



D. Sancho II  
Agrupamento de Escolas  
Alijó



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

# Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

2.º Período 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
<b>1. Avaliação do Programa</b> .....	4
1.1. Clareza dos objetivos.....	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo .....	5
1.3. Adequação da Carga Horária.....	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos.....	6
1.5. Síntese .....	6
<b>2. Organização</b> .....	7
2.1. Instalações .....	7
2.2. Material Didático .....	8
2.3. Apoio Técnico Administrativo .....	8
2.4. Síntese .....	8
<b>3. Formandos</b> .....	10
3.1. Motivação dos Formandos .....	10
3.2. Relacionamento interpessoal .....	11
3.3. Aquisição de conhecimentos.....	11
3.4. Síntese .....	11
CONCLUSÃO.....	13

## INTRODUÇÃO

Durante o segundo período, a Escola continuou a promover, no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionam os Cursos Profissionais existentes na escola, quando concluíram os módulos por disciplina.

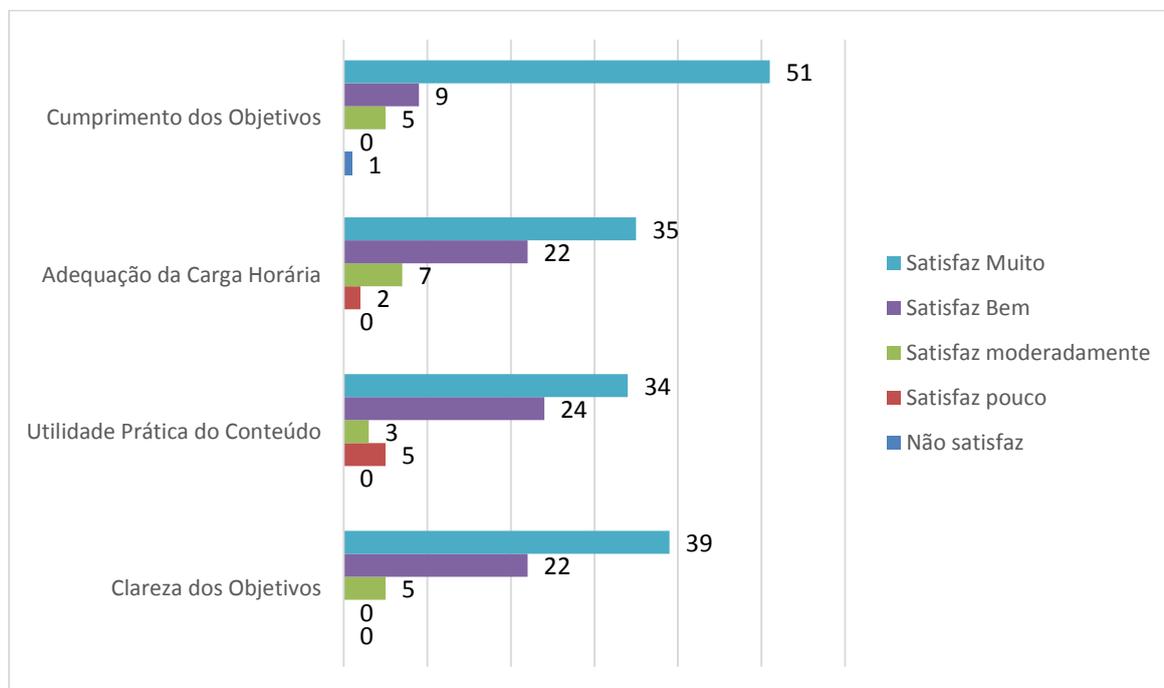
Obtiveram-se 66 respostas aos inquéritos.

Para cada item (programa, organização e formandos) eram apresentadas perguntas de resposta fechada, onde foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz Pouco, Satisfaz Moderadamente, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito. O questionário apresenta apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta.

