
RELATÓRIO: SATISFAÇÃO DOS FORMADORES 2020

14 de julho

Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó
Equipa EQAVET

“Ninguém é tão grande que não possa aprender nem tão pequeno que não possa ensinar.”

ESOPO

Caracterização da amostra

Foram analisadas as respostas de **11 formadores** relativas a um universo de **38 módulos** dos Cursos Profissionais de Técnico de Turismo, Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação.

A avaliação destes módulos foi feita tendo em consideração vários parâmetros. A saber:

1. Programa:

- a. Clareza dos objetivos
- b. Utilidade prática do conteúdo
- c. Adequação da carga horária
- d. Cumprimentos dos objetivos

2. Organização

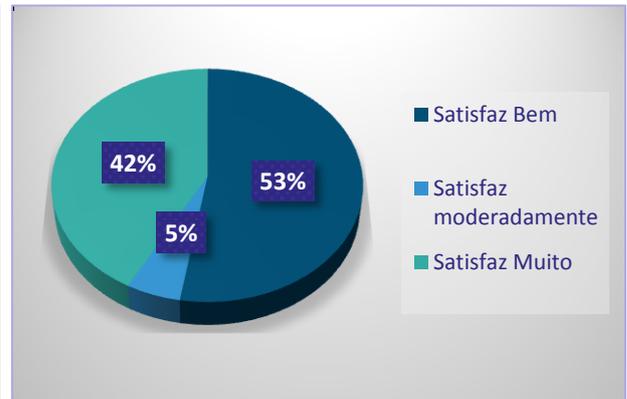
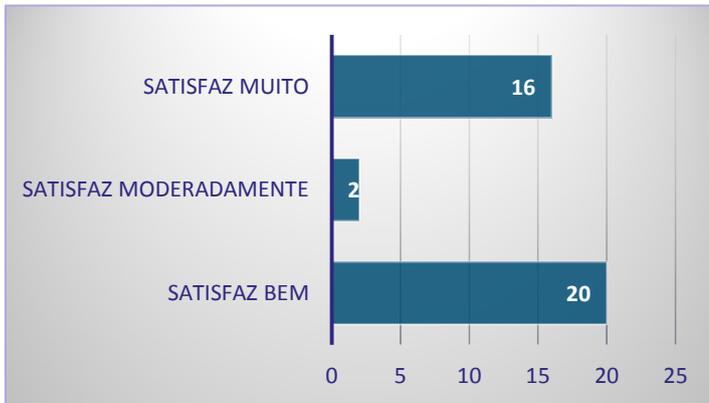
- a. Instalações
- b. Material didático
- c. Apoio Técnico Administrativo

3. Formandos

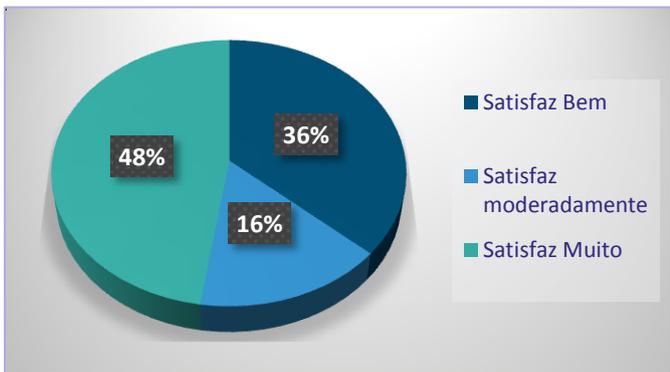
- a. Motivação dos formandos
- b. Relacionamento interpessoal
- c. Aquisição de conhecimentos

PROGRAMA

CLAREZA DOS OBJETIVOS:

