

RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º 3

Ano em avaliação (mês/ano) – Início 02 /23 Fim 02 /24

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Avenida 25 de Abril, Nº 29

5070-011 Alijó

e-mail: geral@aealijo.edu.pt

telefone: 259 959 120

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Diretor do Agrupamento: Carlos Manuel Tavares Peixoto

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó, representado pelo Diretor do Agrupamento, Dr. Carlos Manuel Tavares Peixoto.

1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

Missão

A Escola, como organização educativa de referência das sociedades, deve proporcionar uma formação integral a todos os seus alunos, promovendo a sua valorização académica, pessoal e social. Dessa forma, deve igualmente inculcar e desenvolver nos discentes, valores e competências que lhes permitam responder aos desafios complexos do mundo atual, e às constantes mudanças resultantes da evolução acelerada do conhecimento e da tecnologia. Enquanto instituição promotora de um espírito democrático, tem de ser inclusiva e multifacetada, atenta às diversidades culturais existentes e aos diferentes ritmos de aprendizagem, fomentando a formação de cidadãos responsáveis, intervenientes, tolerantes e solidários. Como a maioria dos alunos que frequenta a Escola se encontra inserida no contexto da escolaridade obrigatória definida por lei, a mesma deve criar condições que permita aos alunos desenvolverem um perfil capaz de mobilizar valores e competências que os tornem interventivos no quotidiano das sociedades, tomarem decisões livres e estruturadas sobre questões de índole diversa, terem espírito crítico, e apresentarem uma capacidade de participação ativa, cívica, responsável e consciente. Os princípios subjacentes a esse perfil são, entre outros, a sustentabilidade, a aprendizagem, a estabilidade, a inclusão, a coerência, a ousadia, a flexibilidade, a adaptabilidade e o saber, sempre suportados por uma base humanista. Assim, a Escola, em permanente articulação com o meio onde se insere, deve promover

nos seus discentes a aquisição de múltiplas literacias, competências e valores que os tornem no presente e no futuro cidadãos ativos, garantindo não só a sua capacidade de trabalho e de aprendizagem ao longo da vida, mas também identificando e procurando soluções para os problemas mais prementes da nossa comunidade.

VISÃO

O Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó, pretende ser uma instituição educativa de referência local, regional e nacional pela qualidade do serviço educativo prestado, fomentando o sucesso escolar de todos os alunos, através de uma educação inclusiva que disponibiliza e promove os apoios e as ferramentas indispensáveis a cada aluno, de acordo com as suas características específicas. Uma escola aberta à comunidade, integradora e promotora de valores de cidadania, atenta às diversidades étnicas, culturais e sociais existentes, formando cidadãos conscientes, tolerantes, solidários, responsáveis e participativos. Um agrupamento recetivo à participação não apenas da comunidade local, mas também de entidades e instituições regionais, nacionais e internacionais, estabelecendo parcerias e procurando projetos que proporcionem oportunidades de conhecimento de realidades diversas, inovadoras e desafiantes para todos os elementos da comunidade educativa, permitindo o seu crescimento contínuo e integral, em especial dos discentes. Uma instituição moderna e dinâmica, que acompanha e se ajusta às realidades de uma sociedade cada vez mais globalizante e em constante transformação, preparando os alunos para desafios sociais e profissionais cada vez mais complexos e inovadores. Um agrupamento com infraestruturas ajustadas à implementação de práticas pedagógicas pertinentes e inovadoras, e que apoia os seus colaboradores (docentes e não docentes) através de formação adequada. Uma estrutura educativa onde todos os seus elementos (alunos, docentes, não docentes, pais e encarregados de educação) têm um sentimento de pertença, demonstrando disponibilidade para a construção de uma organização, cada vez melhor, que se apresenta como uma referência na comunidade, promovendo a aquisição, a consolidação e a validação de saberes e de competências aos níveis científico, tecnológico, cultural, ambiental e social.

Objetivos gerais do Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó:

- Aumentar o sucesso escolar;
- Aumentar a frequência na educação pré- escolar da rede pública;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina;
- Implementar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica;
- Fomentar uma maior participação e corresponsabilização dos alunos na vida escolar;
- Fomentar a interação com os encarregados de educação;
- Fomentar atuações mais interventivas de mobilização de todos os elementos da comunidade educativa;
- Promover a articulação pedagógica e curricular;
- Promover a implementação de práticas educativas diversificadas;
- Rentabilizar os canais digitais de comunicação, por forma a garantir a rapidez e eficácia da comunicação interna e externa;
- Gerir os espaços e equipamentos escolares;
- Desenvolver um sistema de gestão de segurança no agrupamento;
- Otimizar a organização interna e o funcionamento do Agrupamento;
- Potenciar a conclusão dos cursos profissionais e restantes ciclos dentro do tempo previsto;
- Promover o Agrupamento e a sua identidade enquanto instituição de referência ao nível académico, social e cultural;
- Promover o envolvimento de alunos, Pais e Encarregados de Educação e entidades parceiras no funcionamento do Agrupamento;
- Reforçar parcerias entre o Agrupamento e Instituições locais / regionais / nacionais e internacionais;
- Implementar um plano de formação para o pessoal docente e não docente.

Objetivos no âmbito dos cursos profissionais e do quadro EQAVET

- Adequar a oferta educativa às necessidades locais e regionais
- Ajustar a oferta educativa às expetativas dos alunos
- Assegurar a satisfação dos alunos ao longo do ciclo formativo
- Garantir o término da formação profissional com sucesso
- Certificar a satisfação das entidades da Formação em Contexto de Trabalho
- Alcançar a satisfação do corpo docente
- Promover a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos alunos dos cursos profissionalizantes

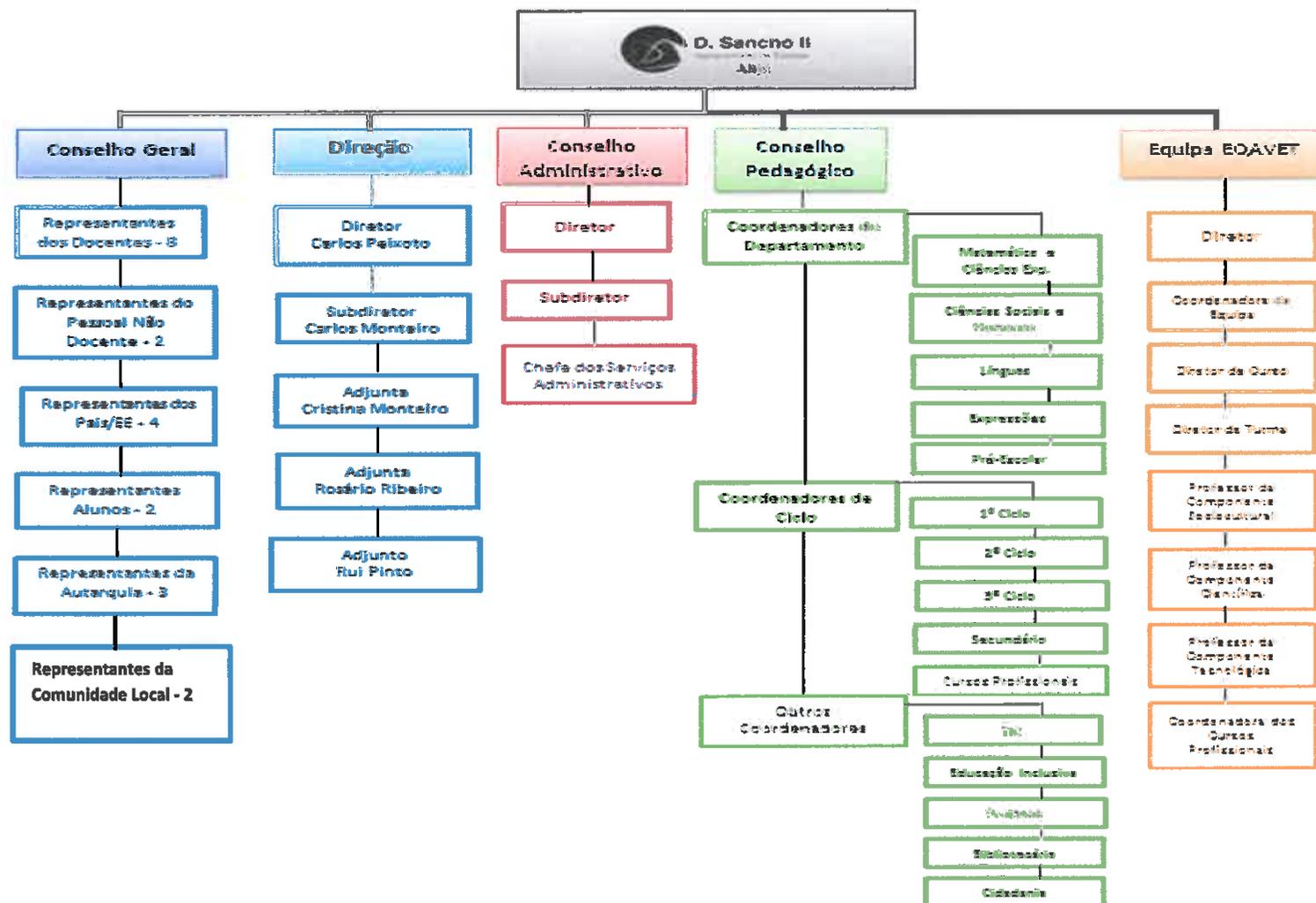
1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.

Conselho Geral – Órgão de direção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da atividade do Agrupamento, assegurando a participação e representação da comunidade educativa.

Diretor – Responsável pela administração e gestão nas áreas pedagógica, cultural, administrativa, financeira e patrimonial.

Conselho Administrativo – Órgão deliberativo em matéria administrativo-financeira do Agrupamento. É composto pelo diretor, pelo subdiretor ou um(a) adjunto(a) ao diretor e pelo(a) chefe dos serviços de administração escolar.

Conselho Pedagógico – Órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente.



