

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

1º Período 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
1. Avaliação do Programa	4
1.1. Clareza dos objetivos.....	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo.....	4
1.3. Adequação da Carga Horária.....	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos.....	6
2. Organização	7
2.1. Instalações.....	7
2.2. Material Didático.....	7
2.3. Apoio Técnico Administrativo.....	8
3. Formandos	9
3.1. Motivação dos Formandos.....	9
3.2. Relacionamento interpessoal.....	9
3.3. Aquisição de conhecimentos.....	10
CONCLUSÃO.....	11

INTRODUÇÃO

Durante o primeiro período, a Escola promoveu no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionamos seguintes Cursos Profissionais:

- Técnico de Gestão de Programação e Sistemas Informáticos;
- Técnico de Turismo;
- Técnico Auxiliar de Saúde;
- Técnico de Restaurante/Bar;
- Técnico de Turismo Ambiental e Rural.

Obtiveram-se 43 respostas aos inquéritos.

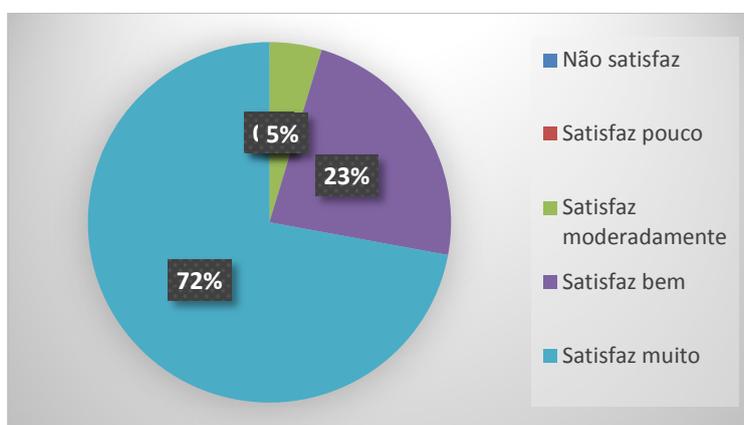
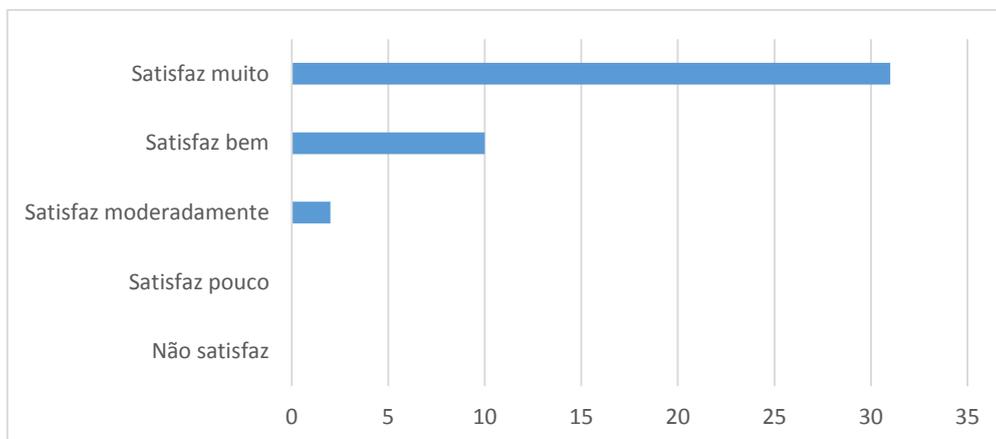
O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores dos cursos profissionais, quando concluíram os módulos por disciplina.

Para cada item os professores assinalaram sim ou não às respetivas perguntas. Apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta. Nas perguntas de resposta fechada foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz Pouco, Satisfaz Moderadamente, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito.

