

**Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó**

1º, 2º e 3º ano

**Ensino Profissional**

Ano Letivo  
2022/2023

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE OUTDOOR**

**Data de Realização:** 20, 21 e 22 de Janeiro de 2023

**Designação da Atividade:** Visita de estudo a Madrid e Fitur

**Professor(es) / Módulos envolvidos**

<b>Professores</b>	<b>,Módulo</b>
Ana Maria Pereira	TCAT- 11º M5- Procedimentos administrativos em receção
Ana Cristina Monteiro	TAA – 12º - UFCD 4329- qualidade no serviço turístico
Cláudia Martins	Educação Física, 10º ano - Módulo13- Aptidão física
Paulo Carvalho	Educação Física, 11º ano – Módulo 13 Aptidão física
Sónia Gomes	Educação Física, 12º ano - Módulo 9 -Natação, orientação, ou outra;
Sónia Vaz	TIC 11º - Módulo 4: Gestão de Bases de Dados
	Área de Integração 10º ano – Módulo 2
	Inglês 10º ano- módulo 2- Um mundo de várias línguas e módulo 3- O mundo tecnológico.
	Inglês 11º ano- módulo 6- O Mundo à nossa Volta
	Área de Integração 12º ano –M6 Subtema 2 – Tema 6.3 -As organizações do trabalho

**Resultados:**

Resultados	<p><b>1. Adequação aos conteúdos programáticos:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatória    <input type="checkbox"/> Satisfatória    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória</p> <p><b>2. Consecução dos objetivos propostos:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatória    <input type="checkbox"/> Satisfatória    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória</p> <p><b>3. Enriquecimento cultural:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatório    <input type="checkbox"/> Satisfatório    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatório</p>
Resultados	<p><b>4. Aplicação e/ou discussão na aula:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatória    <input type="checkbox"/> Satisfatória    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória</p> <p><b>5. Relações Aluno/ Professor:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatórias    <input type="checkbox"/> Satisfatórias    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatórias</p> <p><b>6. Relação Aluno/ Aluno:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pouco satisfatória    <input type="checkbox"/> Satisfatória    <input checked="" type="checkbox"/> Bastante Satisfatória</p> <p><b>7. Interdisciplinaridade:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Não se Aplica    <input type="checkbox"/> Fraca    <input type="checkbox"/> Razoável    <input checked="" type="checkbox"/> Boa</p>

**Síntese da Atividade:**

No dia 20 de janeiro, partiu-se da escola às 02:00 horas e chegou-se a Madrid por volta das 9:00. De seguida foi feita uma caminhada pela cidade com visita aos seguintes locais: - Templo de Debod um dos poucos templos egípcios reconstruídos na Europa, com mais de 2.000 anos de história; - Passagem pela Plaza de España, observando o conjunto escultórico em honra a Miguel de Cervantes, com representação de D.

Quixote e Sancho Panza; - De seguida, breve visita à Catedral de La Almudena e, caso o grupo pretenda, à respetiva Cripta, igreja neo-românica situada sob a catedral.

Pelas 11h20 e 11h25, entrada e visita ao Palácio Real de Madrid, residência oficial do Rei de Espanha e ainda atualmente o maior palácio real da Europa. Após esta visita o almoço foi livre no centro da cidade.

Após o almoço o grupo realizou um passeio pela Madrid histórica: Calle Mayor, Mercado San Miguel, Plaza Mayor, Puerta del Sol. o Tempo para conhecer as histórias que a cidade antiga encerra, visitar as lojas locais e provar a gastronomia espanhola, sendo imperdível a passagem pela Chocolateria San Ginés.

Por volta das 17h15, entrada e visita ao Museo Reina Sofia. Seguindo depois para jantar no Trujillo Burger Bustamante pelas 19h00. Partida para o alojamento e check-in.

No dia 21, após o pequeno-almoço, partimos em direção à IFEMA. Onde o grupo deu entrada e visitou a FITUR (Feira Internacional de Turismo), com o almoço livre. Após esta visita, seguimos para o estádio do Real Madrid (pequena paragem) onde visitamos a loja do mesmo. Partida para o local do jantar- Topolino, onde fizemos um pequeno passeio noturno pelas ruas da cidade. Regresso ao alojamento.

No dia 22, de manhã, após check out do hotel e partida rumo à cidade, realizando um breve passeio pelo Paseo del Prado, com passagem pela Fuente de Neptuno, Fuente de Cibeles, Puerta de Alcalá, terminando no Parque do Retiro. Partimos para a Salamanca onde o almoçamos no McDonald's. Após o almoço, possibilidade de passear por esta cidade. Viagem de regresso a Portugal pelas 17:30h, com chegada à Escola pelas 23h00.

A viagem teve como objetivos específicos, os seguintes:

- Aumentar o sucesso escolar;
- Motivar para o estudo da Língua Inglesa;
- Identificar as principais linhas de enquadramento socioeconómico do setor do turismo.
- Reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do turismo
- Reconhecer realidades interculturais distintas
- Comunicar eficazmente em contexto
- Reconhecer e produzir mensagens orais e escritas em língua inglesa relacionadas com a atividade profissional, nomeadamente, em matéria de receção, atendimento e informação turística.