1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo) *							
		2020/2021		2021/2022		2022 /2023		2023/2024	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Profissional	Técnico(a) de Turismo	0,5	16	0,5	17(**)	---	---	---	---
Profissional	Técnico(a) de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0,5	3	0,5	3	---	---	---	---
Profissional	Técnico(a) Restaurante/Bar	0,5	14	0,5	14	0,5	14	---	---
Profissional	Técnico(a) de Turismo Ambiental e Rural	0,5	12	0,5	11	0,5	10	---	---
Profissional	Técnico(a) de Turismo	---	---	0,5	14	0,5	14	0,5	14
Profissional	Técnico(a) Auxiliar de Saúde	---	---	0,5	9	0,5	8 (***)	0,5	7
Profissional	Técnico(a) Restaurante/Bar	---	---	---	---	0,5	8	0,5	8

Profissional	Técnico(a) de Informática - Sistemas	---	---	---	---	0,5	7	0,5	7
Profissional	Técnico(a) de Turismo	---	---	---	---	---	---	0,5	19
Profissional	Técnico(a) Restaurante/Bar	---	---	---	---	---	---	0,5	7

(* Se aplicável, incluir a oferta noutras unidades orgânicas, para além da sede

(**) No 3º ano, acresceu um aluno que foi integrado para conclusão do curso

(***) Um aluno mudou para o curso TRB 10º ano

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

Os documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó podem ser consultados no site institucional em <https://www.aealijo.edu.pt/>. Destacamos:

- Projeto Educativo 2021-2024;
- Regulamento Interno 2020-2024;
- Regulamento dos Cursos Profissionais 2020-2024;
- Regulamento do Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Projeto Curricular do Agrupamento;
- Plano Anual de Atividades 2023/2024;
- Relatório do Plano Anual de Atividades;
- Relatório de Autoavaliação;
- Critérios Gerais de Avaliação 2023-2024;
- Critérios Específicos de Avaliação 2023-2024;
- Plano de formação do Pessoal Docente e Não Docente 2023-2024;

Os relatórios relevantes para a garantia da qualidade poderão ser consultados no site institucional em https://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1189:eqavet-inicio&catid=39:aealijo:

- Relatório de Final de Verificação EQAVET (25.01.2021);
- Certificado do Selo de Verificação EQAVET;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2014-2017;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2015-2018;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2016-2019;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2017-2020;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2018-2021;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2019-2022;
- Registo dos Indicadores EQAVET 2020-2023;
- Plano de Ação EQAVET 2019/2020;
- Plano de Ação EQAVET 2020/2021;
- Plano de Ação EQAVET 2021/2022;
- Plano de Ação EQAVET 2022/2023;
- Plano de Ação EQAVET 2023/2024;
- Relatório da Satisfação dos Alunos 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;
- Relatório da Satisfação do Pessoal Docente e Não Docente 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;
- Relatório de Satisfação FCT 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;
- Relatório de Satisfação EQAVET 2019/2020 e 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 (Resultado dos Inquéritos de Satisfação aos vários Stakeholders);
- Relatório da Oferta Formativa 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025
- Relatório do Operador;
- Documento Base;
- Relatório de progresso anual n.º 1/2022;

- Relatório de progresso anual n.º 2/2023.

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

(trancar a data relativa à situação não aplicável)

- Selo EQAVET, atribuído em 22/02/2021.

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

Recomendações do Relatório Final	Melhoria efetuada (evidência do cumprimento)
<p>Aumentar e diversificar as parcerias com as Instituições de Ensino Superior, nomeadamente as de ensino politécnico, mais adequado à natureza de formação de ambas, com vista a melhor informar e orientar os alunos que pretendam o prosseguimento de estudos no ensino superior. Contudo, já há alguma ação neste sentido.</p>	<p>Ano Letivo 2020-2021</p> <p>Parceria com o Instituto Politécnico de Viseu (rede Peper) – (http://peper.ipv.pt/redepro/)</p> <p>Celebração do protocolo com o Instituto Piaget de Viseu (protocolo)</p> <p>Contactos via email para estabelecer parcerias com a Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo – ESAcT de Mirandela e a Escola de Hotelaria de Lamego, a aguardar resposta (email)</p> <p>A 19 e 26 de março participação num webinar promovido pelo CLDS de Alijó sobre Empreendedorismo e prosseguimento de estudos para o Ensino Superior (email).</p> <p>A 16 de abril participação numa palestra online promovida pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Oferta Formativa (http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1386:instituto-politecnico-de-viana-do-castelo-apresentou-oferta-formativa-aos-alunos-dos-cursos-profissionais-do-agrupamento&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)</p>

A 3 de maio participação numa palestra online promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu – Oferta Formativa

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1421:instituto-politecnico-de-viseu-realizou-sessao-de-esclarecimento-aos-alunos-dos-cursos-profissionais-do-agrupamento&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

A 22 de junho visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Douro – Lamego

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1463:alunos-do-1o-ano-do-curso-tecnico-de-restaurantear-visitaram-o-museu-do-douro-a-escola-de-hotelaria-e-turismo-de-lamego-e-as-caves-da-murganheira&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

A 14 de julho, realização de um workshop no Restaurante Pedagógico Prof. Mário Vaz, dinamizado pela Chefe de Pastelaria da Escola de Hotelaria e Turismo do Douro – Lamego

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1484:viagem-gastronomica-workshop-e-periplo-pelo-patrimonio-alunos-do-1o-ano-do-curso-tecnico-de-restaurantear&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

A 21 de janeiro, webinar: À conversa com... Ex-alunos dos Cursos Profissionais

https://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1274:webinar-a-conversa-com&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

WORKSHOP "TÁ NA HORA" e "Acalma a Pipoca" – a 15 e 20 de julho foram realizadas, através da plataforma zoom, duas ações "Inspiring Future" direcionadas aos cursos profissionais do 3º ano, dinamizadas pelo PICIE em parceria com as Diretoras de Curso.

https://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1487:workshop-gta-na-hora&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Sessões Temáticas dinamizadas pelo SPO – Cursos Profissionais, com os seguintes objetivos:

- Promover o sucesso escolar dos alunos;
- Motivar os alunos para a valorização dos seus percursos escolares;
- Prevenir o absentismo e abandono escolar;
- Aumentar a participação dos alunos nas atividades escolares;
- Desenvolver competências pessoais e sociais promotoras de autonomia;
- Promover a transição dos alunos para ofertas formativas ou para o mercado de trabalho;
- Dotar os alunos de informações sobre temas pertinentes à sua faixa etária.

Estas sessões foram aprovadas em reunião do Conselho Pedagógico e estão sumariadas nas disciplinas onde foram realizadas.

Ano Letivo 2021-2022

No mês de janeiro - participação dos cursos profissionais do 3º ano no Concurso Prémio Jovem Empreendedor Alijó, dinamizado pelo CLDS de Alijó (email)

A 2 de fevereiro – Inspiring Future – realização dos Workshops: Faz-te à vida; Mexe-te e Aparece! e From Zero to Hero e da sessão: Acesso ao Ensino Superior e visita ao espaço de expositores (Ensino Superior e Estudar no Estrangeiro) em articulação com o SPO do Agrupamento, PIICIE e CLDS. (<https://www.youtube.com/watch?v=9rRm9OfMbc0>)

A 4 de fevereiro - Sessão do LinkedIn (atividade em articulação com o SPO e o CLDS)

A 11 e 18 de fevereiro – Sessões de Coaching para os alunos do 12º ano (atividade em articulação com o SPO e o CLDS) com o objetivo de desenvolver competências pessoais e

sociais, nomeadamente: ensaiar novos comportamentos; aprender e desenvolver (novos) papéis; melhorar a autoestima e a autoconfiança; gerir o stress; melhorar a capacidade de efetuar apresentações em público.

A 21 de fevereiro, sessão online dinamizada pelo SPO, dirigida aos Encarregados de Educação do 12º ano no âmbito da orientação vocacional. (email, panfleto)

Sessão de divulgação da Oferta Formativa IPV/Instituto Piaget – Rede Peper, agendada para o dia 21 de março de 2022 (email)

21 de abril de 2022 – visita à Qualifica, com inscrição já efetuada

Data a agendar – realização da Feira das Profissões dinamizada pela Associação de Estudantes em articulação com o SPO do Agrupamento

Contacto com o GIP para estabelecer parceria, no sentido de melhorar os níveis de empregabilidade e de facilitar o acesso ao mercado de trabalho (contacto telefónico e email com envio de uma proposta de minuta para celebração do respetivo protocolo).

Contacto com o IEFP para marcação de uma reunião de trabalho onde estarão presentes os Diretores de Turma, Diretores de Curso e a Equipa EQAVET (contacto telefónico e email) sobre a empregabilidade.

Conclusão da parceria com as Escolas Superior de Comunicação, Administração e Turismo – ESAcT de Mirandela do Instituto Politécnico de Bragança, Hotelaria de Lamego e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) – protocolos e emails.

Participação dos Cursos Profissionais do 2º ano no Concurso Prémio Jovem Empreendedor Alijó, dinamizado pelo CLDS de Alijó (email).

Durante uma semana (9 a 16 março de 2022) os alunos dos Cursos Profissionais do Agrupamento dinamizaram várias atividades, que contribuíram para o envolvimento da comunidade educativa com a comunidade civil e stakeholders externos.

http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1635:cursos-

[profissionais-do-agrupamento-d-sancho-ii-atividades&catid=35:noticias-principais&Itemid=227](#))

A 21 de março de 2022, os alunos dos Cursos Profissionais do 12º ano participaram numa palestra online promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu – Oferta Formativa (email) ([Alunos dos Cursos Profissionais assistem a sessão de esclarecimento promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu/ Instituto Piaget \(aealijo.edu.pt\)](#))

Os alunos dos Cursos Técnicos de Turismo/Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, 3º ano e de Restaurante/Bar, 2º ano, a 29 de março, foram acolhidos pela Escola de Hotelaria e Turismo do Douro, no seu "Open Day".

http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1644:2022-04-01-10-35-21&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

(<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4966783420105096&set=pcb.4966788180104620>)

(<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4966783143438457&set=pcb.4966788180104620>)

(<https://www.facebook.com/photo?fbid=4966782773438494&set=pcb.4966788180104620>)

O coordenador da área de estudos de turismo e lazer na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, do Instituto Politécnico de Viseu, João Estêvão, endereçou o convite aos alunos do Curso Profissional de Turismo de 10º ano para estarem presentes no 1.º HINTS - Simpósio Internacional de Turismo Cultural Inclusivo, que se realizou nos dias 11 e 12 de maio de 2022 no Teatro Ribeiro Conceição e levou a Lamego alguns dos maiores especialistas internacionais nesta área. (email)

(<http://business.turismodeportugal.pt/pt/Agenda/Eventos/Paginas/hints.aspx>)

(http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1670:2022-05-13-08-56-35&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)

Sessões Temáticas dinamizadas pelo SPO – Cursos Profissionais, com os seguintes objetivos:

- Promover o sucesso escolar dos alunos;
- Motivar os alunos para a valorização dos seus percursos escolares;
- Prevenir o absentismo e abandono escolar;
- Aumentar a participação dos alunos nas atividades escolares;
- Desenvolver competências pessoais e sociais promotoras de autonomia;
- Promover a transição dos alunos para ofertas formativas ou para o mercado de trabalho;
- Dotar os alunos de informações sobre temas pertinentes à sua faixa etária.