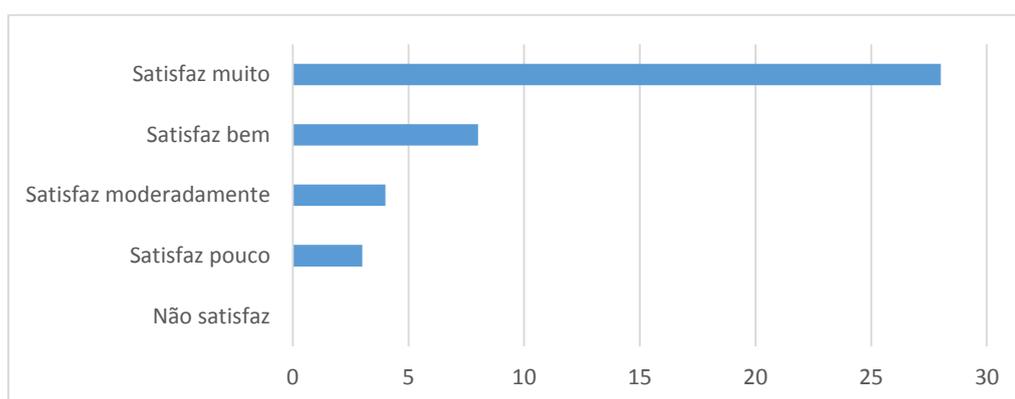
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

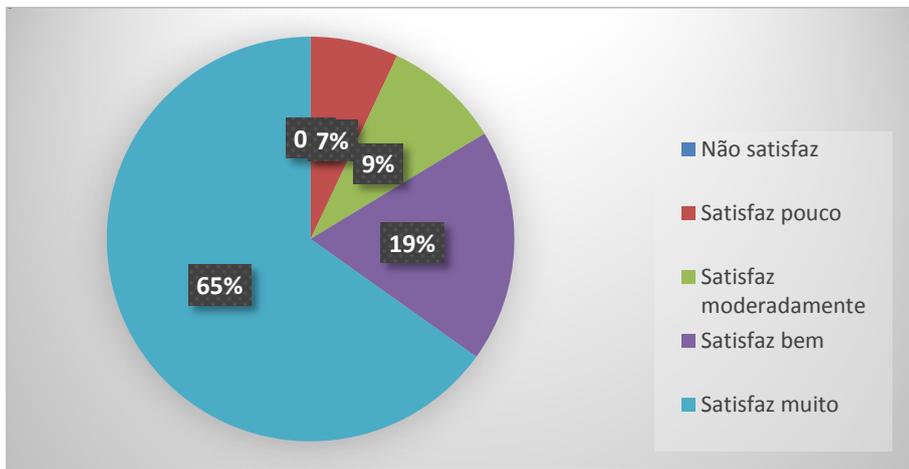
1. Avaliação do Programa

1.1. Clareza dos objetivos

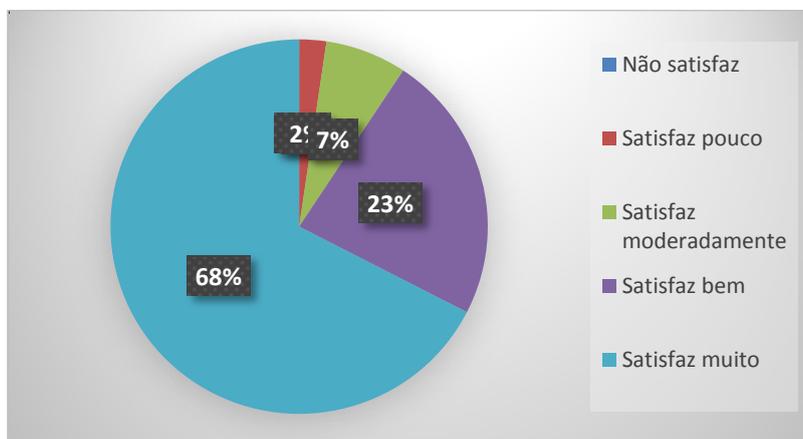
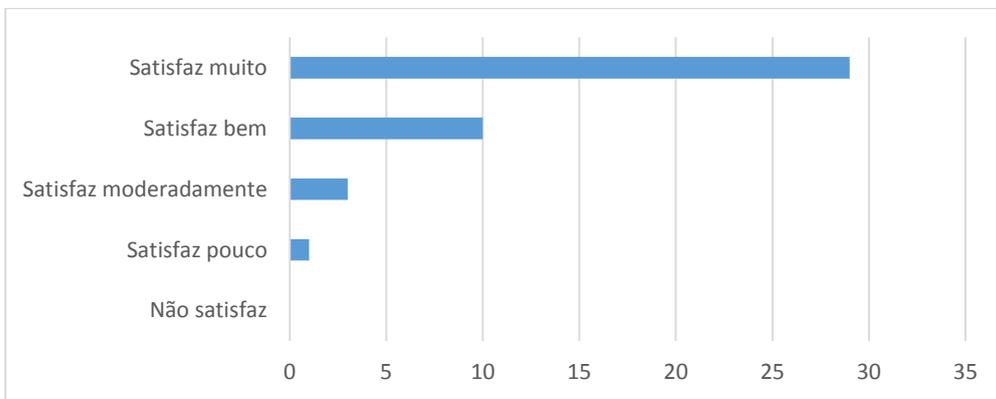