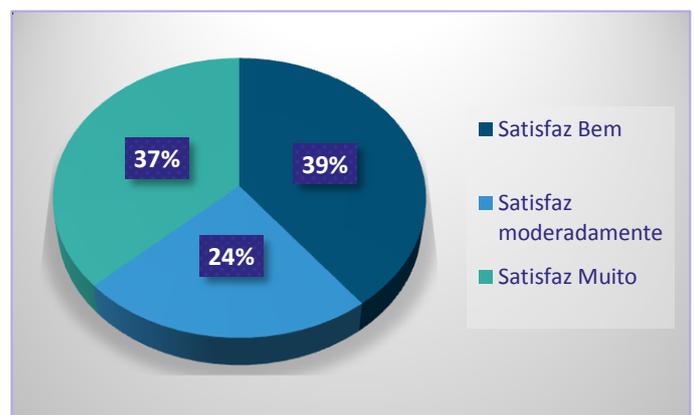
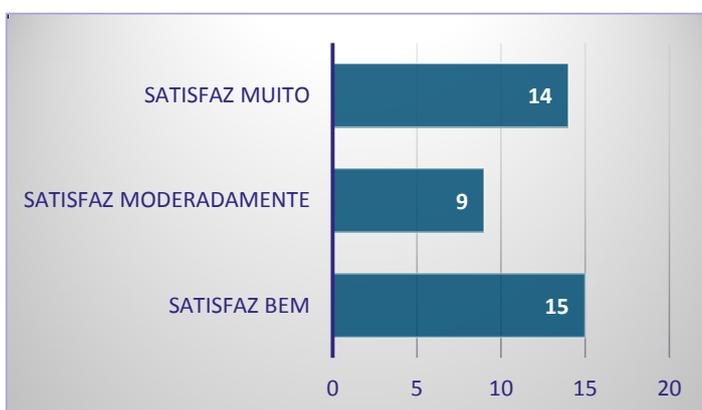


2º Período

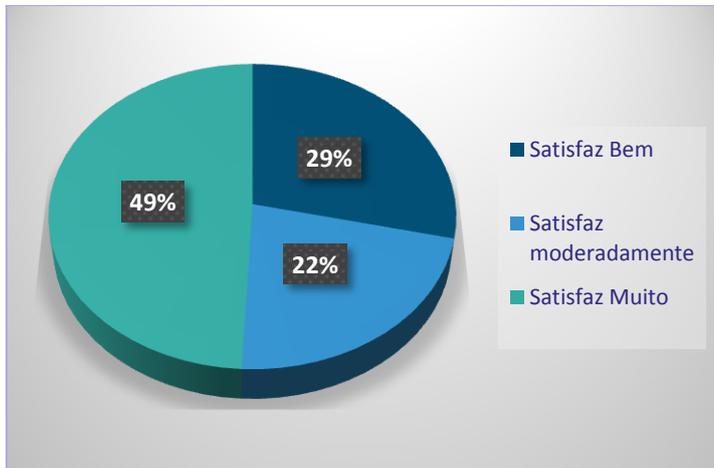


Podemos, como demonstra o gráfico, verificar que a avaliação de **Satisfaz Moderadamente** reduziu de 16 para 5% ganhando o **Satisfaz Bem** que vê assim aumentado seu valor em 17%.

UTILIDADE PRÁTICA DO CONTEÚDO

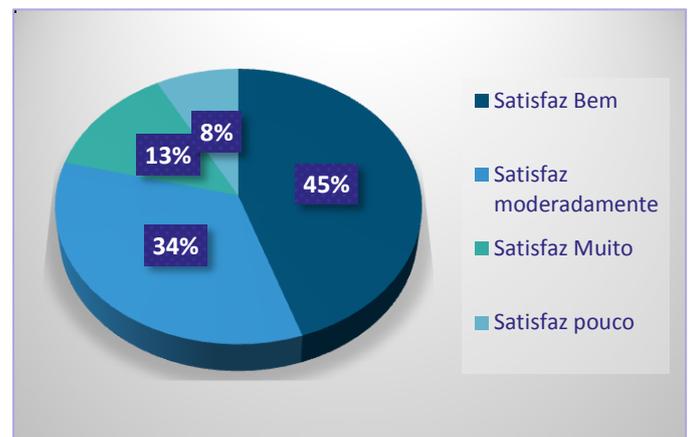
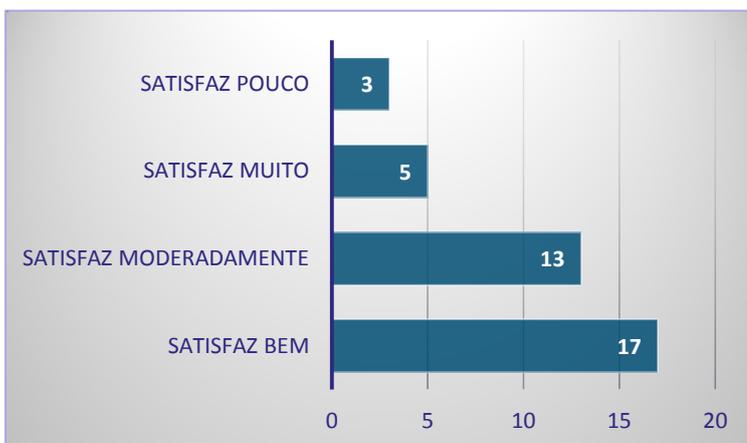