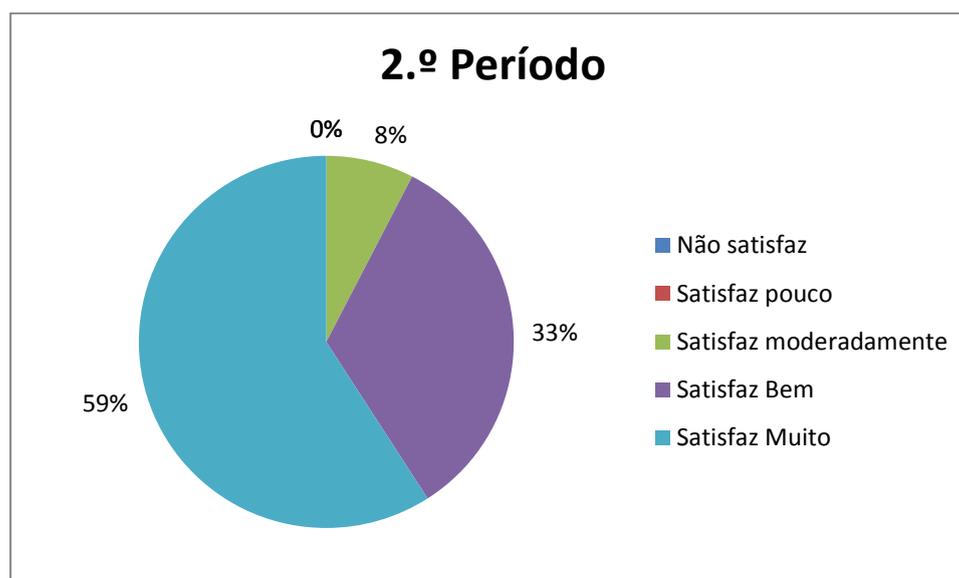
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