Estas sessões foram aprovadas em reunião do Conselho Pedagógico e estão sumariadas nas disciplinas onde foram realizadas.

Ano Letivo 2022-2023

No dia 22/11/2022, realizou-se um workshop no nosso Agrupamento, dinamizado pela Professora Doutora Verónica Joukes, docente e Diretora do Curso de Turismo na Universidade de Trás os Montes e Alto Douro com a temática do Desenvolvimento Sustentável para os alunos dos Cursos Profissionais Técnico de Turismo 11º ano e Técnico de Turismo Ambiental e Rural 12º ano. Newsletter do Agrupamento: [Newsletter nº1 - 22/23 \(office.com\)](#)

A 14 de fevereiro foi realizada a Feira de Ensino Superior – Inspiring Future – realização dos Workshops: Faz-te à vida; Mexe-te e Aparece! e From Zero to Hero e da sessão: Acesso ao Ensino Superior e visita ao espaço de expositores (Ensino Superior e Estudar no Estrangeiro) em articulação com o SPO do Agrupamento.

[FEIRA DO ENSINO SUPERIOR \(aealijo.edu.pt\)](#)

Sessão de divulgação da Oferta Formativa IPV/Instituto Piaget – Rede Peper aos alunos do 2º e

	<p>3º anos de formação, no dia 24 de março de 2023</p> <p>Instituto Politécnico de Viseu apresentou oferta formativa aos alunos dos Cursos Profissionais (aerialjo.edu.pt)</p> <p>Ano Letivo 2023-2024</p> <p>A 5 de dezembro foi realizada a Feira de Ensino Superior – Inspiring Future – realização dos Workshops: Faz-te à vida; Mexe-te e Aparece! e From Zero to Hero e da sessão: Acesso ao Ensino Superior e visita ao espaço de expositores (Ensino Superior e Estudar no Estrangeiro) em articulação com o SPO do Agrupamento.</p> <p>Feira de Ensino Superior (aerialjo.edu.pt)</p> <p>https://aerialjo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1974:feira-de-ensino-superior-&catid=35:noticias-principais&Itemid=227</p> <p>Inspiring Future regressou ao nosso Agrupamento (aerialjo.edu.pt)</p> <p>Protocolo de cooperação com a Fundação Consuelo Vieira da Costa – ISAG (Instituto Superior de Administração e Gestão) do Porto. (protocolo, email)</p>
<p>As parcerias com <i>stakeholders</i> externos existentes devem ter uma maior formalização e participação, o que permitirá um envolvimento mais ativo nos diferentes processos e dinâmicas da instituição.</p> <p>A participação dos <i>stakeholders</i> deve ser melhorada nas diferentes fases. Nomeadamente na fase de Planeamento e Implementação, e em particular na fase de Revisão.</p>	<p>Ano Letivo 2020-2021</p> <p>Reunião com os stakeholders no dia 2 de dezembro (Expetativas que os stakeholders têm em relação aos cursos a funcionar no agrupamento; Propostas dos Cursos Profissionais para o ano letivo 2021/2022; Preparação da Formação em Contexto de Trabalho do presente ano letivo) - ata.</p> <p>A 14 de dezembro de 2020 realização de um colóquio sobre a classificação do Douro como património da humanidade, em estreita parceria com a Câmara Municipal de Alijó, Liga dos Amigos do Douro Património da Humanidade, Museu do Douro, Six Senses Douro Valleiy Hotel, Restaurante Locomotiva e XtoDesign</p>

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1240:14-de-dezembro-aconteceu-o-webinar-douro-ha-19-anos-patrimonio-da-humanidade-dirigido-aos-alunos-dos-cursos-profissionais-do-agrupamento-de-escolas-d-sancho-ii&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Os cursos profissionais promoveram quatro webinares "Alijó: 1 concelho, 14 freguesias - uma viagem pelo território"

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1400:cursos-profissionais-do-agrupamento-promoveram-quatro-webinares-alijo-1-concelho-14-freguesias--uma-viagem-pelo-territorio&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1390:a-26-de-abril-acontecera-o-3o-webinar-alijo-1-concelho-14-freguesias-uma-viagem-pelo-territorio&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1372:alunos-dos-cursos-profissionais-promovem-webinares-qalijo-1-concelho-14-freguesias-uma-viagem-pelo-territorio&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1333:atividades-realizadas-em-janeiro--cursos-profissionais&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1274:webinar-a-conversa-com&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1400:cursos-profissionais-do-agrupamento-promoveram-quatro-webinares-alijo-1-concelho-14-freguesias--uma-viagem-pelo-territorio&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Alargamento dos protocolos com o stakeholder externo - Grapeland Adventure and Tourism – Protocolo

Ano Letivo 2021-2022

Participação dos Cursos Profissionais do 2º ano no Concurso Prémio Jovem Empreendedor Alijó, dinamizado pelo CLDS de Alijó. Anos letivos 2021/2022 (email).

Visita de Estudo à Escola Profissional de Carvalhais/Mirandela dos alunos do Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar 11º ano no dia 20 de abril de 2022 para absorver práticas pela partilha e comparação assim como interações com formandos das mesmas faixas etárias e curso de formação semelhante. (relatório da visita)

Convite por parte do Município para a participação dos Cursos Profissionais Técnico de Turismo e Técnico de Restaurante/Bar para a confeção de vários coffee break e respetivo serviço – nos dias 5 e 6 de março (Talks Joana Vasconcelos) e 12 de março (apresentação da rede de percursos pedestres).

Nos dias 17 e 18 de março de 2022, os alunos dos Cursos Profissionais 12º ano (TT/TGPSI), a convite da Câmara Municipal de Alijó visitaram a BTL (email e relatório)

Sessão de esclarecimento sobre oportunidades de emprego e contratação promovida pela Instituto de Emprego e Formação Profissional de Vila Real dirigida aos alunos dos cursos profissionais do Agrupamento.

http://www.aalijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1668:2022-05-08-11-09-32&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Parceria com o Clube Pinhoense Douro – atividades de lazer para o Curso Profissional 10º TT/TAS. (protocolo)

Alargamento dos protocolos com os Stakeholders externos Douro em Trânsito & Viagens e

Turismo e Quinta da Fásca (protocolos)

Ano Letivo 2022-2023

Para assinalar o Dia Mundial do Turismo, a 27 de setembro de 2022, o Município de Alijó endereçou o convite aos alunos do nosso Agrupamento para fazerem parte da comemoração deste dia. Aos alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar e Técnico de Turismo Ambiental e Rural foi proposta a visita, durante a manhã, ao Miradouro do Ujo e ao espaço Portas de Entrada do Vale do Tua em S. Mamede de Ribatua.

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1736:dia-mundial-do-turismo-miradouro-do-ujo-e-casa-dos-noura-recebem-alunos-dos-cursos-profissionais&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

No período da tarde, o 2º ano dos Cursos de Técnico de Turismo e Técnico Auxiliar de Saúde estiveram presentes no debate “Repensar o Turismo”. A Casa dos Noura foi o espaço de excelência escolhido para acolher este evento que terminou com um coffee break, composto por iguarias doces e salgadas confeccionadas e servidas pelos nossos alunos aos presentes. (email)

http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1736:dia-mundial-do-turismo-miradouro-do-ujo-e-casa-dos-noura-recebem-alunos-dos-cursos-profissionais&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

<http://municipiosefreguesias.pt>)

No âmbito da comemoração do dia mundial do pão no dia 16 de outubro de 2022 (Domingo), a Câmara Municipal de Alijó convidou os alunos dos Cursos Profissionais Técnico Restaurante/Bar – 10º para o Workshop “Oficinas de Turismo”, seguida de uma visita ao Museu do Pão e do Vinho de Favaios.

[Dia Mundial do Pão: 16 de outubro - CM Alijó \(cm-alijo.pt\)](http://cm-alijo.pt) (email)

Os alunos dos Cursos Profissionais Técnico Restaurante/Bar 12º ano e Técnico de Turismo 11º ano realizaram o serviço de um Coffee Break/Porto de Honra no dia 22 de outubro de 2022 no âmbito da entrega de Mérito Académico promovido pela fundação Caixa Agrícola. (http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1755:cursos-profissionais-coffee-break-porto-de-honra&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)

Saída de campo, para visitar as instalações do Stakeholder Externo, Quinta da Seixeda, no dia 22 de dezembro de 2022, com o Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar 1º ano. (relatório)

Participação dos Cursos Profissionais no Concurso Prémio Jovem Empreendedor Alijó nos dias 6, 7 e 8 de janeiro de 2023, dinamizado pelo CLDS de Alijó (email).

Reunião com os stakeholders no dia 10 de janeiro de 2023 (email e ata)

Convite do Município para os alunos do Curso Técnico Restaurante/Bar 3º ano para participarem na comemoração do dia Internacional do Vinho do Porto no dia 27 de janeiro de 2023. O objetivo era que os alunos façam cocktails à base do vinho do Porto para finalizar uma tarde de comemoração do dia. (email)

No dia 7 de fevereiro de 2023, Workshop: “Postura e Atendimento”, ministrado pela Dra. Sónia Almeida, representante do stakeholder externo, Quinta da Seixeda. (publicada no Jornal Notícias de Vila Real)

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1806:workshop-postura-e-atendimento&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1812:workshop-postura-e-atendimento&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

No dia 15 de fevereiro de 2023, “Os Stakeholders vêm à Escola”, com a presença dos representantes dos seguintes stakeholders externos: Adega Cooperativa de Favaio, XTODesign, Associação Cultural e Social de Sanfins do Douro

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1810:2023-02-10-08-

[53-11&catid=35:noticias-principais&Itemid=227](http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1814:2023-02-16-14-02-07&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1814:2023-02-16-14-02-07&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

No dia 17 de fevereiro de 2023, “À Conversa com Ex-Alunos dos Cursos Profissionais” (email, notícia na página e na newsletter da escola)

http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:webinar-conversa-com-ex-alunos&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Saída de campo, para visitar as instalações dos Stakeholders Externos, Quinta da Faísca, Adega Cooperativa de Favaio e Enoteca da Quinta da Avessada, no dia 22 de fevereiro de 2023, com o Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar 1º ano. (relatório)

Formação “Primeiros Socorros” destinada aos alunos do Curso TAS 2º ano, ministrada pela Enfermeira Augusta Costa do Centro de Saúde de Alijó, em articulação com o PES. (email e relatório)

Nos dias 3 e 4 de março de 2023, os alunos dos Cursos Profissionais 3º ano (TRB/TTAR), a convite da Câmara Municipal de Alijó visitaram a BTL (email e relatório)

Contactos com o Restaurante Cais da Foz (Pinhão) e Instituto de Conservação de Natureza e Florestas (ICNF) – Parque Natural do Alvão para assinatura de protocolo e assim aumentar o número de Stakeholders Externos.