2º Período

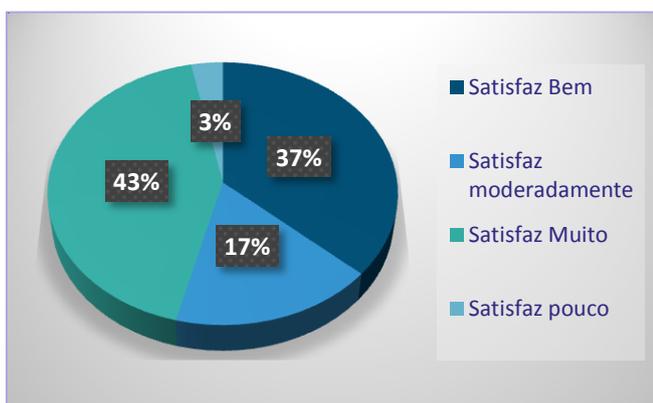


Relativamente a este item melhoramos significativamente a categoria Satisfaz Muito fazendo-nos concluir que se tornaram mais úteis os conteúdos lecionados.

ADEQUAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

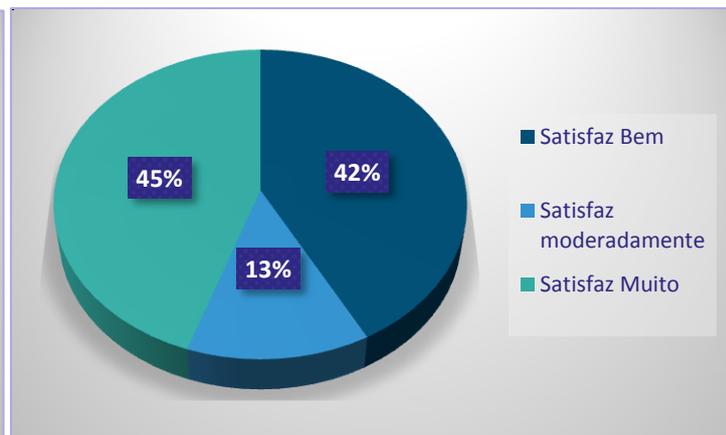
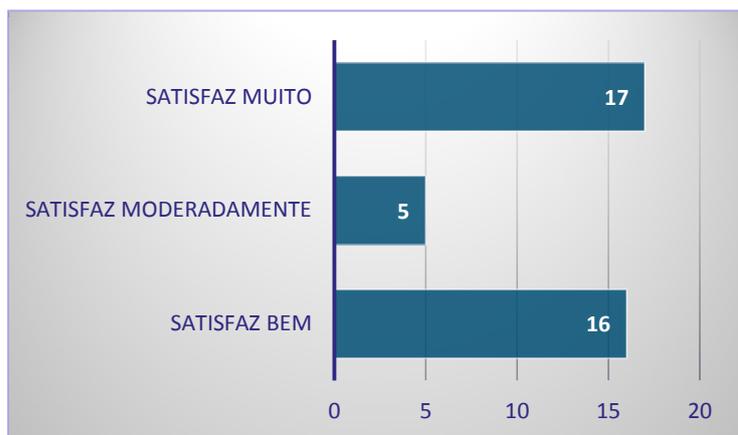