1.2. Utilidade Prática do Conteúdo

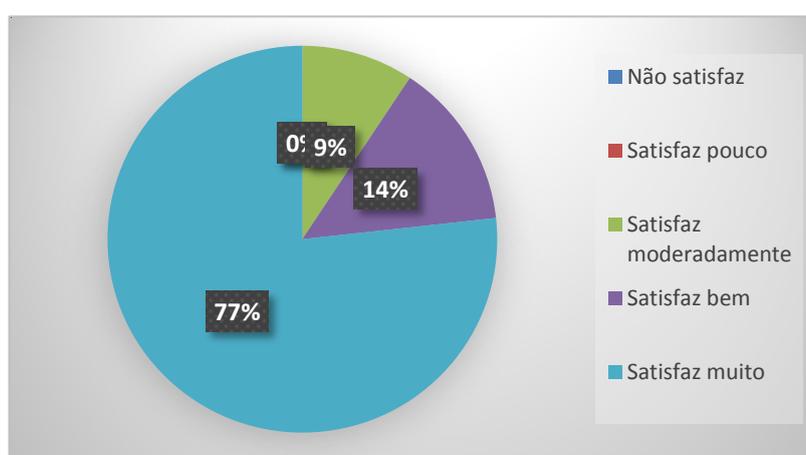
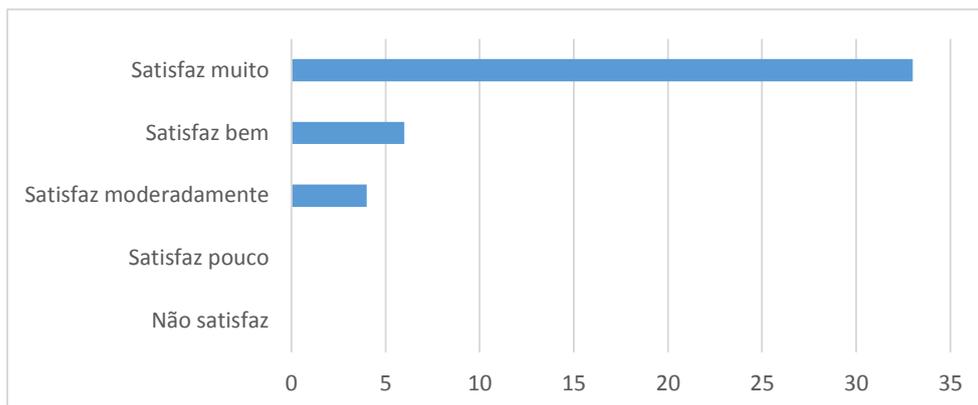