## RESULTADOS GLOBAIS

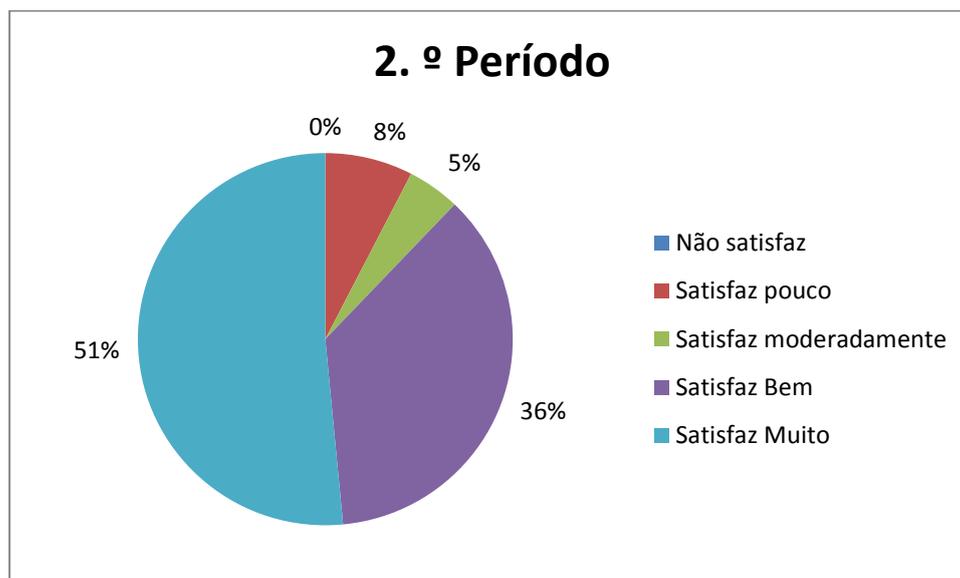
### 1. Avaliação do Programa



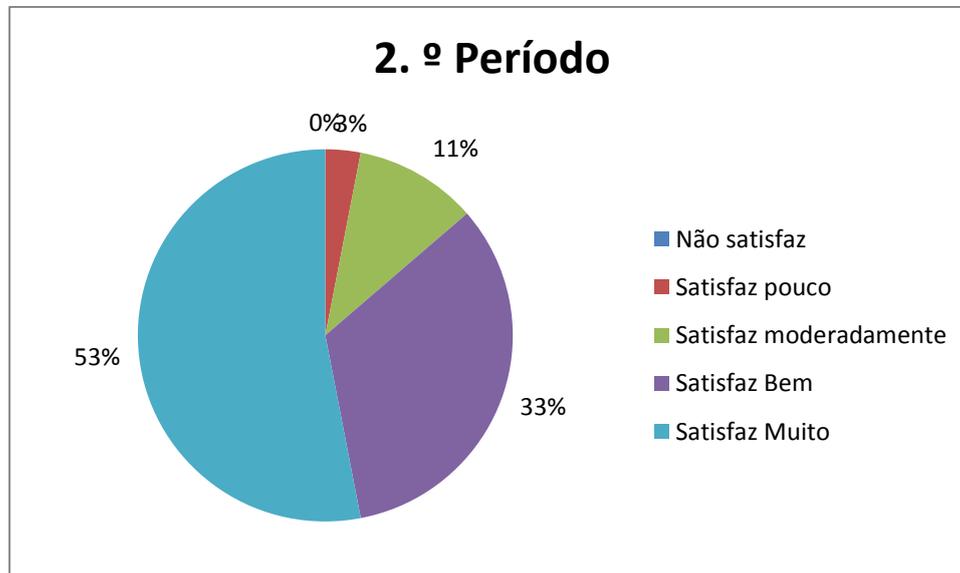
#### 1.1. Clareza dos objetivos



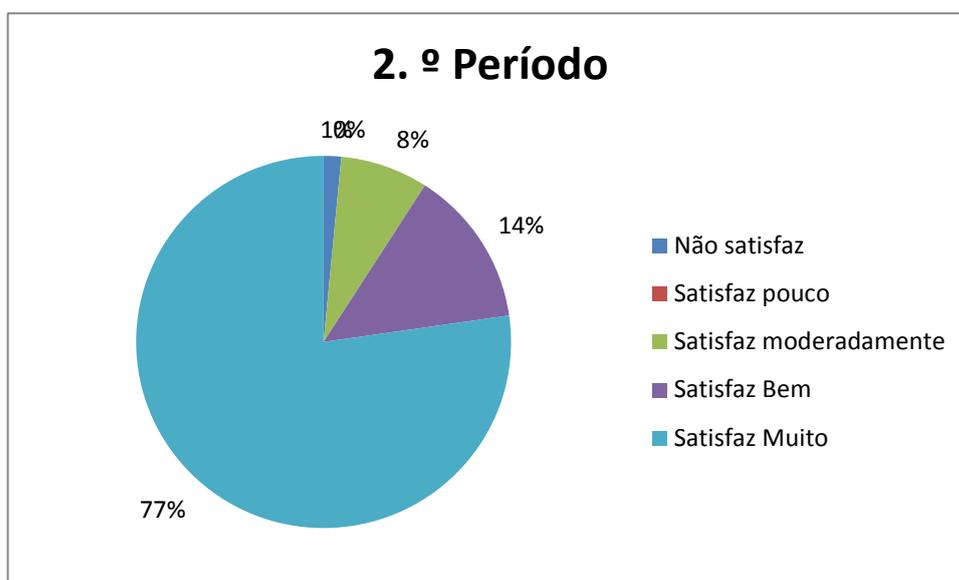
## 1.2. Utilidade Prática do Conteúdo



## 1.3. Adequação da Carga Horária



#### 1.4. Cumprimento dos Objetivos

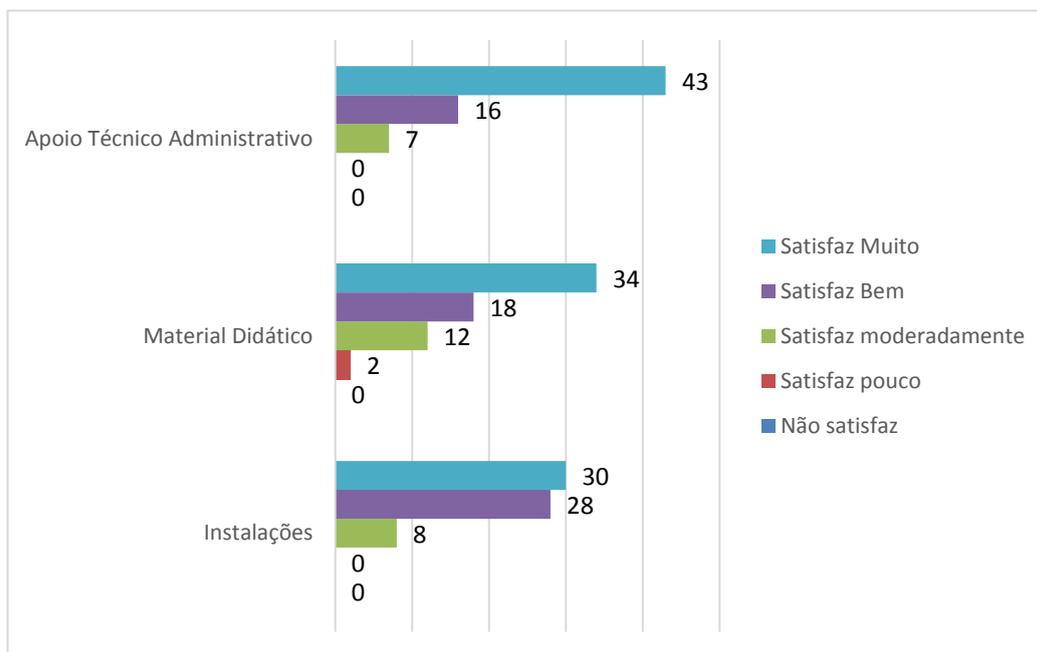


#### 1.5. Síntese

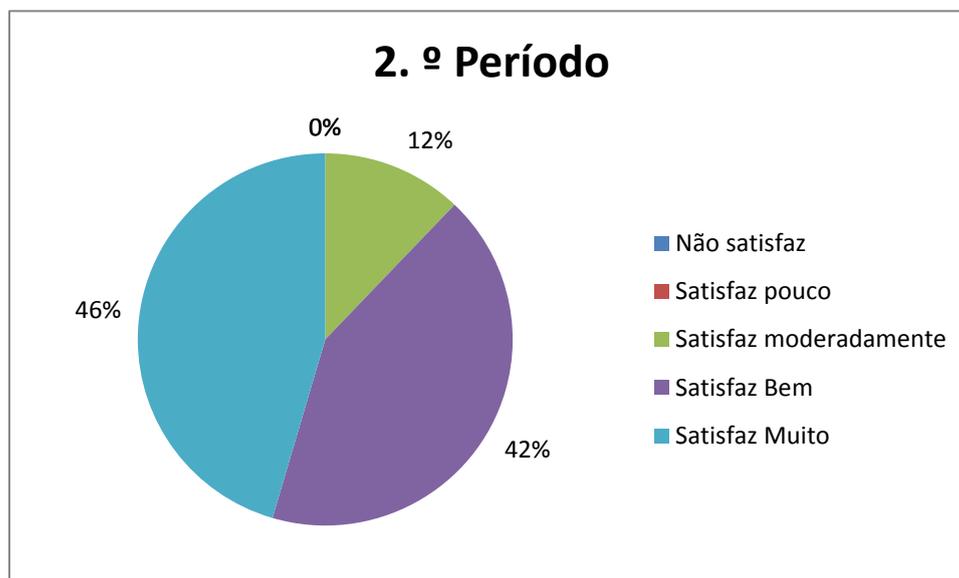
Em relação à avaliação do programa podemos concluir que, em relação aos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária, e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 92%, 87%, 86% e 91%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

Relativamente aos valores obtidos no 1.º período verificou-se uma ligeira descida nos itens clareza dos objetivos e adequação da carga horária, respetivamente 3% e 5%. Por sua vez, em relação ao item utilidade prática do conteúdo verificou-se um aumento de satisfação de 3% em relação ao período transato. Em relação ao item cumprimento dos objetivos mantiveram-se os mesmos resultados do 1.º período.