2º Período

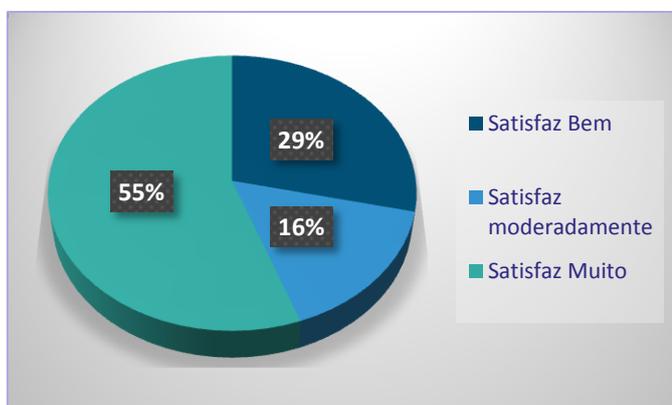


No que diz respeito à adequação da carga horária a avaliação é significativamente pior. Indicando talvez que o balanço entre as aulas síncronas e assíncronas não foi o melhor. Seguramente um item a rever numa situação semelhante.

CUMPRIMENTOS DOS OBJETIVOS



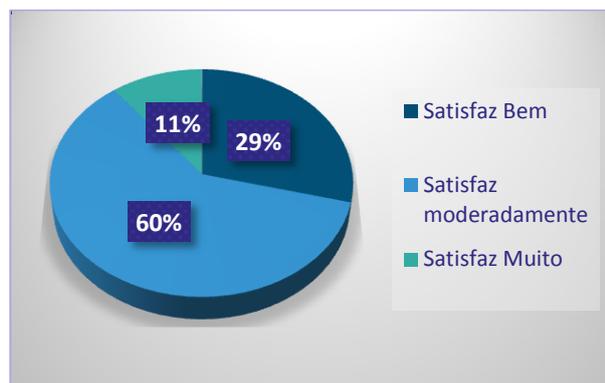
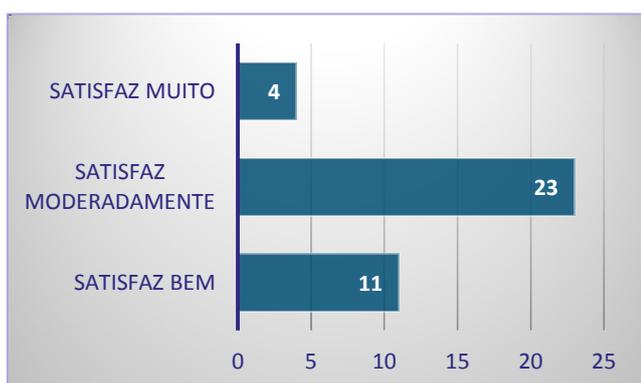
2º Período



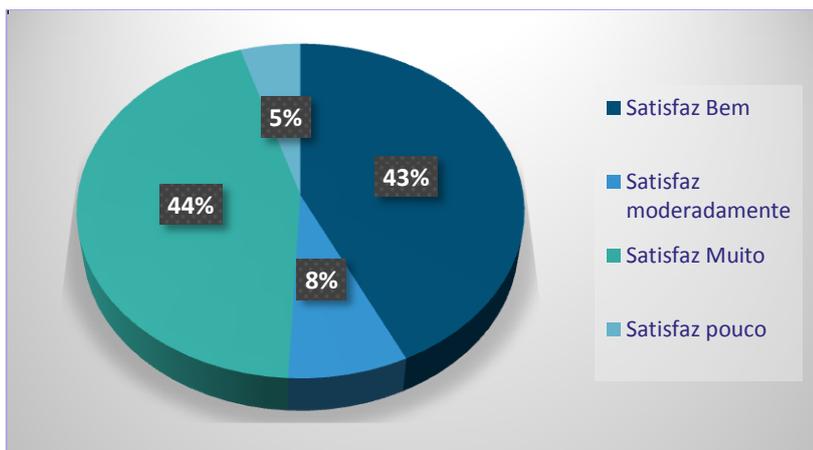
Melhorámos a categoria **Satisfaz Muito** no que diz respeito ao cumprimento dos objetivos, mas também aumentámos ligeiramente a categoria do **Satisfaz Moderadamente**. Indiciando talvez que houve alguma dificuldade por parte de alguns docentes em se adaptarem a esta nova metodologia