1.3. Adequação da Carga Horária



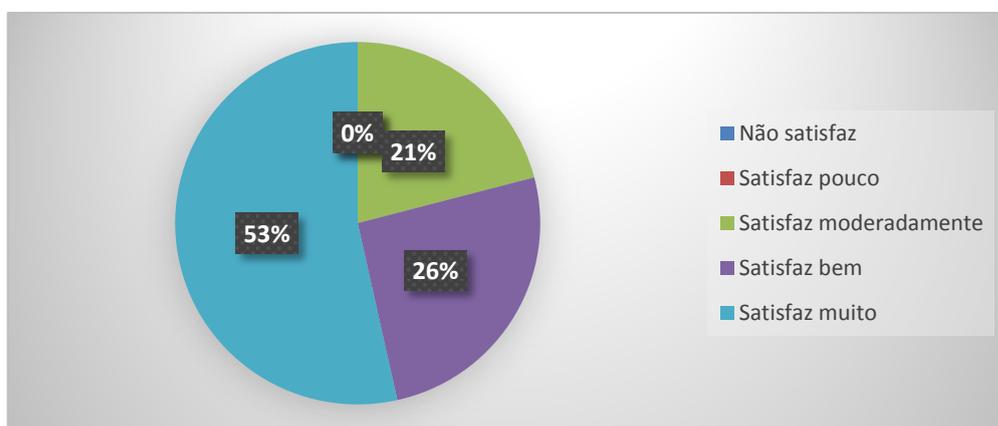
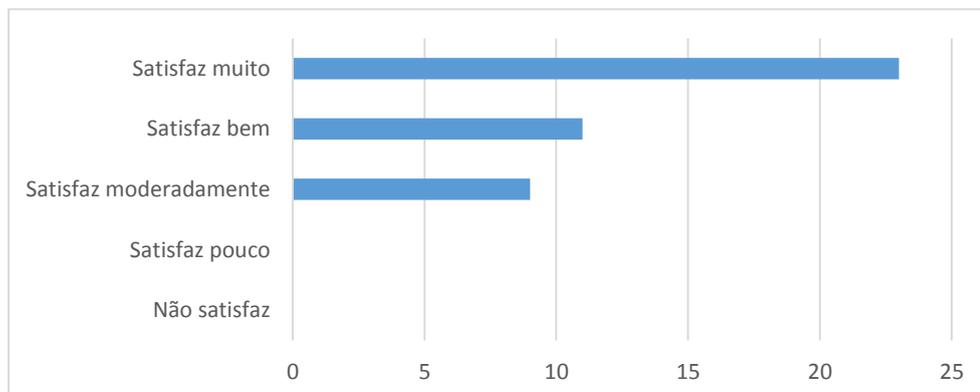
1.4. Cumprimento dos Objetivos



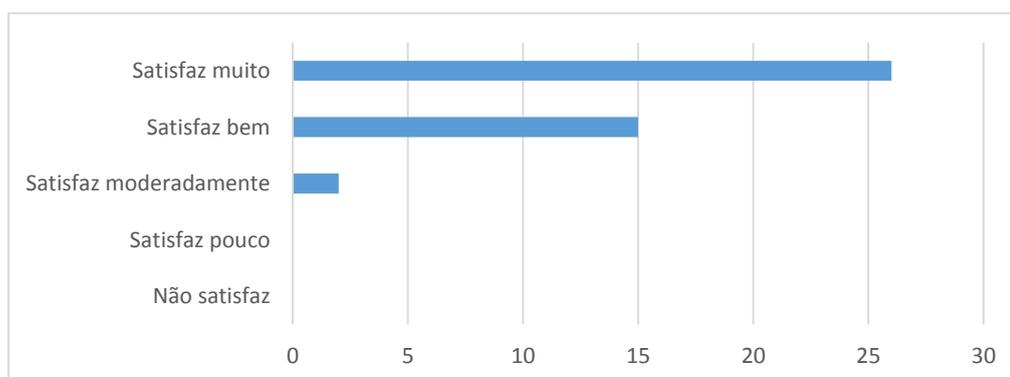
Em relação à avaliação do programa podemos concluir que, em relação aos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária, e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 95%, 84%, 91% e 91%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