Sessão de esclarecimento sobre oportunidades de emprego e contratação promovida pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional de Vila Real dirigida aos alunos dos cursos profissionais do Agrupamento.

http://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1668:2022-05-08-11-09-32&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

A 13 de dezembro de 2022 foi realizada uma sessão dinamizada pelo SPO, dirigida aos Encarregados de Educação dos 9º e 12º ano no âmbito da orientação vocacional. (email,

panfleto) [Orientação vocacional - 9º e 12º anos \(aealijo.edu.pt\)](https://www.aealijo.edu.pt)

Participação dos Cursos Profissionais no Concurso Prémio Jovem Empreendedor Alijó, dinamizado pelo CLDS de Alijó (email).

Alargamento dos protocolos com os stakeholders externos - XVINUS – Companhia Enoturística Lda, Vila Galé Armamar e Associação Cultural e Social de Sanfins do Douro (protocolos)

Ano Letivo 2023-2024

A 14 de novembro de 2023 foi realizada uma sessão dinamizada pelo SPO, dirigida aos Encarregados de Educação dos 9º e 12º ano no âmbito da orientação vocacional. (email, panfleto)

[Orientação Vocacional \(aealijo.edu.pt\)](https://www.aealijo.edu.pt)

Saída de campo, para visitar as instalações dos Stakeholders Externos, Quinta da Seixeda, Pousada da Juventude e Pousada Barão Forrester, nos dias 26 e 28 de novembro de 2023, com o Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar 1º ano. (relatório)

Visita às instituições APCVR e Quinta da Borralha, em Vila Real que proporcionaram um dia diferente do contexto de sala de aula/FCT, com o intuito de alterar comportamentos, conhecimento global da atividade hoteleira e restauração numa perspetiva pluridisciplinar e integradora das diferentes áreas científicas e oferta de mercado, que se realizou, no dia 31 de outubro, com os alunos dos Cursos Profissionais Técnico Restaurante/Bar (1º e 2º anos) e Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano). (relatórios)

Atividade “Entre Sons de Bem-Estar” realizada para os alunos do 3º ano, no âmbito da colaboração entre a Direção-Geral da Educação (DGE) e o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), num conjunto de iniciativas promotoras do bem-estar das crianças e jovens, divulga-se o Programa Cuida-te + e os seus serviços que se dirigem a quaisquer jovens dos 12 aos 25 anos e que visam a promoção da saúde juvenil e os estilos de vida saudáveis, em

particular a saúde mental, a alimentação, a atividade física e desportiva, os comportamentos aditivos e a saúde sexual e reprodutiva. Esta atividade foi realizada no dia 30 de novembro de 2023, em articulação com o PES.

[Entre Sons de Bem-Estar \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

De modo a preparar o melhor possível este ano letivo, e a nossa parceria no que diz respeito aos estágios com o Grupo Pestana, realizou-se uma apresentação online, no dia 9 de janeiro de 2024.(email)

[Apresentação de estágios no Grupo Pestana \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

Sessão informativa “a importância da motivação da aprendizagem”, dinamizada pelo SPO e Medida Parentalidade Positiva, em articulação com a Equipa EQAVET realizada no dia 9 de janeiro de 2024.

[Sessão informativa "A importância da motivação na aprendizagem" \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

[A importância da motivação na aprendizagem \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

No dia 18 de janeiro realizou-se uma sessão de apresentação das atividades realizadas pelos alunos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, no âmbito do Projeto Jovens Promotores de Saúde (JPS). Estiveram presentes representantes da Comunidade Escolar, Autarquia, Pais e Encarregados de Educação dos Alunos e as entidades parceiras do Agrupamento - Santa Casa da Misericórdia, Grupo Social Recreativo Cultural e Desportivo de Favaio e a Associação Cultural e Social de Sanfins do Douro. Também estiveram presentes a Dra. Cristiana Fonseca e Dra. Patrícia Pinto, Coordenadora e Psicóloga respetivamente, da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Núcleo Regional do Norte. No final da sessão os participantes foram convidados a usufruir de um pequeno lanche, com alimentos saudáveis, preparado pelos alunos, professoras da turma e colegas do Curso de Técnico de Turismo.

No dia 8 de fevereiro de 2024, acontecerá “À Conversa com Ex-Alunos dos Cursos Profissionais” (contactos telefónicos, cartaz de divulgação)

Conversação para alargamento dos protocolos com os stakeholders externos – celebração do

	<p>protocolo com o Centro Social, Recreativo e Cultural de Carlão (emails)</p> <p>Alargamento dos protocolos com o Stakeholder externo - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas I.P. (ICNF). (protocolo)</p>
<p>Apesar de ter sido evidenciada a participação dos <i>stakeholders</i> na definição dos objetivos estratégicos, esta participação pode ser mais ativa e consolidada, em particular nos funcionários e nos <i>stakeholders</i> externos. A participação dos <i>stakeholders</i> deve ser mais evidente em particular na definição da oferta formativa.</p>	<p>Aplicação de inquéritos junto dos stakeholders externos e internos (alunos e encarregados de educação dos 8º e 9º anos, pessoal docente, pessoal não docente e parceiros no âmbito da EQAVET) para aferição das preferências para a oferta formativa dos anos letivos 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025. (relatórios)</p> <p>Aplicação de inquéritos de satisfação junto das entidades da FCT e recolha de sugestões para a melhoria da oferta formativa.</p> <p>Integração de stakeholders externos no júri de defesa pública das Provas de Aptidão Profissional para recolha de informações e sugestões para o progresso contínuo da oferta formativa.</p> <p>Reuniões com os stakeholders externos (atas)</p> <p>Aplicação do inquérito de satisfação sobre as expetativas que os alunos do 1º ano têm sobre o Curso Profissional que frequentam – anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 (relatórios)</p>
<p>Implementar um plano de formação para o pessoal docente e não docente tendo em vista o alinhamento com os objetivos estratégicos da organização.</p>	<p>No início e final de cada letivo é efetuado um levantamento junto de todos grupos disciplinares para diagnosticar as necessidades formativas do agrupamento, sendo posteriormente analisado em sede de Conselho Pedagógico (atas de reunião de grupo e do Conselho Pedagógico).</p> <p>O plano de Formação do Agrupamento encontra-se site institucional em https://www.aealijo.edu.pt/.</p>
<p>Melhorar e diversificar as formas de publicitação e divulgação dos resultados da avaliação e revisão, nomeadamente internet com separador QUALIDADE/EQAVET.</p>	<p>Ano Letivo 2020-2021 e 2021-2022</p> <p>Toda a documentação referente ao EQAVET encontra-se no site do Agrupamento em separador próprio. A mesma encontra-se afixada num placard no átrio do Edifício Principal.</p>

	<p>Para além disto, foi distribuído um flyer a todos os alunos para informação dos encarregados de educação sobre os resultados dos inquéritos aplicados.</p> <p>Ano Letivo 2022-2023 e 2023-2024</p> <p>Toda a documentação referente ao EQAVET encontra-se no site do Agrupamento em separador próprio. A mesma encontra-se afixada num placard no átrio do Edifício Principal. Para além disto, foi distribuído um flyer a todos os alunos para informação dos encarregados de educação sobre os resultados dos inquéritos aplicados. Será também divulgada informação na Newsletter do Agrupamento.</p> <p>Foram realizadas reuniões com os Professores das Equipas Pedagógicas, Alunos, Encarregados de Educação dos Alunos dos Cursos Profissionais e Parceiros para lhes divulgar os Indicadores. (atas das reuniões)</p>
<p>Dar maior visibilidade à oferta formativa da organização junto a população regional, entre os quais outras escolas, bem como fora da região podendo esta ser conseguida através de estágio fora da zona local.</p>	<p>Publicitação da oferta formativa no jornal A Voz de Trás-os-Montes, na revista Turi Portugal (Turismo e Ensino), no site do Agrupamento</p> <p>http://aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1476:oferta-formativa-2021-2022&catid=35:noticias-principais&Itemid=227</p> <p>Afixação de cartazes dentro e fora do concelho.</p> <p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho fora da região de influência direta do Agrupamento – Grupo Pestana Algarve, Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, Hotel Montanhês Vila Real, Hotel Pantanha em Canas de Senhorim, Quinta do Vallado Peso da Régua, Quinta da Pacheca Lamego, Casa do Rio Vila Nova de Foz Côa (Protocolos com as entidades da FCT e cadernetas dos alunos).</p> <p>Neste ano letivo, além das entidades acima referidas, foram efetuados contactos exploratórios com outras entidades acolhedoras da FCT fora do Concelho.</p> <p>O Agrupamento foi contactado pela empresa Goldenergy (Vila Real) que oferece um estágio curricular para a função de Suporte Técnico de Rede, Sistemas e Infraestrutura a um aluno do</p>

curso profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (email).

Ano Letivo 2023-2024

Publicitação da oferta formativa no jornal A Voz de Trás-os-Montes, na revista Turi Portugal (Turismo e Ensino), no site do Agrupamento

Afixação de cartazes dentro e fora do concelho.

No ano letivo 2023-2024, os alunos dos Cursos Profissionais juntamente com a Equipa EQAVET serão responsáveis pela divulgação do leque de Cursos de via profissionalizante que a Escola oferecerá no próximo ano letivo, através de outdoor, panfletos e ações de esclarecimento aos alunos do terceiro ciclo.

Sessões de divulgação e promoção dos Cursos Profissionais aos alunos do 3º ciclo da Escola sede e da Escola do Pinhão

[Equipa EQAVET e alunos dos Cursos Profissionais na Escola Básica do Pinhão \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

[Sessão de divulgação dos Cursos Profissionais aos alunos do 9º ano \(aealijo.edu.pt\)](http://aealijo.edu.pt)

Realização da Formação em Contexto de Trabalho fora da região de influência direta do Agrupamento – Grupo Pestana Algarve, Luxury Collection Resort – Albufeira, Hotel Régua Douro/Vila Galé, Quinta da Pacheca Lamego, Vila Galé Douro Vineyards – Armamar, Valonquinta - Agricultura e Turismo – Vila Flor, Quinta do Paço – Vila Real, Alfa Investimentos Turísticos, Lda – Lisboa, Pizaria Pasta Fina – Murça, Quinta Dona Adelaide – Valpaços, Hotel Vila Galé Collection Douro – Cambres, Lamego. (Protocolos com as entidades da FCT e cadernetas dos alunos).