ORGANIZAÇÃO

INSTALAÇÕES

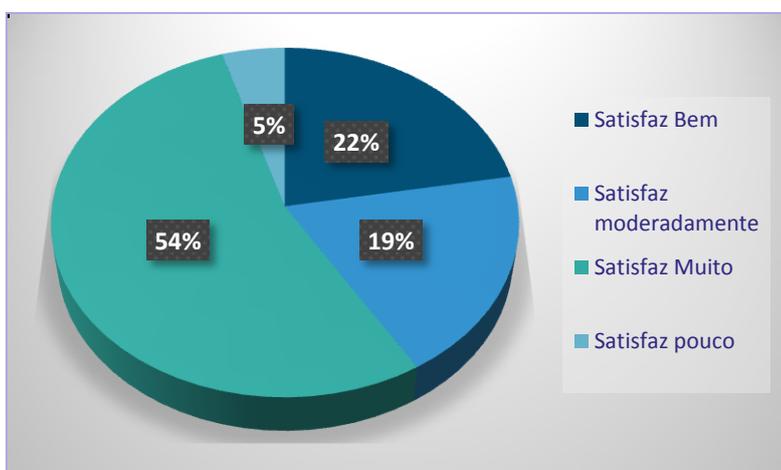
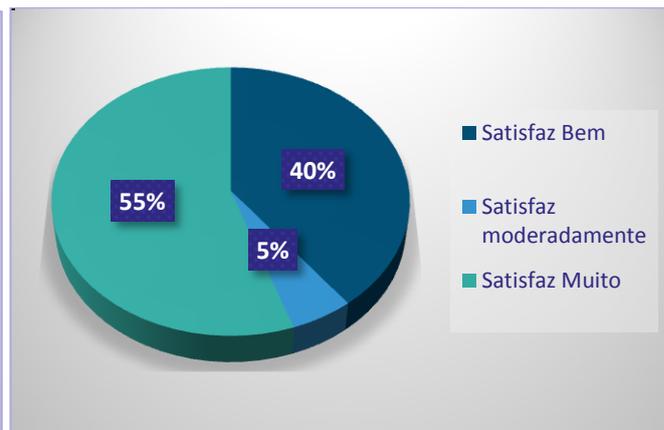
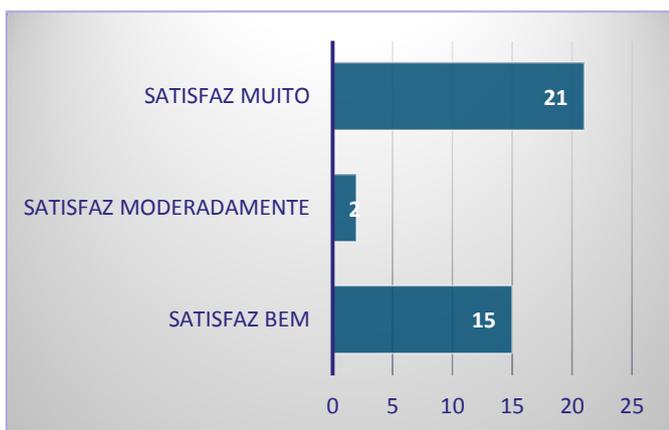


2º Período



Não consideramos de forma significativa este item, uma vez que este período decorreu de forma online.

