

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó

2º Ano

Ensino Profissional
Técnico Auxiliar de Saúde

Ano Letivo
Escolha um item.

RELATÓRIO DE ACTIVIDADE OUTDOOR

Data de Realização: 28-03-2023

Designação da Atividade:

Visita de estudo à hidroelétrica do Tua; Centro Interpretativo Portas do Parque Regional do Vale do Tua: Miradouro do Ujo.

Professor(es) / Módulos envolvidos

Professor	Módulos
Dilermando Cruz de Carvalho	UFCD 6565
	Clique aqui para introduzir o módulo.
Júlio Botelho	Módulo 6
Clique aqui para introduzir o nome do professor.	Clique aqui para introduzir o módulo.

Resultados:

Resultados	1. Adequação aos conteúdos programáticos:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatória <input type="checkbox"/> Satisfatória <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória
	2. Consecução dos objetivos propostos:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatória <input type="checkbox"/> Satisfatória <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória
	3. Enriquecimento cultural:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatório <input type="checkbox"/> Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatório

Resultados	4. Aplicação e/ou discussão na aula:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatória <input type="checkbox"/> Satisfatória <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatória
	5. Relações Aluno/ Professor:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatórias <input type="checkbox"/> Satisfatórias <input checked="" type="checkbox"/> Bastante satisfatórias
	6. Relação Aluno/ Aluno:
	<input type="checkbox"/> Pouco satisfatória <input type="checkbox"/> Satisfatória <input checked="" type="checkbox"/> Bastante Satisfatória
	7. Interdisciplinaridade:
<input type="checkbox"/> Não se Aplica <input type="checkbox"/> Fraca <input type="checkbox"/> Razoável <input checked="" type="checkbox"/> Boa	

Síntese da Atividade:

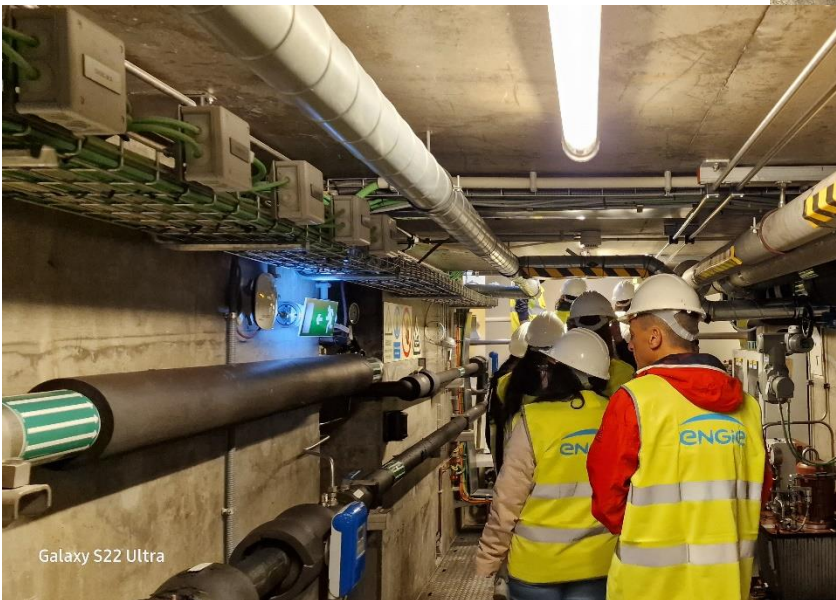
Introduzir a síntese da atividade

A visita seguiu o plano inicial, contudo não foi possível efetuar a visita ao centro interpretativo do vale do Tua, por indisponibilidade de horário.

A visita à hidroelétrica do Tua proporcionou o contacto dos alunos com um projeto que impacta a região a vários níveis, desde o energético/sustentabilidade, o paisagístico, com interferência nos caudais dos rios Tua e Douro, no desenvolvimento e proteção do território, que se retrata na preservação e conservação do Parque Natural Regional do Vale do Tua. De seguida rumamos ao Tua onde se realizou um piquenique seguido de um passeio pelos passadiço junto ao Rio Douro. Na parte da tarde foi efetuada a visita à Porta de Entrada do Parque Natural Regional do Vale do Tua (São Mamede de Ribatua) culminando a visita ao Miradouro do Ujo e regresso à escola pelas 17h.

A visita permitiu consolidar e complementar as aprendizagens da sala de aula de forma informal e interativa;- Estabelecer relação entre o saber teórico e a realidade; Estimular a capacidade de observação e de intervenção cívica e desenvolver o espírito crítico e a curiosidade pelo saber; Identificar diferentes manifestações culturais do património local e regional, utilizando um vocabulário específico e adequado; Desenvolver o espírito crítico e a consciência cívica e de participação, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e de educação para a cidadania; Reconhecer a importância do património para a atratividade dos destinos turísticos; Conhecer e valorizar os recursos turísticos e cariz histórico monumental; Identificar, caracterizar e promover os produtos turísticos ligados ao património natural, cultural e etnográfico; Analisar a transversalidade da atividade turística nas suas várias componentes; Identificar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na UE; Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território; Analisar a sinalética para as pessoas portadoras de deficiência;- Analisar as condições/barreiras de acessibilidade para as pessoas portadoras de deficiência;- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.





O(s) Professor(es) responsável(is):

Dilermando Carvalho

José Júlio Botelho