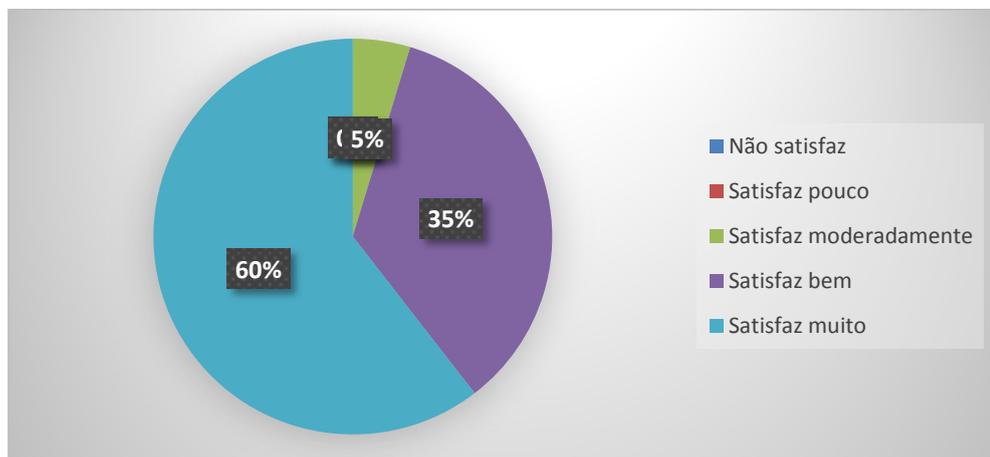
2. Organização

2.1. Instalações

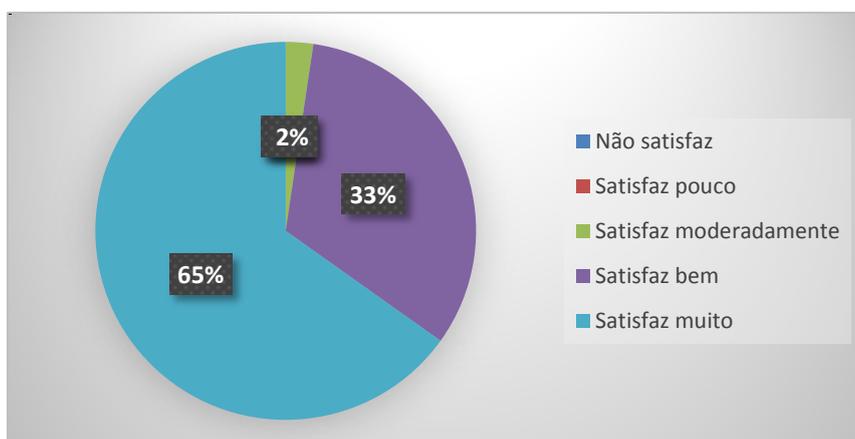
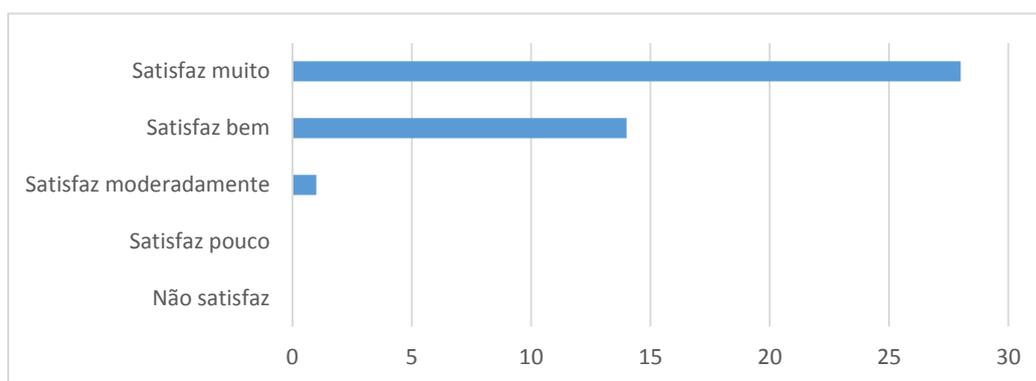