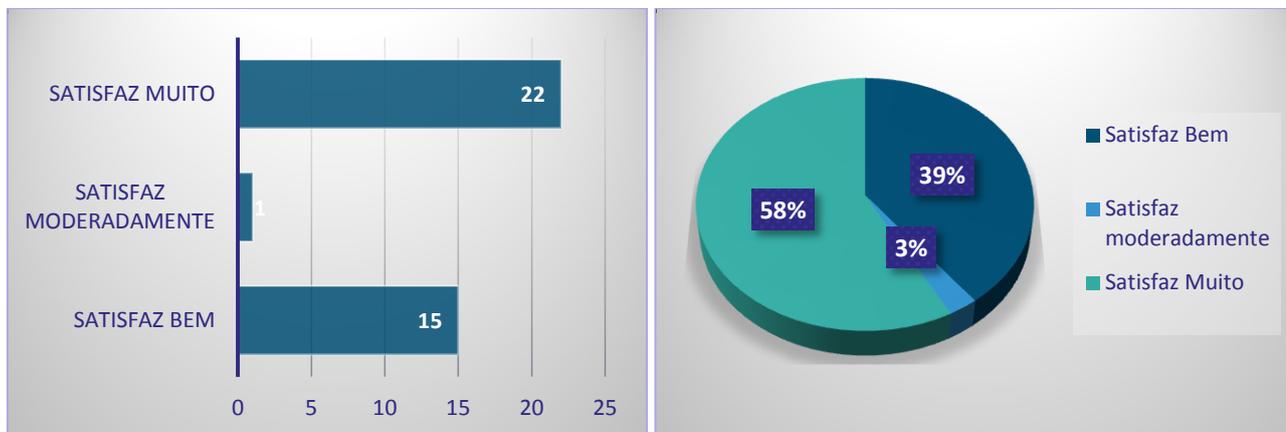
Material didático



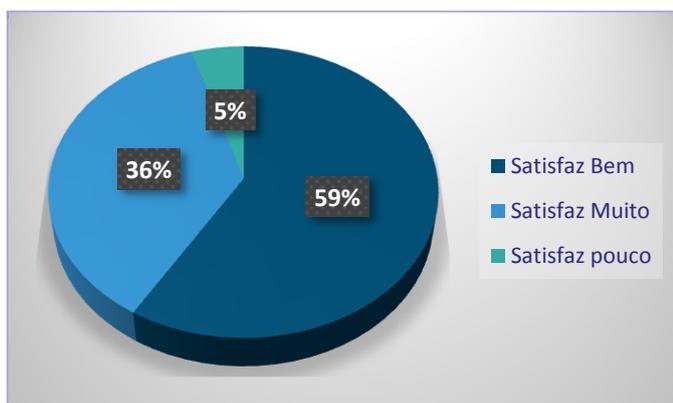
Este item reflete seguramente a dificuldade.

que foi a distribuição de material didático a distância e sem acesso à escola.

Apoio Técnico Administrativo



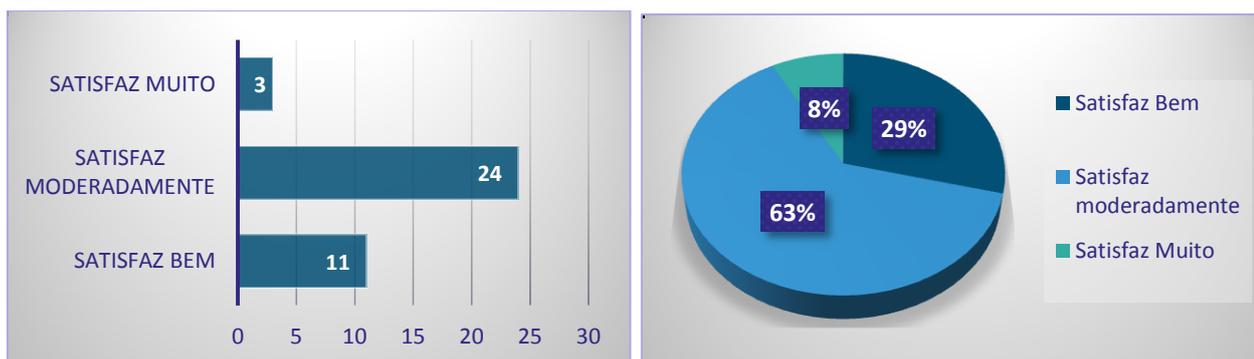
2º Período



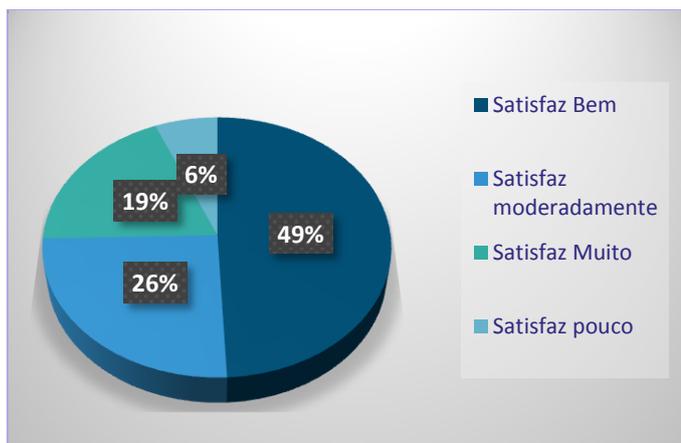
Apesar de todos os esforços da escola, piorámos neste item. Mais uma vez temos que rever alguns procedimentos para, em situação semelhante, conseguirmos dar resposta no que diz respeito ao apoio Técnico Administrativo de forma mais eficiente.