- Interpretar e produzir textos de diferentes matrizes discursivas em inglês, a nível do utilizador elementar, adequando-os às diversas situações comunicativas do quotidiano.
- Caracterizar a oferta turística e gastronómica da região, a nível do utilizador elementar.
- Aprofundar/consolidar conteúdos lecionados na sala de aula.
- Identificar programas de atividades de animação turística.
- Saber gerir diferentes conflitos.
- Perceber as necessidades e expectativas do cliente.
- Resolver queixas e reclamações.
- Resolver imprevistos em situações práticas.
- Identificar programas de atividades de animação turística.
- Saber gerir diferentes conflitos.
- Perceber as necessidades e expectativas do cliente.
- Resolver imprevistos em situações práticas.
- Identificar programas de atividades de animação turística.
- Saber gerir diferentes conflitos.
- Perceber as necessidades e expectativas do cliente.
- Resolver queixas e reclamações.
- Aplicar as normas de conduta e de imagem pessoal no acolhimento.
- Interpretar a ficha-técnica dos produtos alimentares.
- Aplicar técnicas de supervisão da correta e adequada preparação, montagem e utilização e arrumação dos materiais e equipamentos.
- Selecionar e aplicar normas de segurança na utilização dos materiais e equipamentos.
- Interpretar os critérios de êxito e de avaliação previstos.
- Aplicar técnicas de serviço.
- Fomentar a educação para a cidadania;
- Alargar a mundividência dos alunos;
- Desenvolver a capacidade de relacionamento entre os pares e com os docentes acompanhantes;
- Fomentar o pensamento crítico e pensamento criativo
- Desenvolver o relacionamento interpessoal
- Alargar o desenvolvimento pessoal e autonomia
- Valorizar a sensibilidade estética e artística
- Aprofundar o Saber científico, técnico e tecnológico
- Adotar uma perspetiva critica face ao manancial informativo
- Aprofundar conhecimentos de conteúdos programático já lecionados
- Aprofundar o interesse pelas funções de um Técnico em Animação de Turismo
- Alargar conhecimentos sobre a estrutura e funcionamento da Língua Inglesa

- Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.
- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros;
- Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. · Reconhecer o fenómeno turístico.

Das competências a desenvolver do perfil dos alunos, os seguintes:

- Proporcionar espaços de aprendizagem fora da sala de aula numa articulação escola-meio;
- Promover a partilha de saberes.
- Sensibilizar para o bem-estar, saúde e ambiente.
- Relacionamento interpessoal
- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;

Todos os objetivos foram alcançados.

Esta visita foi muito proveitosa na medida em que os alunos tiveram contacto com espaços de aprendizagem fora da sala de aula numa articulação escola-meio; os mesmos foram muito dinâmicos e participativos nas diferentes atividades realizadas. Proporcionando um clima de agradável convívio entre alunos/alunos e alunos/professores.

As atividades foram do agrado de todos, alunos e professores. Este tipo de atividades podem e devem ser repetidas pois foram de encontro às expetativas por eles criadas.

Consideramos que a avaliação desta atividade é excelente uma vez que, os alunos se mostraram empenhados interessados, dinâmicos e participativos, destacando-se, uma vez mais, a sua postura e comportamento exemplar.

## Plano da visita

### Dia 20 de janeiro (sexta)

Horas	Programa	Local
02:00 H	Saída (Escola)	Escola
9:00 H	Chegada a Madrid	Madrid
9:30 H	Pequeno - almoço (Farnel)	Junto
11:20 H	Visita ao Palácio Real de Madrid	Madrid
12:30 H	Almoço livre e passeio pela cidade	Madrid
17:30 H	Visita ao Museo Reina Sofia.	Madrid
19:00 H	Jantar no Trujillo Burger Bustamante	Madrid
20:30 H	Hotel para check in	Hotel Alcalá Plaza

### Dia 21 de janeiro (sábado)

Horas	Programa	Local
08:45 H	Pequeno almoço no Hotel	Hotel Alcalá Plaza
9.30 H	Saída direção à IFEMA	FITUR- Madrid
10:00H	Entrada e visita à FITUR	FITUR
13.30 H	Almoço livre	FITUR
17:00 H	Partida para a Cidade	Madrid
19:300H	Jantar no Topolino	Madrid
20:30 H	Hotel	Hotel Alcalá Plaza

### Dia 22 de janeiro (domingo)

Horas	Programa	Local
08:40 H	Pequeno almoço no Hotel	Hotel Alcalá Plaza
9:30 H	Check out	Hotel Alcalá Plaza
10:00 H	Partida para Salamanca	Salamanca
13.00 H	Almoço no McDonald's	Salamanca
14:30 H	Breve passeio pela cidade de Salamanca	Salamanca
17:30 H	Partida para Portugal	Portugal
23:00 H	Chegada a Alijó	Agrupamento Escolas de Alijó



# Registo Fotográfico









































**Os Professores Responsáveis,**

Ana Pereira

Cláudia Martins

Cristina Monteiro

Paulo Carvalho

Sónia Gomes

Sónia Vaz