2.2. Material Didático





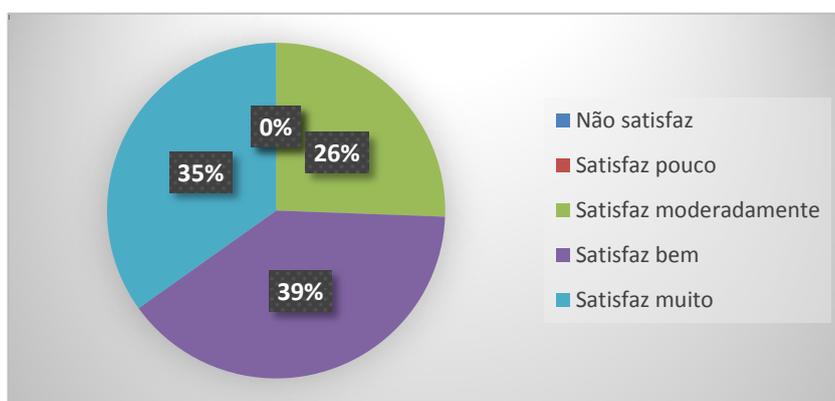
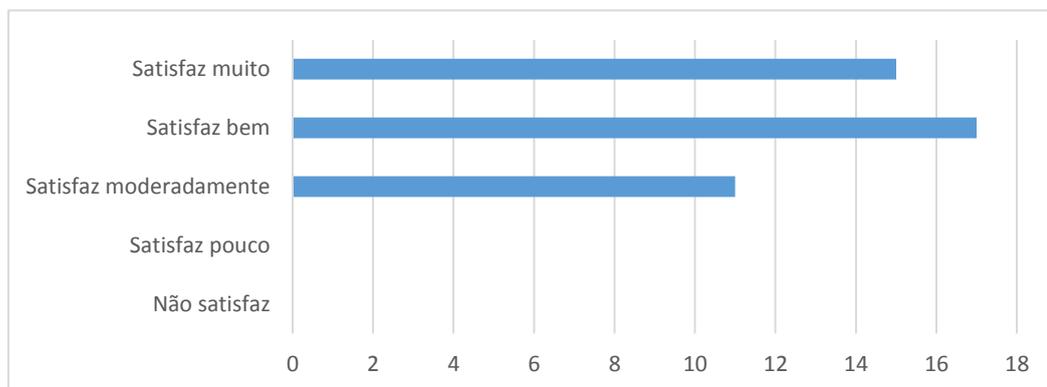
2.3. Apoio Técnico Administrativo



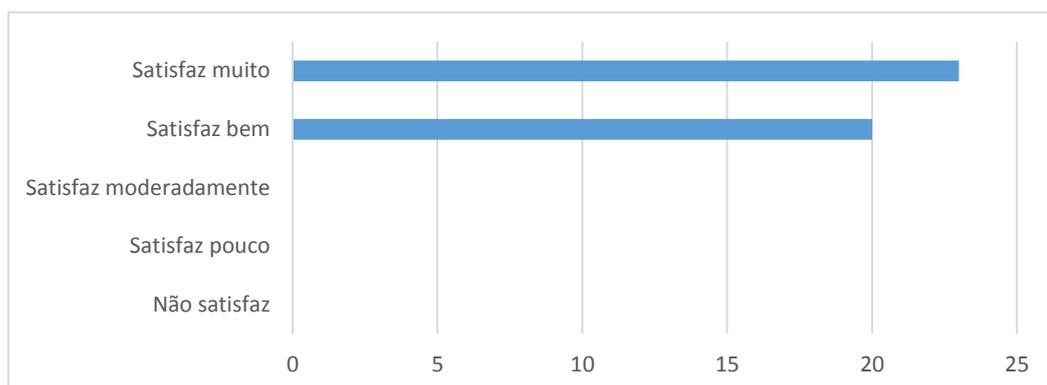
Em relação à avaliação da organização podemos concluir que na avaliação das instalações foram avaliadas com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito, cerca de 79%. Por sua vez em relação ao material didático e apoio técnico administrativo obtiveram-se valores acima de 95% nestes parâmetros relativamente à menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