FORMANDOS

Motivação dos formandos

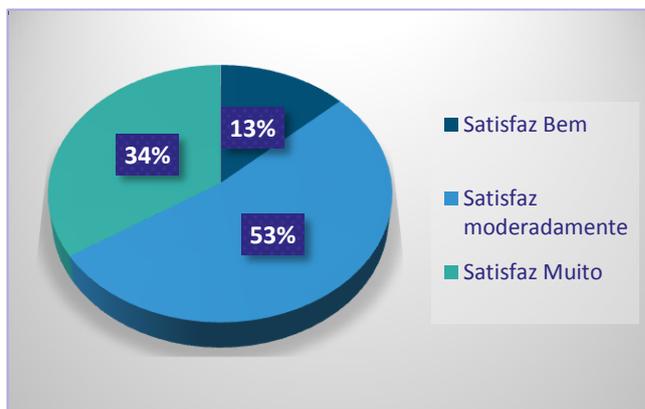
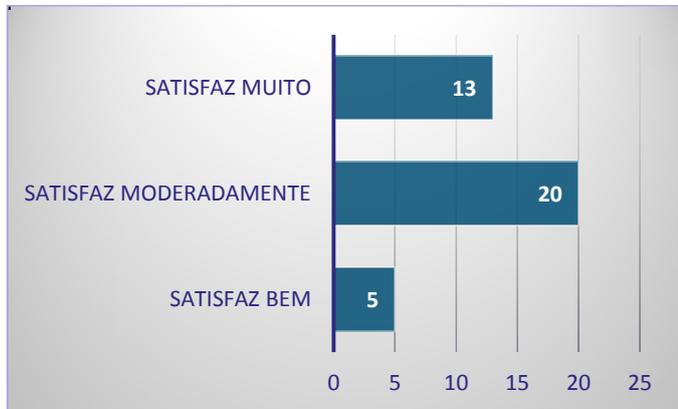


2º Período

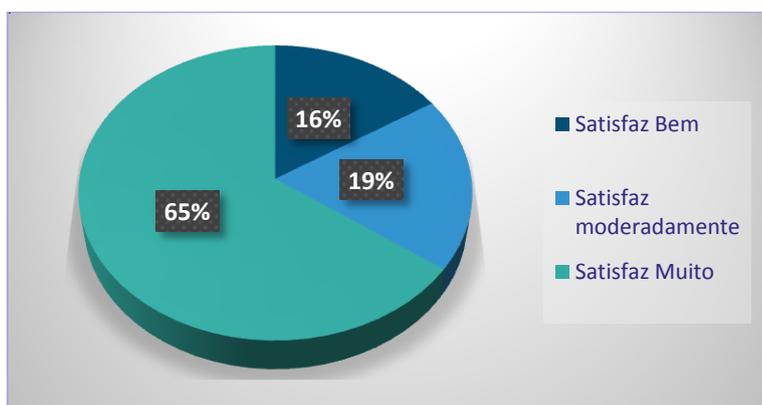


Piorou significativamente a motivação dos formandos. Também aqui, apesar da diversificação dos instrumentos utilizados foi mais difícil motivar os alunos a Distância e a dificuldade para a realização de determinadas tarefas das disciplinas técnicas à distância.

