

**Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó**

**Atividades do PAA**

Calendarização	Atividade/ Projeto	Grupo(s) disciplinar(es) envolvidos	Dinamizadores	Competências a desenvolver		Conteúdos a desenvolver	Destinatários	Recursos
				Específicas da disciplina	Do perfil do aluno			
26 de janeiro	Promoção e divulgação dos Cursos Profissionais na Escola Básica do Pinhão	Docentes da Equipa EQAVET	<b>Responsáveis:</b> Equipa EQAVET  <b>Colaboradores:</b> - Alunos dos Cursos Profissionais			Divulgação e promoção dos Cursos Profissionais	Alunos do 3º ciclo	---
7 de fevereiro	<b>Workshop:</b> <b>“Postura e Atendimento”</b>  <b>(Dra. Sónia Almeida, representante do Stakeholder externo, Quinta da Seixeda)</b>	Docentes dos Cursos Profissionais	<b>Responsáveis:</b> Equipa EQAVET  <b>Colaboradores:</b> Professores das equipas Pedagógicas turma dos Cursos Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumerar e caracterizar as principais qualidades de um atendedor profissional, reconhecendo a sua relevância no desempenho da função.</li> <li>- Estruturar o processo de atendimento, aplicando as atitudes/comportamentos associados a cada etapa;</li> <li>- Identificar e aferir as motivações / necessidades de cada cliente.</li> <li>- Identificar os comportamentos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os estilos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação com o cliente</li> <li>- Esquema geral de comunicação</li> <li>- Barreiras à comunicação</li> <li>- Fidelização da comunicação e feedback</li> <li>- Linguagem verbal e não-verbal</li> <li>- Linguagem e postura corporal</li> <li>- Expressões e microexpressões faciais</li> <li>- Estilos de comunicação</li> <li>- Boas intenções e boas ações</li> </ul>	Alunos dos Cursos Profissionais	---

				<p>atitudes no atendimento, acolhimento e relação com o cliente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as técnicas de atendimento e receção do cliente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Etapas do atendimento – atitudes e comportamentos.</li> </ul>		
<b>15 de fevereiro (10:30-12:00)</b>	<b>Stakeholders vêm à Escola</b>	Docentes dos Cursos Profissionais	<p><b>Responsáveis:</b> Equipa EQAVET</p> <p><b>Colaboradores:</b> Professores das equipas Pedagógicas turma dos Cursos Profissionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher informação relativa ao mercado de trabalho;</li> <li>- Convidar quatro Stakeholders externos;</li> <li>- Formação e Contexto de Trabalho (FCT) e mercado de trabalho.</li> </ul>	- Aferir conhecimentos do mercado de trabalho na área dos Cursos Profissionais no Concelho de Alijó	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no domínio da organização de palestras;</li> <li>- Desenvolver competências no domínio da realidade do trabalho.</li> </ul>	Alunos dos Cursos Profissionais	---
<b>17 de fevereiro</b>	<b>Webinar: Partilha de Experiências de ex-alunos</b>	Docentes dos Cursos Profissionais	<p><b>Responsáveis:</b> Equipa EQAVET</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Alunos do Curso Profissional Técnico de Informática-Sistemas 1º ano; - Professores das equipas Pedagógicas turma dos Cursos Profissionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto com ex-alunos do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer experiências pessoais e profissionais de ex-alunos;</li> <li>- Contactar as oportunidades profissionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no domínio da oferta formativa e da realidade do trabalho.</li> </ul>	Alunos dos Cursos Profissionais	---
<b>Data a definir</b> (Aguardar a data disponível pelo IEFP (Instituto de Emprego e Formação	<b>Sessão de Esclarecimento promovida pelo IEFP – Vila Real</b>	Docentes dos Cursos Profissionais	<p><b>Responsáveis:</b> Equipa EQAVET</p> <p><b>Colaboradores:</b> Docentes dos Cursos Profissionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o processo de desenvolvimento pessoal e integrar o mundo do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecer todas as dúvidas sobre o universo de medidas, emprego, estágios, incentivos e programas de</li> </ul>	Alunos, professores, Equipa EQAVET, Diretores de Turma e Diretores de Curso	---

