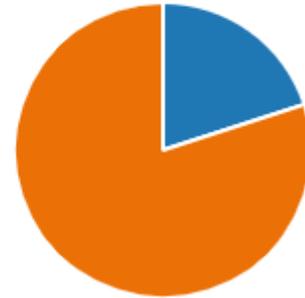
2. Género

 Masculino	10
 Feminino	5



3. Curso que frequentam

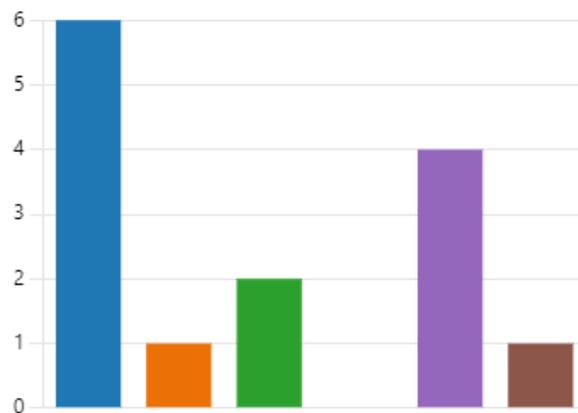
● Técnico/a Restaurante/Bar	3
● Técnico/a de Turismo	12



B. Análise das respostas às questões levantadas pelo questionário:

4. Razão pela qual escolheram esta escola

● Porque é que fica mais próxima ...	6
● Porque está bem equipada	1
● Porque tem bom ambiente	2
● Porque é para cá que vem a mai...	0
● Porque é cá que há o curso que ...	4
● Outro	1



A partir da análise do gráfico acima apresentado, observa-se que:

- **28,57%** dos inquiridos o **curso pretendido**.
- **42,86%** dos inquiridos apontaram como razão para a escolha desta escola, a **proximidade à residência**.

5. Expectativas iniciais face ao curso que está a iniciar

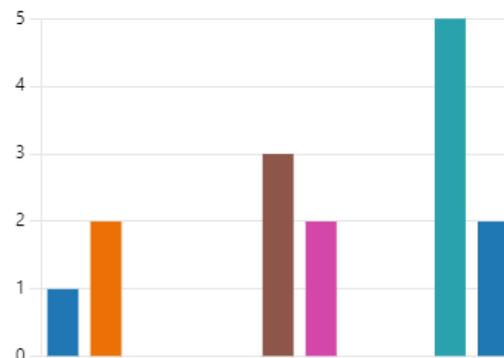
● Baixas	0
● Moderadas	3
● Elevadas	8
● Muito elevadas	4



É de salientar que os alunos têm expectativas elevadas ou muito elevadas face ao curso que estão a frequentar.

6. Razões da escolha do curso

● É aquela que mais gosto e/ou a ...	1
● Não gosto de mais nenhuma	2
● Foi a que me foi indicada na ori...	0
● Os meus amigos vão para a mes...	0
● Não quero ter a disciplina X	0
● É a que dá acesso ao curso que ...	3
● Como não sei ainda que profess...	2
● Como só quero estudar até ao 1...	0
● Porque todos dizem que tenho j...	0
● Porque tem boas saídas	5
● Outro	2



As principais razões da escolha do curso são:

- Saídas Profissionais **33,3%**
- Curso pretendido como profissão **20%**

7. Conclusão do curso

● Sim	14
● Não	1
● Talvez	0



93,3% dos inquiridos apresentam uma alta **taxa de previsão de conclusão**.

8. Intenção de emigrar

● Sim	2
● Não	8
● Talvez	5



9. Prosseguimento dos estudos após conclusão do curso

- Sim, vou optar pelos Cursos Téc... 2
- Sim, vou concorrer ao ensino su... 2
- Não quero prosseguir estudos. ... 11



26,6% dos inquiridos colocam a hipótese de prosseguirem os estudos após a conclusão do curso profissional.

Principais conclusões:

A proximidade à residência e a existência do curso que queriam frequentar são fatores determinantes para a escolha do curso.

A maioria dos inquiridos escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também há uma grande percentagem que o elegeu por ser aquele que mais queriam frequentar, uma vez que é a área que mais gostam e pelo qual querem enveredar no prosseguimento de estudos.

A totalidade dos alunos têm fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequentam e prevêem concluí-lo.

Dois dos inquiridos responderam que pensam emigrar depois de concluir o curso e quatro querem prosseguir os estudos.

Propostas da Equipa EQAVET a prever no Plano de Ação:

Face aos resultados obtidos neste inquérito, a equipa considera que é benéfico continuar a:

- Fazer um levantamento prévio das preferências dos alunos face aos cursos profissionais;
- Ajustar a oferta educativa em função das preferências dos alunos e do mercado de trabalho;

Face aos resultados obtidos neste inquérito, a equipa considera que há necessidade de:

- Fomentar nas empresas a inserção dos nossos diplomados nas suas equipas de trabalho.

Alijó, 24 de novembro de 2023

Coordenadora da Equipa EQAVET,

Cristina Monteiro

O Diretor,

Carlos Peixoto