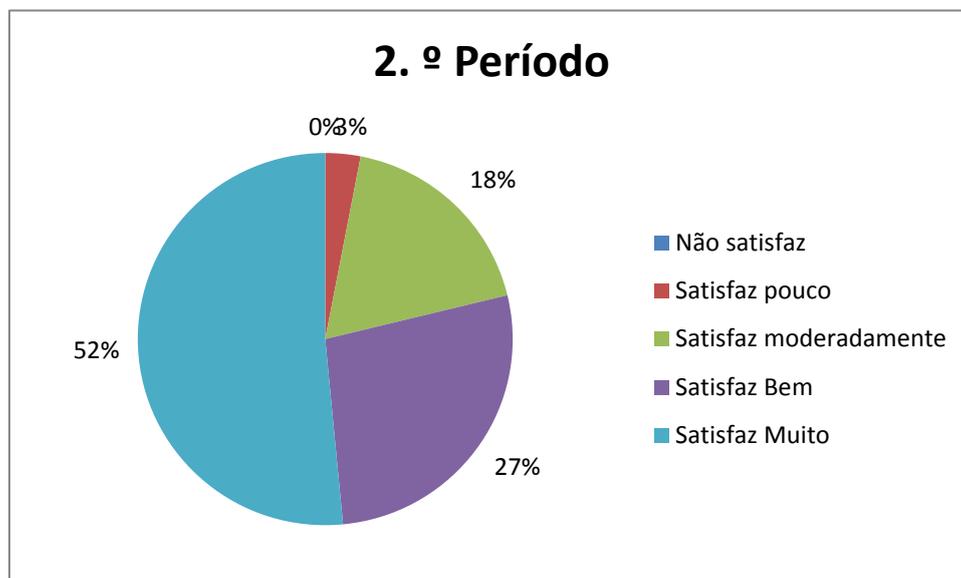
## 2. Organização



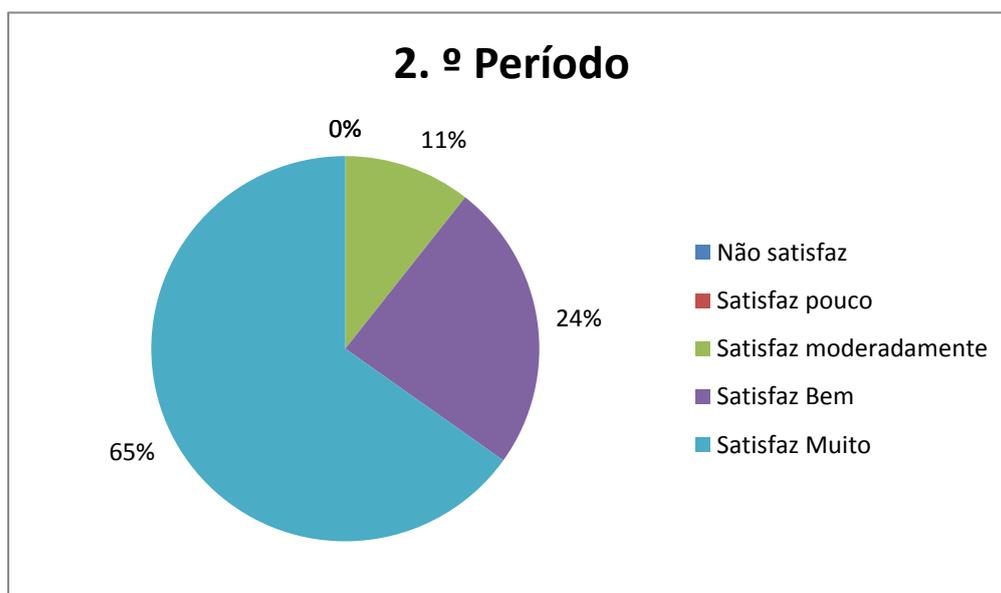
### 2.1. Instalações



## 2.2. Material Didático



## 2.3. Apoio Técnico Administrativo

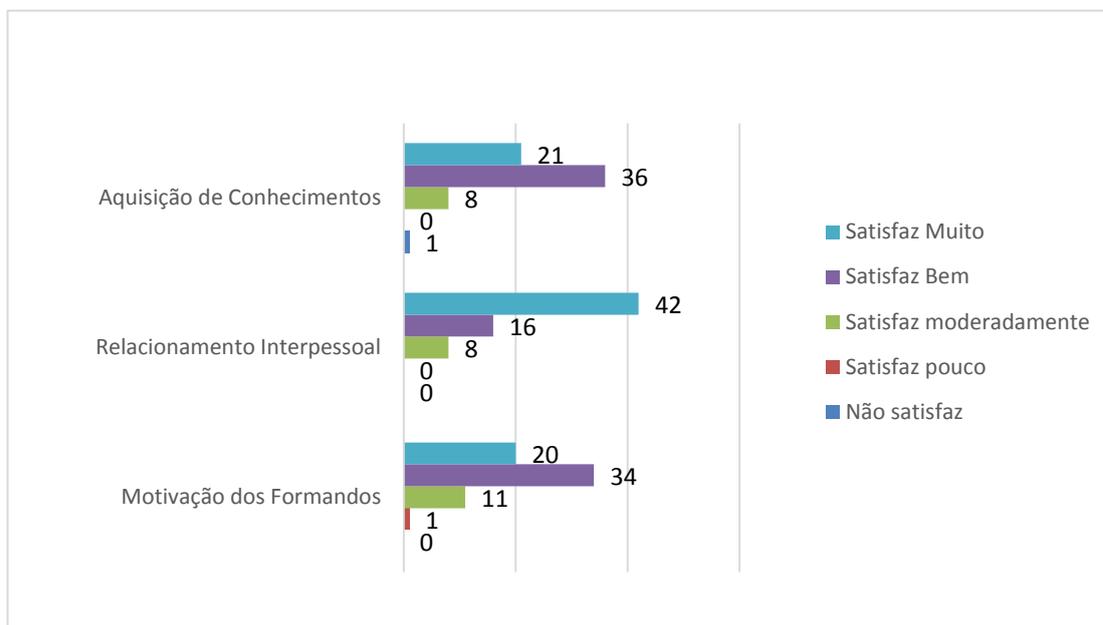


## 2.4. Síntese

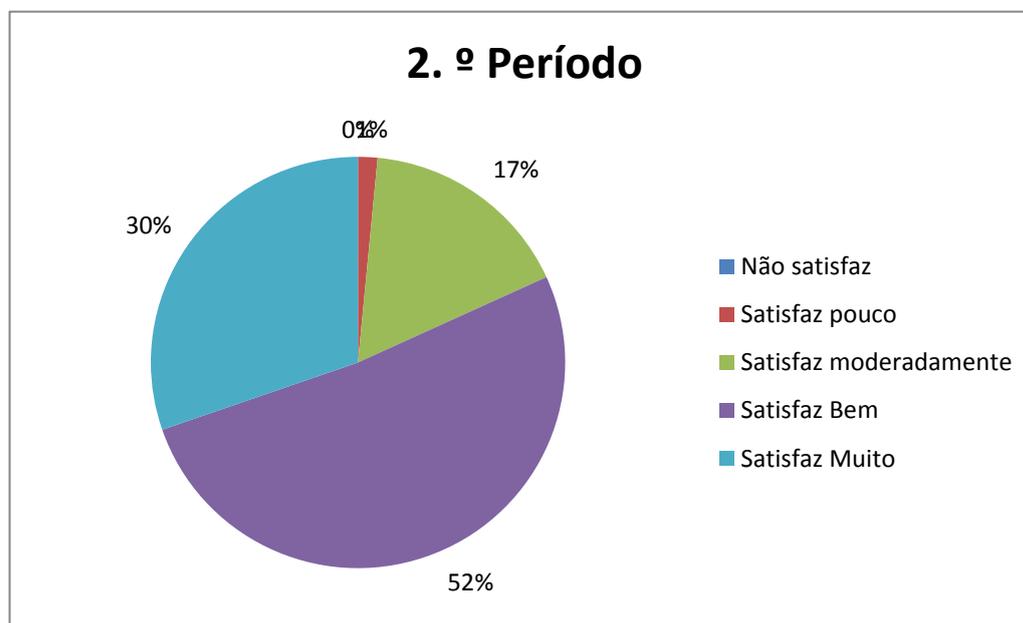
Em relação à avaliação da organização podemos concluir que, em relação aos parâmetros instalações, material didático e apoio técnico administrativo obtiveram-se os seguintes resultados 88%, 79% e 89%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

Relativamente aos valores obtidos no 1.º período verificou-se uma subida no item instalações de 9%. Por sua vez, em relação aos itens material didático e apoio técnico administrativo verificou-se uma diminuição de satisfação de 16% e 9%, respetivamente, em relação ao período transato.