Neste ano letivo, além das entidades acima referidas, estão a ser efetuados contactos

	<p>exploratórios com outras entidades acolhedoras da FCT fora do Concelho.</p> <p>O Agrupamento foi contactado via email e por telefone para solicitação de formandos pelo Grupo Pestana, Vintage House Hotel – Pinhão, Câmara Municipal de Alijó, XTO Design e Adegas Cooperativa de Favaios.</p> <p>De modo a preparar o melhor possível este ano letivo, e a nossa parceria no que diz respeito aos estágios com o Grupo Pestana, realizou-se uma apresentação online, no dia 9 de janeiro de 2024.(email)</p> <p>Apresentação de estágios no Grupo Pestana (aealijo.edu.pt)</p>
<p>Aumentar o número de parceiros de impacto de nível nacional, tais como outros operadores.</p>	<p>Alargamento e diversificação dos parceiros da FCT e no âmbito da EQAVET no planeamento, implementação, avaliação e revisão. Grupo Pestana Algarve, Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, Hotel Montanhês - Vila Real, Hotel Pantanha em Canas de Senhorim, Quinta do Vallado Peso da Régua, Quinta da Pacheca Lamego, Casa do Rio Vila Nova de Foz Côa, Luxury Collection Resort – Albufeira, Hotel Régua Douro/Vila Galé, Quinta da Pacheca - Lamego, Vila Galé Douro Vineyards – Armamar, Valonquinta - Agricultura e Turismo – Vila Flor, Pastelaria Princesa do Douro, Pastelaria Pão D’Ouro, Padaria AliPão quente, Pousada Barão Forrester, Restaurante Cais da Foz, Companhia Turística do Douro- Pinhão, D’Origem – Sociedade Agrícola & Comercial, Lda, Grapeland Adventure and Tourism, Grupo Social, Recreativo, Cultural e Desportivo de Favaios, Hotel Corinthia – Lisboa, Pizaria Pasta Fina, Quanta Terra – Destilaria nº7, Quinta do Paço, Quinta Dona Adelaide, Tua Mercaria.</p>
<p>Os recursos humanos embora excelentes na prestação das suas atividades, carecem de pessoal não docente de forma a alinharem com os objetivos estratégicos da instituição.</p>	<p>Pese embora os recursos humanos do pessoal não docente se tenha mantido, os mesmos foram envolvidos na dinâmica de várias iniciativas dirigidas à Comunidade Educativa e Comunidade Civil (Feira de São Martinho, Feira Medieval e na dinamização das atividades no Restaurante Pedagógico, no âmbito do Projeto ERASMUS.</p> <p>A contratação/alocação do pessoal não docente é da responsabilidade do Município por transferência de competências, no âmbito do DL n.º 21/2019.</p>
<p>O operador deve reforçar as parcerias transnacionais. Apesar de participar regularmente em projetos regionais e nacionais, a participação em projetos</p>	<p>Projetos 2020/2021:</p>

internacionais pode ser melhorada.

This is History... History is everywhere Projeto "Aqui há História":

<https://twinspace.etwinning.net/161149/home>

Projeto ERASMUS + "CLEAR MIND, FIT BODY, HAPPY LIFE" (email, ata)

Projeto Escola Electrão (protocolo)

Projeto de Reciclagem – Concurso Separa e Ganha (inscrição no concurso, email)

Projetos 2021/2022:

Planet Earth: The World in Our Eyes <https://twinspace.etwinning.net/221585/home>

Projeto ERASMUS + "CLEAR MIND, FIT BODY, HAPPY LIFE"

Projeto Escola Electrão (protocolo)

Projeto de Reciclagem – Concurso Separa e Ganha (inscrição no concurso via email)

(https://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1578:premio-no-concurso-separa-e-ganha-da-resinorte&catid=35:noticias-principais&Itemid=227 e email recebido da Resinorte).

Projeto ERASMUS + "Short Films for School and Europe"

(https://www.aealijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1572:erasmus-gshort-films-for-school-and-europeq-&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)

Projetos 2022/2023:

Projeto Etwinning "Less waste, more future".

O projeto visa desenvolver a consciencialização sobre as questões ambientais, bem como o envolvimento de alunos e professores no problema e capacitá-los como fatores de mudança nas práticas atuais de separação e aproveitamento de resíduos. Além disso, ao promover um

comportamento responsável e a cidadania ativa entre os intervenientes, o projeto aborda valores comuns na preservação ambiental e participação cívica.

Projeto Escola Electrão - protocolo- email – [Newsletter nº1 - 22/23 \(office.com\)](#)

Projeto de Reciclagem – Concurso Separa e Ganha (inscrição no concurso via email).

Projeto Eco Escola - protocolo com Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Este projeto tem parceria com a Câmara Municipal de Alijó

Projeto e Clube Ubuntu - Projeto internacional que tem como objetivo o desenvolvimento de competências socio emocionais, o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço.

(http://www.aalijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1742:2022-10-06-08-10-42&catid=35:noticias-principais&Itemid=227)

http://aalijo.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1797:2023-01-12-09-02-56&catid=35:noticias-principais&Itemid=227

Projeto Jovens Promotores da Saúde (JPS) – Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde 2º ano

Projeto Erasmus, KA122-SCH em mobilidade job shadowing e mobilidade Alunos que inclui alunos do ensino secundário (email).

Projeto ERASMUS KA210 em mobilidade Alunos e Professores do ensino secundário (submissão em março e aguarda aprovação) – Projeto de Sustentabilidade Ambiental.

A turma do 2º ano dos Cursos Profissionais (TT/TAS) participou no desafio “**Provérbios, vamos dar a volta ao texto**” dos meses de fevereiro e março – Educação para a Cidadania - DGE.

(email, planificação de Cidadania e Desenvolvimento – domínio Igualdade de Género)

De 15 a 21 de maio, os alunos do Curso Técnico de Restaurante/Bar do 1º ano, Raphael Aguiar e do Curso Técnico de Informática-Sistemas, David Marques, Gustavo Rocha, João Pinheiro e José Monteiro tiveram uma deslocação a La Palma de Gran Canária, ao Instituto IES JOSÉ Mª PÉREZ PULIDO - **mobilidade de grupo em Espanha**. (relatório, ata)

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid0378>

C1qp6bNH7uwRovdDjN7v54fNzcRs8J3vYeuCyHQ9yUaK7Ch2g9jctuFqVpETq4l

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid02eVR35V>

kj4YRifPSfnmm9u1JaWCyNDYoV4n6Ve8rE4WBsFAM3dRrKBeABkQctq2tl

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid02TKUCTQtXiwEbGai>

625VtKJWC2eUG1sM9X3grZrMG4hCZS4o1AKhnzpLsdxoJvMDXl

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid034Du1WGQ>

nuhoB4GYW67kzV9Ezp2h1bsG57s4pzUvXBie5x2doiJrrDzRCnGDYk9N6l

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid0F5H4yvPPoekM>

CvEiexsWG1i4to5Yts9poYBtm259wYAggQrBc5Rd2yVFLRoZKZjXl

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/videos/262288876189707/>

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid0kfWnKcQZl8SMEfpqetSwM>

p1yRxuexXhanDcSzPXfrG6vupUiGPJBs32rorG66ng9l

<https://www.facebook.com/sonja.vaz.7/posts/pfbid02pqJcP6VRGucKjuo6hScqv4>

SseHdpZ8difJ3BYusMdSQPJ4gebj9rmD9cAJ772CjNI

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02HkntdJEJNZ

uuMEhtJnK5LLYByQYc9w4tLakYjUnpTjw3dYpAwrvVwQH09WMcdMRtNI&id=100063588727803

Projetos 2023/2024:

Projeto Escola Electrão (protocolo, email)

Projeto de Reciclagem – Concurso Separa e Ganha (inscrição no concurso via email).

Projeto Jovens Promotores da Saúde (JPS) – Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde 3º ano

Projeto e Clube Ubuntu - Projeto internacional que tem como objetivo o desenvolvimento de competências socio emocionais, o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço – Cursos Profissionais 2º e 3º anos.

O **projeto Eco-Escolas** é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (atualmente designada ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Ao nível da escola, fazem parte como conselheiros do Eco-Escolas alunos dos cursos profissionais em parceria com alunos de outros níveis de ensino, Docentes, Auxiliares da Ação Educativa, Encarregados de Educação e, entidades externas tal como o Município de Alijó e Parque Natural do Tua.

A turma do 2º ano dos Cursos Profissionais concorreu ao **Prémio Floresta é Sustentabilidade**, uma iniciativa desenvolvida pela BIOND – Forest fibers from Portugal, em parceria com o Correio da Manhã e o Jornal de Negócios, que conta com o apoio da DGE/DSPE. (Planificação de Cidadania e Desenvolvimento, domínio Desenvolvimento Sustentável e o vídeo submetido na candidatura [Prémio floresta é sustentabilidade D. Sancho II, Alijó - YouTube](#))

Candidatura ao Erasmus+

O Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó decidiu no âmbito do seu Projeto Educativo e do seu Plano Estratégico de Desenvolvimento Europeu, apresentar uma candidatura à Acreditação Erasmus+ para a Formação Profissional.

Esta candidatura foi apresentada de acordo com 4 eixos fundamentais, a saber:

- EIXO I - Valorização da dimensão europeia da educação;
- EIXO II -Melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- EIXO III - Reforço da monitorização, da articulação curricular e do trabalho colaborativo;
- EIXO IV - Promoção de uma educação para a Cidadania;

A acreditação se for aprovada será para um período de 5 anos, e pretenderá desenvolver nos alunos que frequentam a formação profissional no nosso agrupamento as competências fundamentais previstas no PASEO (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória), para além de competências práticas relacionadas com o perfil profissional da sua formação, proporcionando-lhes períodos de formação em diferentes escolas profissionais de referência de diferentes países europeus.