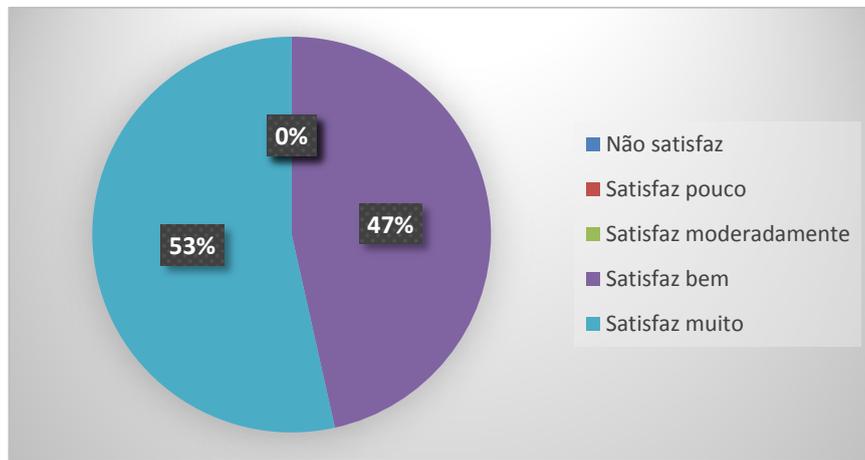
3. Formandos

3.1. Motivação dos Formandos

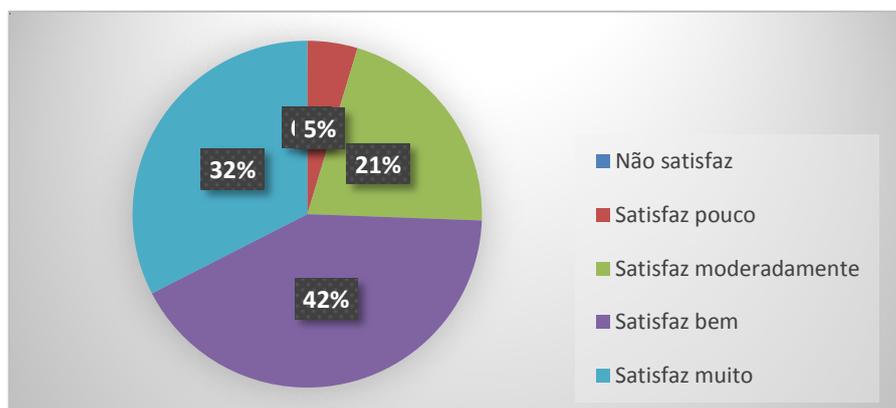
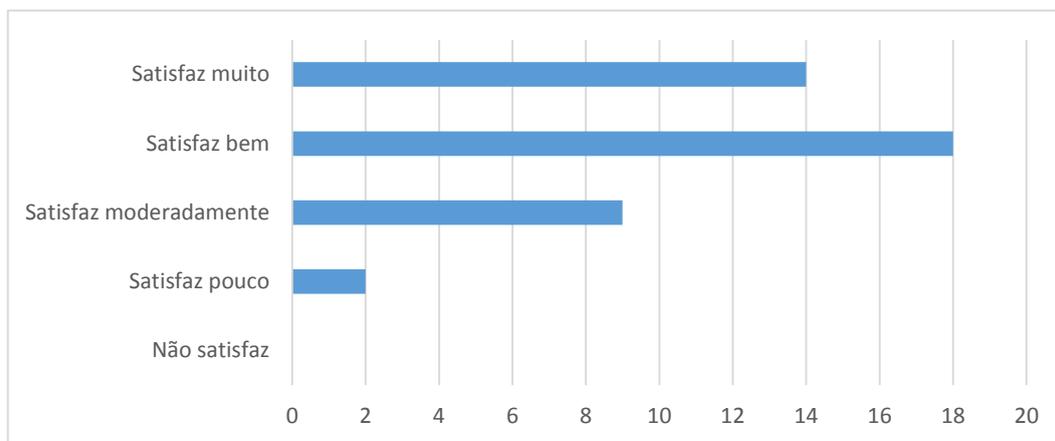


3.2. Relacionamento interpessoal





3.3. Aquisição de conhecimentos



Da análise dos dados anteriormente apresentados, e em relação à motivação dos formandos os inquiridos atribuíram 74% à menção de satisfaz bem ou satisfaz muito, e 100% à relação interpessoal. Por sua vez, em relação à aquisição de conhecimentos apenas 5% foi atribuído à menção de satisfaz pouco.

CONCLUSÃO

Os resultados observados são globalmente positivos permitindo identificar um relevante grau de satisfação nas várias dimensões em verificação (programa, organização e formandos).

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Alijó, 19 de janeiro de 2021

A Equipa EQAVET,