Profissional) de Vila Real						apoio que o IEFP dispõe, de forma a que os alunos possam antecipar as suas necessidades e consequentemente o seu futuro profissional.		
20 de fevereiro	<b>Caminhada ao Santuário de Nossa Senhora da Piedade</b>	Docentes dos Cursos Profissionais	<b>Responsáveis:</b> Diretores de Turma e Diretores de Curso <b>Colaboradores:</b> Docentes dos Cursos Profissionais	<p>-Diferenciar as diferentes Capacidades Condicionais e Coordenativas.</p> <p>-Realizar os esforços de acordo e em função com a Capacidade que está a trabalhar.</p> <p>-Aprofundar as relações interpessoais em contexto fora da sala de aula.</p> <p>- Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.</p>	<p>- Proporcionar aos alunos um momento de são convívio;</p> <p>- Favorecer o conhecimento mútuo dos alunos e a melhoria das relações interpessoais;</p> <p>- Respeitar a Natureza;</p> <p>- Conviver com os colegas da turma e os Professores da Equipa Pedagógica;</p> <p>- Realizar um vídeo na aplicação Relive para publicar no site.</p>	<p>- Desenvolver competências no domínio do conhecimento sobre o concelho de Alijó;</p> <p>- Alertar e sensibilizar os alunos e professores para a problemática das doenças cardiovasculares;</p> <p>- Adotar hábitos de vida saudáveis levam a uma vida mais longa e “distante” do médico.</p>	Alunos e docentes dos Cursos Profissionais	---
3 e 4 de março de 2023	<b>Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL) - convite endereçado</b>	<b>Disciplinas dos Cursos Profissionais</b>	<b>Responsáveis:</b> Cláudia Martins Edmundo Boavista	➤ Potenciar novos contactos e promover a interação dos alunos com o setor turismo e hoteleiro, e com as organizações nacionais	<p>- Proporcionar espaços de aprendizagem fora da sala de aula numa</p>		Alunos da turma TRB/TTAR 12º ano	---

	pelo Município		Paulo Carvalho	<p>e internacionais inerentes ao mesmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover junto dos alunos um contacto mais amplo junto das empresas nacionais e internacionais do setor.</li> <li>➤ Dar a conhecer novos produtos e serviços existentes no mercado da hotelaria e turismo.</li> <li>➤ Sensibilizar os alunos, para a importância da Hotelaria no contexto turístico nacional e internacional.</li> <li>➤ Fomentar atitudes de cooperação e afetividade entre professores - alunos e alunos - alunos;</li> <li>➤ Dar a conhecer ao aluno a oferta turística e cultural existente em Portugal;</li> <li>➤ Proporcionar aos alunos aula em contexto real de trabalho;</li> <li>➤ Alargar a noção de escola, promovendo o sucesso educativo;</li> <li>➤ Articular conteúdos nas diferentes áreas curriculares;</li> <li>➤ Contribuir para a sensibilização da Formação Prática em Contexto de Trabalho.</li> </ul>	<p>articulação escola-meio;</p> <p>- Promover a partilha de saberes.</p>			
--	----------------	--	----------------	---	--	--	--	--

7 de março	<p><b>Visita às Caves Raposeira</b> (parte da manhã)</p>	Professores dos Cursos Profissionais	<p><b>Responsáveis:</b> Cristina Monteiro, Paulo Carvalho, Dília Alves, Edmundo Boavista e Dulce Correia</p> <p><b>Colaboradores:</b> Alunos dos Cursos Profissionais 10º TRB/TIS; 11º TT e 12º TRB</p>	<p>- Proporcionar aos alunos experiências de contacto com entidades produtoras de vinho locais</p>	<p>- Visitar um recurso turístico da região; - Aprofundar o conhecimento sobre a oferta turística da região; - Efetuar levantamento fotográfico de um dos locais mais frequentados por turistas; - Contactar os vinhos típicos locais.</p>	Alunos dos Cursos Profissionais (10º TRB/TIS; 11º TT e 12º TRB)	Transporte
	<p>Participação nas atividades do <b>Open Week</b> (parte da tarde)</p> <p>Convite endereçado pela Escola de hotelaria e turismo de Douro – Lamego</p>			<p>- Participar em iniciativas fora da comunidade escolar;</p> <p>- Assistir a aulas abertas, workshops de Bar, de Serviço de Mesa, Cozinha ou Pastelaria, debates;</p> <p>- Participar nas atividades de natureza e aventura, visitas culturais;</p> <p>- Proporcionar oportunidades de uma carreira ou de empreendedorismo com ferramentas para enfrentar os desafios, sob o lema "Fazer coisas simples, extraordinariamente bem!";</p>	<p>- Desenvolver competências no domínio da organização e serviço de Mesa, Bar, Cozinha ou Pastelaria.</p>		

				- Contactar a realidade formativa regional.				
<b>Data a definir</b>	<b>Visita ao Museu da Casa Grande de Freixo de Numão e ao Museu do Côa</b> – Vila Nova de Foz Côa e Viagem de comboio Pocinho - Pinhão – Linha do Douro	Docentes da disciplina de Área de Integração	<b>Responsável:</b> Ana Cristina Monteiro, Júlio Botelho e Dulce Correia  <b>Colaboradores:</b> Alunos das turmas 10º TRB/TIS e 11º TT/TAS	- Conhecer um recurso turístico local; - Explorar os diversos meios de transporte de finalidade turística; - Dinamizar dinâmicas a nível local;	- Conhecer a oferta turística local; - Compreender a sinalética turística local e regional.	- Dinamizar atividade de promoção do conhecimento dos recursos turísticos regionais	Alunos das turmas 10º TRB/TIS e 11º TT/TAS	Transporte  Bilhetes entrada nos Museus  Bilhete de comboio

Alijó, 07/02/2023

Dinamizadores

Equipa EQAVET e Professores Cristina Monteiro, Cláudia Martins, Paulo Carvalho, Júlio Botelho, Dília Alves, Edmundo Boavista e Dulce Correia