A participação dos alunos nas mobilidades da acreditação Erasmus+ permitirão promover junto de famílias predominantemente rurais, com baixos níveis de escolarização dos pais e, tradicionalmente, com poucas expectativas em relação à escola, uma perspetiva de mudança, promovendo um crescente envolvimento de pais e encarregados de educação dos alunos, o

que se traduzirá na melhoria das expectativas escolares em relação aos seus educandos. A aposta no ensino profissional, para além de uma resposta de indiscutível pertinência no combate ao abandono escolar precoce, ao possibilitar uma resposta mais ajustada ao perfil de determinado tipo de alunos tem, igualmente, contribuído para elevar os níveis de empregabilidade, ao dotá-los de competências promotoras de maior inserção no mercado de trabalho. A participação dos(as) alunos(as) que frequentam esta oferta educativa em mobilidades Erasmus+ contribuirá decisivamente para a melhoria do seu desempenho académico e profissional, pois incrementará a sua motivação para uma panóplia de trabalhos que serão necessários desenvolver ao longo do projeto, desenvolvendo competências fundamentais para o seu futuro enquanto cidadãos e profissionais europeus.

No que concerne aos docentes e técnicos especializados para formação que lecionam nos cursos profissionais esta acreditação se for aprovada proporcionará a valorização da dimensão europeia da educação, particularmente, no conhecimento e partilha de diferentes contextos educativos e práticas pedagógicas, de acordo com as temáticas dos projetos, sempre em colaboração, partilha e absorção de aprendizagens e experiências positivas. As experiências que os levarão a ter uma visão globalizante e abrangente do serviço educativo e a repensar a sua oferta, criando novas áreas do conhecimento que irão ao encontro do PASEO, sendo igualmente um fator motivação acrescido para o desenvolvimento e melhoria das competências profissionais e adoção de boas práticas internacionais.

No âmbito do envolvimento de discentes e docentes nesta acreditação, é intenção do agrupamento envolver 20 alunos no 1º ano da acreditação com um aumento de 15% a 25% até ao final do período da mesma. No que concerne ao pessoal docente e técnicos especializados o objetivo será envolver 10 profissionais no 1º ano, com um aumento de 10% a 20% até ao final da acreditação.

**II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão
(análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)**

Indicador 4 a – Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP

INDICADOR 4 a) indicadores EQAVET e outros	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	META 2022/2023	Meta a 3 Anos
Taxa de anulações de matrícula e outras (transferências e mudanças de curso)	33,33%	46,43%	18,52%	21,43%	Reduzir em 5 pp	Reduzir em 8 pp
Taxa de não aprovação	37,50	3,57%	18,52%	3,57%	Reduzir em 15 pp	Reduzir em 8 pp
Taxa de módulos/UFCD em atraso	1º ano: 45,8% 2º ano: 20,2%	1º ano: 26,92% 2º ano: 17%	1º ano: 25% 2º ano: 5,3%	1º ano: 5,27% 2º ano: 0%	Não atingir os 15% de módulos/UFCD em atraso	Não atingir os 10% de módulos/UFCD em atraso
Taxa de conclusão no tempo previsto	29,17%	50%	62,96%	75%	Atingir 55%	Atingir 65%
Intensificar o relacionamento com os Encarregados de Educação						

Envolver os stakeholders na gestão e melhoria contínua da EFP

Inquérito de satisfação dos Professores (Aferir a satisfação)	Parâmetros de Avaliação	META 2022/2023 – 3º Período			Meta a 3 Anos – 3º Período		
		Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito
Avaliação do Programa	Clareza dos Objetivos	0%	5%	95%	0%	3%	97%
	Utilidade Prática do Conteúdo	0%	15%	85%	0%	13%	87%
	Adequação da Carga Horária	0%	17%	83%	0%	16%	84%
	Cumprimento dos Objetivos	0%	5%	95%	0%	3%	97%
Organização	Instalações	0%	7%	93%	0%	5%	95%
	Material Didático	0%	7%	93%	0%	5%	95%
	Infraestruturas e Equipamentos	0%	13%	87%	0%	11%	89%
Formandos	Motivação dos Formandos	0%	25%	75%	0%	23%	77%
	Relacionamento Interpessoal	0%	15%	85%	0%	13%	87%
	Aquisição de Conhecimentos	0%	26%	74%	0%	25%	75%

Análise de resultados do ano letivo anterior

Inquérito de satisfação dos Professores (Aferir a satisfação)	Parâmetros de Avaliação	RESULTADOS 2022/2023 3º Período		
		Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito
Avaliação do Programa	Clareza dos Objetivos	0%	10%	90%
	Utilidade Prática do Conteúdo	4%	14%	82%
	Adequação da Carga Horária	4%	14%	82%
	Cumprimento dos Objetivos	2%	6%	92%
Organização	Instalações	0%	8%	92%
	Material Didático	0%	4%	96%
	Infraestruturas e Equipamentos	0%	6%	94%
Formandos	Motivação dos Formandos	2%	18%	80%
	Relacionamento Interpessoal	0%	12%	88%
	Aquisição de Conhecimentos	0%	20%	80%

Inquérito de satisfação dos Alunos (Aferir a satisfação)	Parâmetros de Avaliação	META 2022/2023 – 3º Período			Meta a 3 Anos – 3º Período		
		Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito
Avaliação do Programa	Cumprimento dos Objetivos	0%	29%	71%	0%	22%	78%
	Duração do Módulo	0%	29%	71%	0%	28%	72%
	Utilidade dos Temas	0%	28%	72%	0%	27%	73%
	Qualidade da documentação	0%	28%	72%	0%	25%	75%
	Diversidade de Estratégias	0%	28%	72%	0%	25%	75%
Organização	Instalações	0%	29%	71%	0%	28%	72%
	Material Didático	0%	28%	72%	0%	27%	73%
	Infraestruturas e Equipamentos	0%	30%	70%	0%	28%	72%
Formador	Apresentação clara	0%	23%	77%	0%	19%	81%
	Esclarecimento de dúvidas	0%	24%	76%	0%	19%	81%
	Criação de oportunidades para participação ao longo do módulo/UFCD	0%	25%	75%	0%	22%	78%
	Domínio dos conteúdos lecionados	0%	25%	75%	0%	20%	80%
	Capacidade de Motivação	0%	24%	76%	0%	21%	79%
	Alcance dos Objetivos Propostos	0%	25%	75%	0%	20%	80%
	Motivação	0%	28%	72%	0%	27%	73%

Autoavaliação	Relacionamento com os colegas	0%	25%	75%	0%	24%	76%
	Resultados de aprendizagem	0%	26%	74%	0%	25%	75%
	Cumprimento de tarefas	0%	26%	74%	0%	25%	75%

Análise de resultados do ano letivo anterior

Inquérito de satisfação dos Alunos (Aferir a satisfação)	Parâmetros de Avaliação	RESULTADOS 2022/2023 – 3º Período		
		Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Muito
Avaliação do Programa	Cumprimento dos Objetivos	2%	12%	86%
	Duração do Módulo	2%	15%	83%
	Utilidade dos Temas	2%	13%	85%
	Qualidade da documentação	2%	14%	84%
	Diversidade de Estratégias	2%	12%	86%
Organização	Instalações	2%	19%	79%
	Material Didático	2%	19%	79%
	Infraestruturas e Equipamentos	2%	19%	79%
	Apresentação clara	3%	10%	87%
	Esclarecimento de dúvidas	3%	13%	84%
	Criação de oportunidades para	3%	12%	85%

Formador	participação ao longo do módulo/UFCD			
	Domínio dos conteúdos lecionados	3%	13%	84%
	Capacidade de Motivação	3%	11%	86%
	Alcance dos Objetivos Propostos	3%	13%	84%
Autoavaliação	Motivação	0%	18%	82%
	Relacionamento com os colegas	0%	16%	84%
	Resultados de aprendizagem	0%	19%	81%
	Cumprimento de tarefas	0%	17%	83%

Indicador 5a – Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso

INDICADOR 5 a)	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	META 2022/2023	Meta a 3 Anos
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	71,43%	57,14%	47,06%	--	70%	70%
Taxa de diplomados empregados por conta própria	0	0	0	--	5%	5%
À procura de emprego	14,29%	21,43%	29,41%	--	0%	0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0	7,14%	0	--	10%	10%
Taxa de diplomados a frequentar formação	0	0	5,88%	--	5%	5%

de nível Pós Secundário						
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	14,29%	14,29%	17,65%	28,57%	10%	10%

Indicador 6a – Taxa de Colocação no mercado de trabalho

INDICADOR 6 a)	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	META 2022/2023	Meta a 3 Anos
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	0	71,43%	37,50%	--	50%	50%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas não com o curso	100%	28,57%	62,50%	--	50%	50%

Indicador 6b – Taxa de Diplomados empregados avaliados pelos empregadores

INDICADOR 6 a)	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	META 2022/2023	Meta a 3 Anos
Inquérito de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	3,93	3,83	4	--	3,95	3,97
Taxa de satisfação das empresas com alunos com a FCT	3,52	3,56	3,83	3,74	3,80	3,85

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Adequação da oferta educativa às necessidades locais e regionais	O1 – Atualização constante do perfil técnico necessário às exigências do mercado de trabalho	Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais exigidas pelo mercado de trabalho. Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos formandos diplomados.
		O2 – Adequar a oferta educativa às necessidades locais e regionais	Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras. Facultar instrumentos aos alunos que terminam o curso para que encontrem trabalho localmente e na área de formação.
AM2	Adequação da oferta educativa às expectativas dos alunos	O3 - Ajustar a oferta educativa às expectativas dos alunos	Garantir que a oferta educativa vá ao encontro das expectativas dos formandos através da aplicação dos inquéritos de auscultação de preferências.
AM3	Taxa de conclusão do curso	O4 – Assegurar a satisfação dos formandos ao longo do ciclo formativo	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos de EFP.
			Diminuir a taxa de abandono escolar/desistência anual
			Diminuir a taxa de abandono escolar/desistência do ciclo de formação Garantir que a oferta educativa vá ao encontro das expectativas dos formandos, através dos inquéritos de satisfação aos alunos do 1º ano de formação.
		O5 – Reduzir o número de módulos em	Manter/melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas

		atraso/Promoção do sucesso escolar	diferentes disciplinas.
			Melhorar a assiduidade dos formandos.
		O6 – Intensificar o relacionamento com os Encarregados de Educação	Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação nas atividades do Agrupamento. Realizar sessões de esclarecimento e acompanhamento com os Encarregados de Educação sobre as especificidades de cada curso. Reforço dos contactos periódicos com os Encarregados de Educação.
		O7 – Envolver os stakeholders internos na gestão e melhoria contínua do EFP do Agrupamento	Envolver os stakeholders internos na gestão e melhoria contínua do EFP do Agrupamento
AM4	Término da formação profissional	O8 – Intensificar o relacionamento com os stakeholders externos	Realizar momentos de interação/envolvimento dos stakeholders externos Promover atividades com um carácter de maior proximidade com aos stakeholders externos, nomeadamente com empresas e instituições de ensino superior. Promover aulas/Workshops com sessões técnicas com recurso a empresários/instituições locais. Visitas de estudo a empresas locais das áreas de formação dos cursos vigentes no Agrupamento. Estimular a partilha de boas práticas entre projetos locais das áreas de formação dos cursos e a comunidade educativa.
		O9 – Aumentar a empregabilidade dos diplomados	Taxa de colocação dos formandos após a conclusão do curso 70%. Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio.