Relacionamento interpessoal

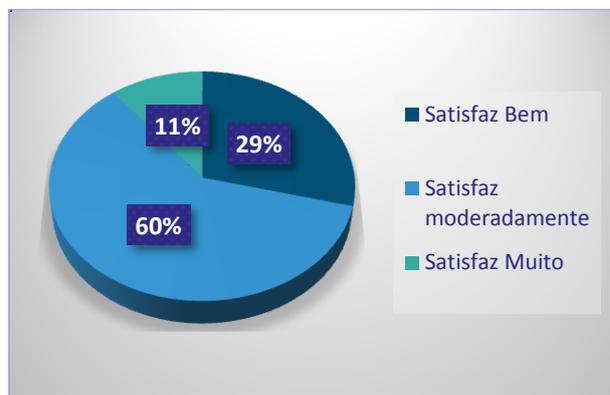
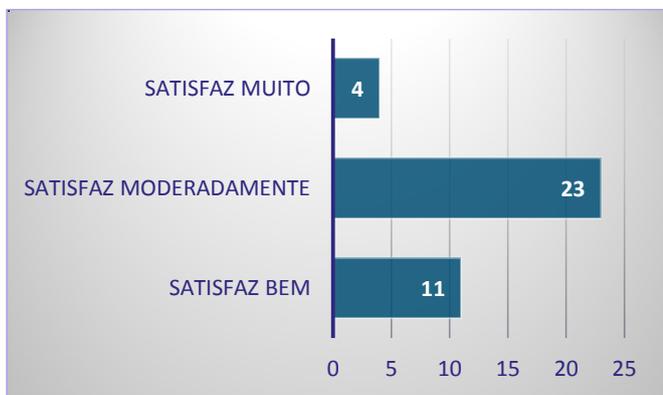


2º Período

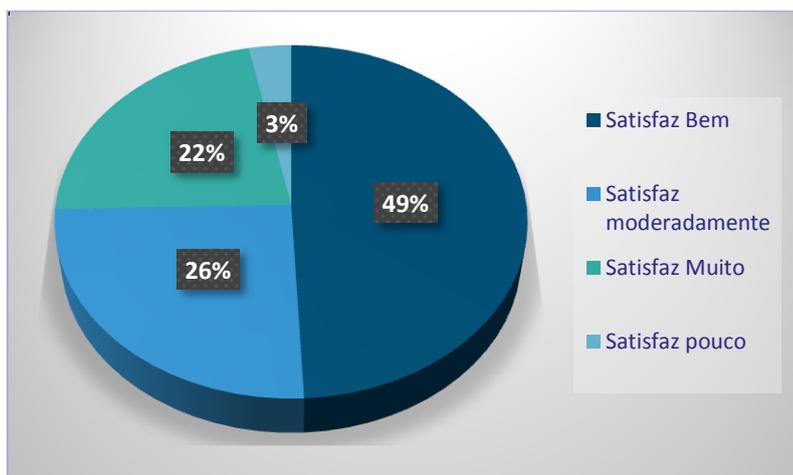


Curiosamente, o relacionamento interpessoal melhorou. A plataforma utilizada permitiu, efetivamente, uma “proximidade” maior com os docentes.

Aquisição de conhecimentos



2º Período



Congratulamo-nos com o facto de termos melhorado este parâmetro da Aquisição de conhecimentos.

Conclusão

Este relatório analisou os módulos realizados durante o 3º período e numa situação de isolamento devido à pandemia do COVID-19. Serviu, entre outras coisas para perceber quais os itens que teremos que melhorar se se voltar a repetir uma situação de ensino à distância, nomeadamente:

- **Programa** - Adequação da carga horária (8% de avaliação negativa);
- **Organização** - Apoio Técnico Administrativo (5% de avaliação negativa);
- **Formandos** - Motivação dos formandos (reduziu em 10% a avaliação de Satisfaz Muito).

Claro que as escolas não estavam preparadas para esta situação e consideramos que a nossa se adaptou muito bem. Reconhecemos que algumas disciplinas da componente técnica tiveram alguma dificuldade em realizar atividades à distância onde não se pode controlar as condições que os formandos possuem para tal efeito. Apesar dos contratempos que ocorreram conseguimos melhorar o índice de Aquisição de Conhecimentos dos nossos alunos. Relativamente à carga horária das disciplinas consideramos que o mesmo deve ser ponderado no futuro, se tal situação se repetir, uma vez que houve, pela avaliação obtida algum desequilíbrio entre o número de aulas síncronas e assíncronas.

Quanto ao campo de **Apreciação Geral** foram boas as respostas obtidas, pelo que se conclui que mesmo os formadores que pontualmente consideram que algum objetivo não foi plenamente alcançado no Geral classificam a lecionação dos módulos e consequentemente as aprendizagens obtidas como positiva (“Apreciação geral, positiva pois desenvolvem-se competências para o exercício profissional dos ativos”, “Planificação cumprida com resultados satisfatórios”, “Satisfaz bem”).