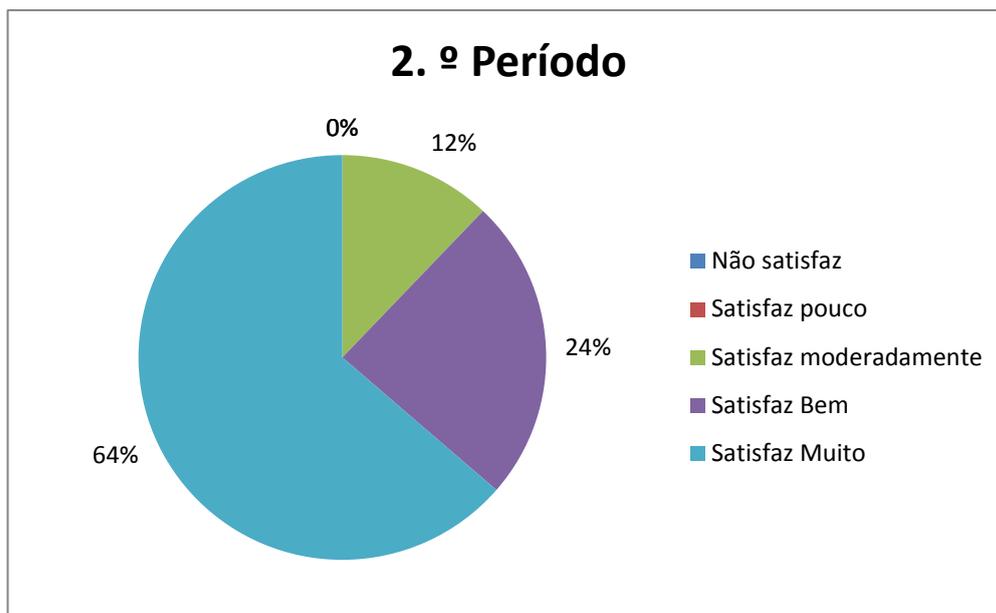
### 3. Formandos



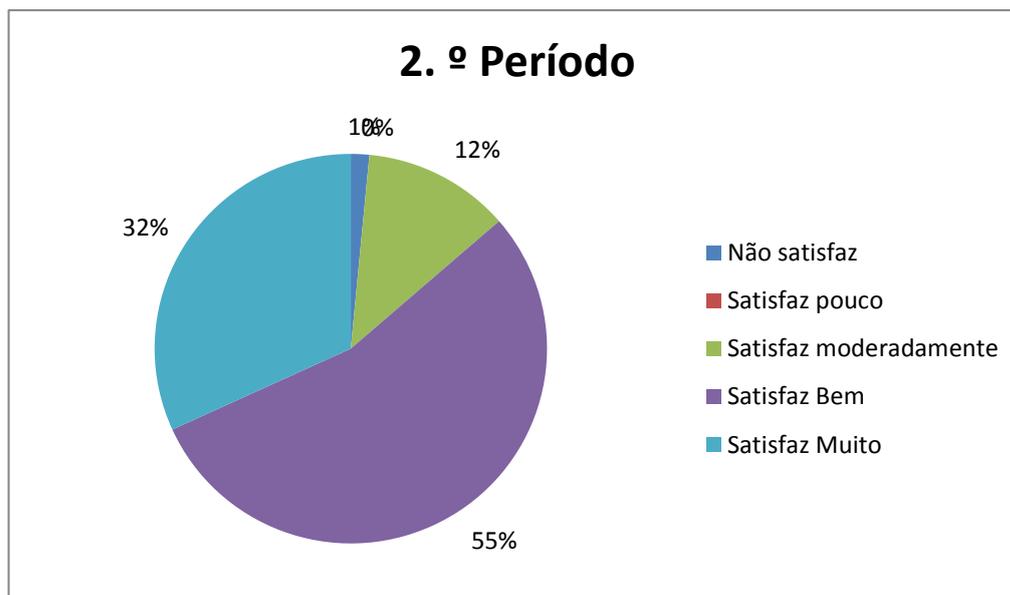
#### 3.1. Motivação dos Formandos



### 3.2. Relacionamento interpessoal



### 3.3. Aquisição de conhecimentos



### 3.4. Síntese

Em relação à avaliação dos formandos podemos concluir que, em relação à motivação dos formandos, relacionamento interpessoal e aquisição de conhecimentos obtiveram-se os seguintes resultados 82%, 88% e 87%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

Relativamente aos valores obtidos no 1.º período verificou-se uma subida nos itens motivação e aquisição de conhecimentos de 8% e 13%, respetivamente. Por sua vez, em relação aos itens relacionamento interpessoal verificou-se uma diminuição de satisfação de 12%, em relação ao período transato.

## CONCLUSÃO

Os resultados observados continuam a ser globalmente positivos permitindo identificar um relevante grau de satisfação nas várias dimensões em verificação (programa, organização e formandos).

Durante o período em análise o ensino foi maioritariamente à distância, o que pode ter influenciado negativamente ou positivamente em relação aos dados obtidos. Destaca-se que o relacionamento interpessoal com alunos foi dificultado, por sua vez houve uma melhoria na aquisição de conhecimentos. Os inquiridos, avaliaram com valores inferiores o material didático disponibilizado, relativamente ao período transato.

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas, presenciais e de E@D, e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Alijó, 19 de maio de 2021

A Equipa EQAVET,