			<p>Realizar ações de procura de emprego e workshops sobre empreendedorismo para as turmas finalistas.</p> <p>Fomentar nas empresas a inserção dos nossos diplomados nas suas equipas de trabalho.</p>
		O10 - Aumentar a percentagem de diplomados em prosseguimento dos estudos	Realizar sessões de esclarecimento com entidades de ensino superior sobre prosseguimento dos estudos.
			Conclusão do curso no tempo previsto.
AM5	Satisfação das entidades da Formação em Contexto de Trabalho	O11 – Adequar o perfil do aluno ao local de FCT	<p>Dinamizar reuniões com as entidades de acolhimento.</p> <p>Auscultar e recolher sugestões e recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos de FCT</p> <p>Realizar momentos de interação/envolvimento do Professor Orientador com o tutor da entidade.</p> <p>Auscultar os alunos e respetivos Encarregados de Educação, no sentido de ir ao encontro das suas aptidões e expetativas.</p> <p>Melhorar a comunicação com os <i>stakeholders</i>, sensibilizando-os para a importância da sua colaboração no processo de monitorização da qualidade do funcionamento dos Cursos Profissionais.</p> <p>Agendar outro momento para aplicação do questionário, fazendo-o coincidir, por exemplo, com a fase de avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT).</p> <p>Solicitar a colaboração dos orientadores de estágio, no sentido de convidarem os respetivos <i>stakeholders</i> a preencher os inquéritos ou fazer a recolha, junto destes, dos dados necessários ao preenchimento do questionário.</p> <p>Garantir a Satisfação das empresas que acolhem alunos na FCT – META 2022/2023 (escala de 1 a 4)</p>

			<p>Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho – 3,7 Planeamento e Organização – 3,7 Responsabilidade e Autonomia – 3,7 Comunicação e Relações Interpessoais – 3,8 Trabalho em Equipa – 3,8</p> <p>Valores 2022/2023 Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho – 3,5 Planeamento e Organização – 3,4 Responsabilidade e Autonomia – 3,4 Comunicação e Relações Interpessoais – 3,6 Trabalho em Equipa – 3,7</p>
		<p>O12 - Preparar o aluno para a inserção profissional</p>	<p>Promover a elaboração do CV em Português e em Inglês para os alunos finalistas.</p> <p>Realizar com os alunos a preparação de técnicas ativas de procura de emprego.</p> <p>Realizar pelo menos duas sessões com simulação de entrevista de emprego na turma finalista (sumários)</p> <p>Garantir a Satisfação das entidades empregadoras que acolhem alunos após conclusão do curso (escala de 1 a 4)</p> <p>Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho – 3,95 Planeamento e Organização – 3,95 Responsabilidade e Autonomia – 3,95 Comunicação e Relações Interpessoais – 3,95 Trabalho em Equipa – 3,95</p> <p>Valores 2022/2023 Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho – Planeamento e Organização – 4</p>

			<p>Responsabilidade e Autonomia – 4</p> <p>Comunicação e Relações Interpessoais – 4</p> <p>Trabalho em Equipa – 4</p>
AM 6	Envolvimento de professores/formadores.	O13 - Alcançar a satisfação do corpo docente	<p>Efetuar o levantamento das necessidades de formação junto dos formadores.</p> <p>Procurar junto dos Centros de Formação ou Instituições de Ensino Superior ações de formação necessárias.</p> <p>A classificação atribuída pelo corpo docente à avaliação global dos cursos Satisfaz ou Satisfaz Muito.</p> <p>Frequentar ações de formação em entidades especializadas na área de formação dos cursos vigentes.</p>
AM7	Promoção dos Cursos Profissionais.	O14- Promover os cursos de oferta formativa do agrupamento	Promover os Cursos Profissionais junto da comunidade escolar.
AM 8	Envolvimento do Pessoal Não Docente	O15- Aumentar a colaboração do Pessoal Não Docente no preenchimento dos questionários de satisfação	Distribuir, em situações futuras, o questionário em formato papel pelo Pessoal Não Docente, no sentido de os envolver cada vez mais na resposta aos questionários de satisfação.

3.2. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	Adequação da oferta educativa às necessidades locais e regionais	Reforçar ações/encontros com os Stakeholders externos.	setembro de 2023	julho de 2024
		Envolver os stakeholders externos na conceção formativa e na proposta de atividades.	setembro de 2023	julho de 2024
		Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras.	setembro de 2023	julho de 2024
		Continuar a articulação efetiva com o IEFP, entre outros, indo ao encontro da oferta e procura de emprego na região.	setembro de 2023	julho de 2024
		Continuar a realizar convites a empresas/entidades para participarem em aulas/sessões técnicas/práticas.	setembro de 2023	julho de 2024
AM2	Adequação da oferta educativa às expetativas dos alunos	Promover sessões de apresentação dos cursos que o Agrupamento poderá oferecer para os alunos dos 8º e 9º anos.	setembro de 2023	maio de 2024
		Envolver os alunos dos Cursos Profissionais testemunhando a sua experiência aos colegas de 9º ano.	setembro de 2023	maio de 2024
		Sensibilizar para uma participação mais ativa no que concerne aos questionários de aferição da oferta formativa por parte de alunos (8º e 9º anos) e Encarregados de Educação.	[novembro 2023]	[janeiro de 2024]
AM3	Taxa de Conclusão do Curso	Manter o acompanhamento efetivo pelo diretor de turma e pelo diretor de curso	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Promover o apoio dado pela psicóloga escolar, através de sessões de acompanhamento psicológico, motivacional e de orientação vocacional, de forma a sensibilizar o aluno (potencial desistente) para a importância de prosseguir os seus estudos e concluir o curso.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]

		Fazer orientação vocacional no processo de seleção e de inscrição	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Desenvolver atividades de integração na escola e no curso.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Realizar os momentos de avaliação e recuperação modular necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento dos Cursos Profissionais.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Desenvolver diferenciação pedagógica e trabalho cooperativo, através de projetos interdisciplinares e intercursos.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Diversificar estratégias de ensino e instrumentos de avaliação.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares, tais como visitas de estudo de âmbito nacional e internacional (visita à Feira Internacional de Milão e à BTL).	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Realizar sessões de esclarecimento e acompanhamento com os Encarregados de Educação sobre as especificidades de cada curso.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Reforçar os contactos periódicos com os Encarregados de Educação.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Dinamizar ações de reforço e estímulo para permanência nos cursos profissionais – Diretor de Turma e de Curso.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Sensibilizar alunos e encarregados de educação para a importância da assiduidade.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Desenvolver processos regulares e atempados de compensação de horas.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Comprometer os professores na recuperação de módulos.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Envolver os Stakeholders internos na gestão e melhoria contínua do EFP do Agrupamento.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
AM4	Término da formação	Intensificar o contacto dos alunos (11º e 12º anos) com as várias instituições de	[fevereiro]	[julho de 2024]

	profissional	ensino superior e entidades congéneres.	de 2023]	
		Continuar o acompanhamento dos alunos por parte dos professores nomeadamente na criação de portfólio individual e na elaboração do <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês, entre outros.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Participar na feira de Ensino Superior, destinada a todos os alunos do ensino secundário, em parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento. A Feira contou com a presença de Instituições do Ensino Superior Público e Privado, Exército Português e GNR.	[5 de dezembro 2023]	[5 de dezembro 2023]
AM5	Satisfação das entidades da Formação em Contexto de Trabalho	Propor os períodos/datas de realização da FCT (sugestão dos Diretores de Curso, Diretores de Turma e Stakeholders externos).	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Verificar as necessidades de material/recursos necessários/adequados para o aluno cumprir a FCT e dos prazos de entrega (sugestão dos Stakeholders externos).	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Intensificar o trabalho com o aluno de forma a ir ao encontro do perfil técnico necessário às exigências da FCT e do mercado de trabalho (sugestão dos Stakeholders externos).	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Reforçar as estratégias de sensibilização para o preenchimento dos questionários de satisfação da FCT.	[maio de 2023]	[julho de 2024]
AM6	Envolvimento de professores/formadores.	Envolver as Equipas Pedagógicas nas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Estimular a frequência em ações de formação promovidas por entidades especializadas na área de formação dos cursos vigentes.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
		Dinamizar iniciativas que envolvam os encarregados de educação e as Equipas pedagógicas.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
AM7	Promoção dos Cursos Profissionais.	Divulgar a oferta formativa do Agrupamento nas plataformas de comunicação e divulgação dos stakeholders externos.	[março de 2023]	[julho de 2024]
		Difundir junto dos órgãos de comunicação regionais a oferta formativa do Agrupamento.	[maio de 2023]	[julho de 2024]

		Reforçar o envio de notícias das atividades promovidas pelos Cursos Profissionais junto dos canais de comunicação locais, regionais e nacionais.	[setembro de 2023]	[julho de 2024]
--	--	--	--------------------	-----------------

IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

Todo o trabalho realizado ao longo dos últimos anos é resultado do esforço conjunto de uma Equipa abrangente que conta com os *stakeholders* internos e externos, visando uma evolução gradual através de estratégias motivadoras com vista a melhorar as competências dos Alunos, tornando-os aptos a entrar no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos. Neste sentido, aumentamos o número de parcerias, o Agrupamento possui um vasto leque de parcerias com a comunidade, planeando e executando um conjunto de projetos, em áreas distintas, nomeadamente, ao nível do ambiente, saúde, desporto e cidadania. O contributo destes projetos, enquanto potenciadores do desenvolvimento de competências sociais e pessoais, é muito relevante. Também a nossa participação em concursos tem-se feito notar, com a conquista de alguns prémios, nomeadamente no Projeto Escola Electrão, Concurso Separa e Ganha, participação na Feira da Amêndoa de Pegarinhos. Aguardamos resultado do concurso Prémio Floresta é Sustentabilidade – 4ª edição.

Os alunos da turma TT/TAS participaram no Desafio “Provérbios – Vamos dar a volta ao texto”, lançado pela Direção de Serviços de Projetos Educativos da Direção Geral da Educação. Após a seleção de alguns provérbios que traduzem desigualdade de género, os alunos refletiram, em pequenos grupos, acerca dos mesmos e deram “a volta ao texto” e reescreveram-nos dando-lhes um cariz atual e igualitário entre géneros. Deste trabalho, foram selecionados provérbios para apresentar nos meses de abril e maio.

Um dos projetos de referência é os Jovens Promotores de Saúde (JPS), dinamizado pelo Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Norte, que tem permitido aos alunos demonstrarem competências através de sessões de esclarecimento à Comunidade Escolar sobre diversas temáticas. Este projeto culminou com a apresentação do conjunto das ações/atividades desenvolvidas ao longo do triénio aos *stakeholders*.

O Clube Ubuntu nasceu neste ano letivo e insere-se numa medida mais abrangente, a Academia Ubuntu – no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). O método Ubuntu leva-nos ao desenvolvimento de cinco competências chave, centrais do desenvolvimento humano: tornar-se pessoa. A primeira etapa foca-se nas

competências pessoais (Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência) e a segunda, reforça competências sociais e relacionais (Empatia e Serviço). É a partir deste método que o Clube se desenvolve.

O Agrupamento preocupa-se com o alargamento de horizontes dos alunos, proporcionando-lhes o contacto com outros estabelecimentos de ensino, dentro e fora do País.

Todos os anos, o Agrupamento é convidado pela Escola de Hotelaria e Turismo de Douro – Lamego, de quem somos parceiros, para participar na Open Week.

Neste local, o grupo é convidado a visitar os diversos sectores e serviços, acompanhados por um guia. Têm também a oportunidade de participar em atividades pedagógicas do dia aberto, envolvendo-se nas atividades de preparação e confeção de bebidas, colmatando com visitas às caves (Raposeira, Murganheira, Alonso, Adega Gran Cruz e Adega Cooperativa de Favaios).

Fomos convidados pelo Agrupamento de Escolas de Monserrate, em Viana do Castelo, onde, ao longo de três dias, tivemos a oportunidade de conhecer o património cultural e emblemático da cidade, experimentando algumas atividades náuticas que a cidade oferece. Esta visita permitiu não só o convívio mas também a troca de experiências e conhecimentos entre alunos de cursos homólogos. Tudo isto sem esquecer, claro, a gastronomia característica do Alto Minho apresentada num Jantar Típico servido pelos alunos de Viana do Castelo e posteriormente participamos no workshop “Confeção de iguarias típicas de Viana” na Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo.

Já em La Palma, Espanha, os alunos participaram nas aulas práticas (Informática, Robótica, Tecnologia e trabalharam com drones) juntamente com os alunos do IES José María Pérez Pulido e foram entrevistados por alunos na Rádio do Instituto que os questionaram sobre o funcionamento do Ensino Profissional, sobre os costumes e tradições. Ao longo de uma semana, o grupo esteve hospedado na residência escolar Jarra Canária e foram realizadas várias visitas à ilha, especialmente às imediações do Vulcão Tajogaite, Vulcão monogenético, localizado no município de El Paso. Foi, indubitavelmente, uma viagem que contribuiu para o aumento dos contextos culturais de cada um e que fomentou o alargamento dos conhecimentos científico e técnico de todos.

Graças à proximidade geográfica do Agrupamento à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, de quem somos parceiro, temos realizado inúmeras atividades, nomeadamente workshops, aulas práticas nas diversas áreas de formação.

Outra mais-valia têm sido as idas ao Teatro que permitem facilitar a interpretação das obras em estudo. A visualização *in loco* é fundamental para a aquisição das competências inerentes a cada disciplina. Esta experiência artística tem se refletido no crescimento dos nossos alunos, enquanto indivíduos ligados à arte, visto que o teatro é um veículo de cultura e simultaneamente educação.

A partilha com os *stakeholders* internos e externos, em vários momentos de reflexão com alunos, docentes e não docentes e encarregados de educação, especificamente integrados nos eventos “À Conversa com os *Stakeholders*”, “À conversa com Ex-Alunos dos Cursos Profissionais”, Workshops/Ações com os *Stakeholders* (“Postura e Atendimento”, “Desenvolvimento Sustentável e o Turismo”, Ação de formação sobre “Primeiros socorros / Suporte básico de vida”, realizado pela enfermeira Augusta do Centro de Saúde de Alijó e diversas saídas de campo às instalações dos nossos parceiros com integração de atividades práticas), permite um maior envolvimento de todos na aplicação do ciclo da qualidade, desde o planeamento, passando pela avaliação e consolidando-se na revisão, realizando de forma colaborativa os planos de melhorias.

Outras atividades deveras enriquecedoras têm sido aquelas em que “pomos as mãos na massa”, como por exemplo, os *coffee break* que preparamos e servimos seja para atividades de Erasmus, ou a pedido do Município em diversos eventos.

O Plano de Atividades dos Cursos Profissionais reflete as atividades conjuntas, nomeadamente o Dia da Escola em Movimento, Feira de S. Martinho, Feirinha de Natal, Feira Medieval, Cortejo Carnavalesco, momentos em que os alunos são triados consoante a sua área de competência: uns tiram as fotografias (Curso TIS) para os relatórios, outros confeccionam as iguarias (Curso TRB), outros estão nos *stands* de vendas (Curso TT) e todos participam nas danças e poesia trovadoresca. O Curso TAS promove campanhas de sensibilização/prevenção, no âmbito da saúde à Comunidade.

As visitas de estudo a Madrid, Picos da Europa, Itália, Lisboa e à Estrada Nacional 2 visam experienciar momentos únicos de conhecimento de outras culturas e eventos.

Todas estas atividades têm permitido um maior envolvimento dos alunos que tem resultado em mais sucesso, mais motivação e melhor comportamento, como comprovam os indicadores.

Uma vez que os inquéritos de satisfação são um instrumento fundamental para a monitorização da qualidade do ensino, a Equipa EQAVET tem feito um reforço/sensibilização a todos os *stakeholders*, no sentido de obter uma amostra significativa para dados mais fidedignos.

Ressalva-se que os resultados dos relatórios dos inquéritos de satisfação dos professores e alunos mostram progresso e melhoria, na medida em que se obtém cada vez menos a menção “Não Satisfaz”, o que se deve à celeridade de atuação por parte da Equipa EQAVET, em articulação com a Direção.

A meta menos bem conseguida é a da empregabilidade, assunto que preocupa deveras a Equipa EQAVET e por isso tudo tem feito no sentido de melhorar o indicador. Assim, o Conselho dos Cursos Profissionais, representado nos Diretores de Curso, aquando da FCT (Formação em Contexto de Trabalho), têm apelado aos *stakeholders* para a importância da inserção no mercado de trabalho dos nossos alunos. Apesar dos esforços, deparamo-nos com vários constrangimentos a saber: trabalho sazonal, emigração familiar, fracas acessibilidades, deficitária rede de transportes e baixa remuneração. A recusa por parte dos alunos de convites por parte das entidades da FCT e empregadoras também contribui para ainda não se ter atingido esta meta.

No planeamento da oferta formativa do Agrupamento, numa primeira fase, os alunos dos 8º e 9º anos, foram auscultados pelo SPO (Serviço de Psicologia e Orientação), tendo sido inquiridos posteriormente por questionário online. O mesmo procedimento foi feito com o pessoal docente, pessoal não docente, Encarregados de Educação e tecido empresarial. Os dados estatísticos recolhidos são um contributo importante para a seleção da oferta formativa.

Em cada ano letivo é dinamizado um programa de orientação vocacional, constituído por sessões de grupo e entrevistas individuais finais, com os alunos do 9.º e 12.º anos. Nas sessões, desenvolveram-se atividades de dinâmica de grupos e situações de “role-playing” (auto, heteroconhecimento e tomada de decisão), aplicaram-se provas de carácter vocacional, promoveram-se sessões de informação escolar e profissional e realizaram-se exercícios de reflexão (identidade vocacional) e de tomada de decisão. No final do programa, foram realizadas as entrevistas individuais finais a cada um dos alunos e aos encarregados de educação que mostraram interesse em participar.

No âmbito do projeto Inspiring Future, houve uma manhã com atividades diversas, nomeadamente, palestras, workshops e a "Feira das Universidades". Os alunos puderam assistir a várias sessões sobre acesso ao ensino superior, workshops temáticos e uma Feira com Instituições de Ensino Superior (Universidades e Politécnicos) de diferentes regiões do país.

A agilização das parcerias já existentes com o Ensino Superior a nível de prosseguimento de estudos permite uma melhor integração dos alunos formados no Agrupamento em percursos superiores de educação, onde temos vindo a obter bons resultados.

A candidatura à certificação Erasmus+ pelo Agrupamento de Escolas D. Sancho II, de Alijó, é impulsionada por um firme compromisso com o enriquecimento da experiência educativa dos nossos alunos dos cursos profissionais. Almejamos proporcionar oportunidades únicas de aprendizagem internacional, promovendo o intercâmbio cultural e a aquisição de competências globais.

Ao sermos aceites, visamos fortalecer as perspetivas de empregabilidade dos nossos estudantes, oferecendo-lhes experiências práticas e conhecimentos inovadores. A integração no programa Erasmus+ permitirá uma ampliação significativa das suas competências linguísticas, culturais e sociais, preparando-os para um mundo cada vez mais interligado.

A aceitação desta candidatura trará não apenas vantagens académicas, mas também um crescimento pessoal e uma consciência global, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e adaptáveis. Estamos confiantes de que esta iniciativa enriquecerá não só a vida académica, mas também o futuro profissional e pessoal dos nossos alunos.

O Agrupamento está focado na qualidade do trabalho coletivo, visando a melhoria quer das taxas de conclusão, quer das taxas de empregabilidade, para isso, a capacitação dos colaboradores é fundamental.

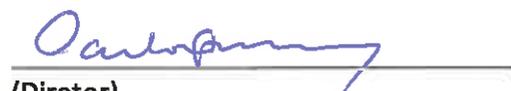
Em suma, a ação do Agrupamento centra-se em cinco grandes áreas específicas de intervenção: as aprendizagens, as atitudes e valores, o trabalho colaborativo da comunidade educativa, as parcerias empresariais e institucionais e encarregados de educação.

Adenda - Correção aos dados que constam no Relatório de Progresso Anual n.º 2

Indicador 6a – Taxa de Colocação no mercado de trabalho

INDICADOR 6 a)	2017/2020	2018/2021	2019/2022	META 2022/2023	Meta a 3 Anos
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	0	75%	--	50%	50%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas não com o curso	100%	25%	--	50%	50%

Os Relatores



(Diretor)



(Coordenadora da Equipa EQAVET)

Alijó, 15 de janeiro de 2024