



D. Sancho II
Agrupamento de Escolas
Alijó



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

3.º Período 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
1. Avaliação do Programa	4
1.1. Clareza dos objetivos	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo	4
1.3. Adequação da Carga Horária	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos	5
1.5. Síntese	6
2. Organização	7
2.1. Instalações	7
2.2. Material Didático	7
2.3. Apoio Técnico Administrativo	8
2.4. Síntese	8
3. Formandos	9
3.1. Motivação dos Formandos	9
3.2. Relacionamento interpessoal	9
3.3. Aquisição de conhecimentos	10
3.4. Síntese	10
CONCLUSÃO.....	11

INTRODUÇÃO

Durante o terceiro período, a Escola continuou a promover, no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionam os Cursos Profissionais existentes na escola, quando concluíram os módulos por disciplina.

Obtiveram-se 78 respostas aos inquéritos.

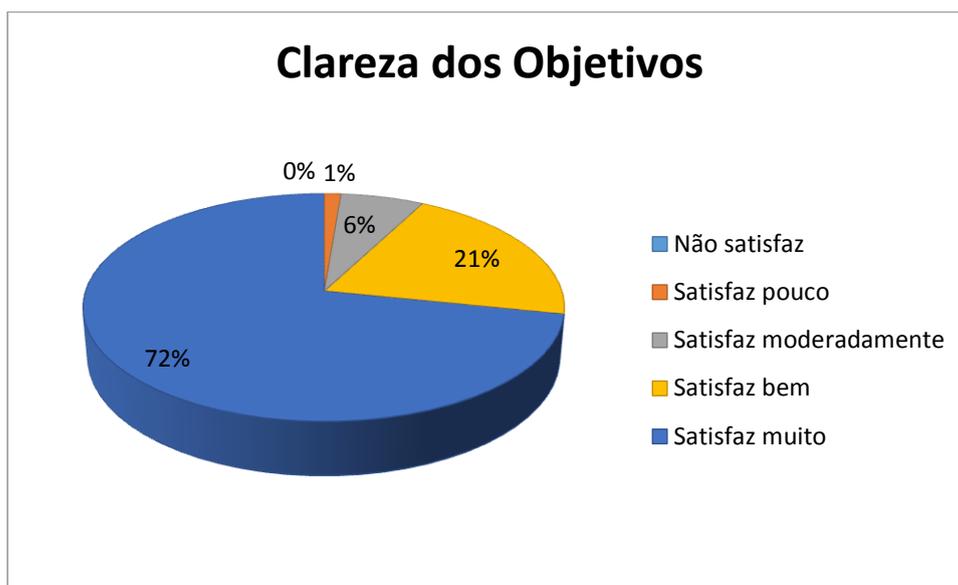
Para cada item (programa, organização e formandos) eram apresentadas perguntas de resposta fechada, onde foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz Pouco, Satisfaz Moderadamente, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito. O questionário apresenta apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta.

Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

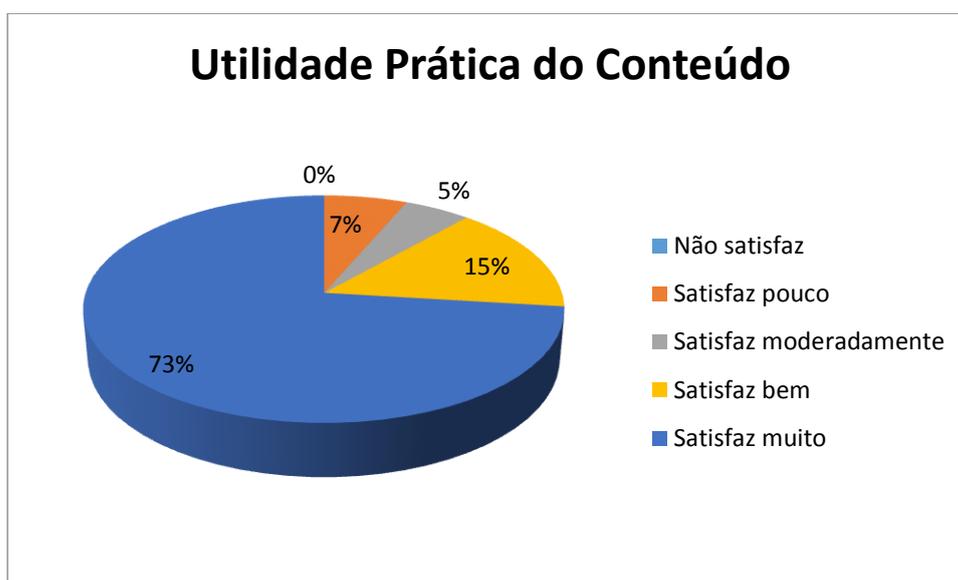
RESULTADOS GLOBAIS

1. Avaliação do Programa

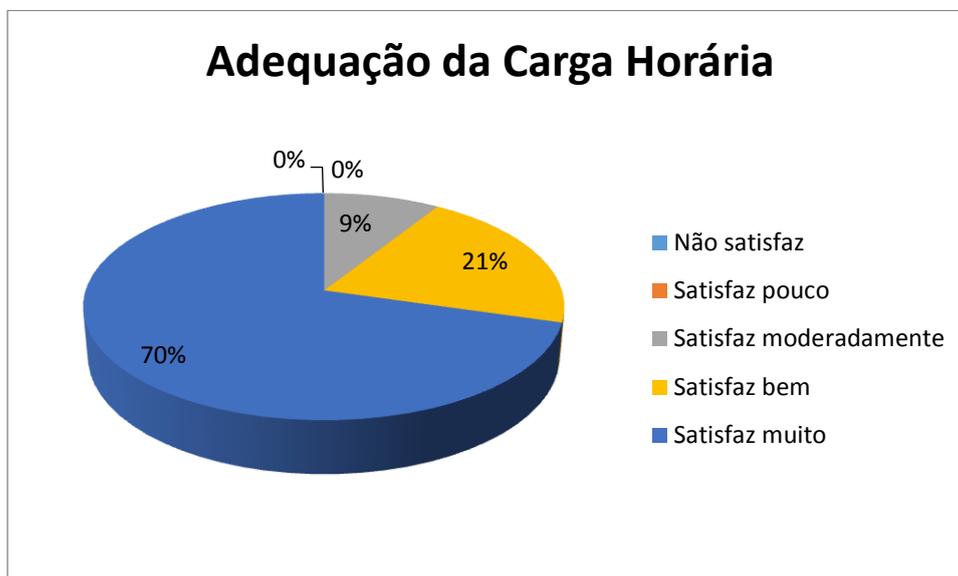
1.1. Clareza dos objetivos



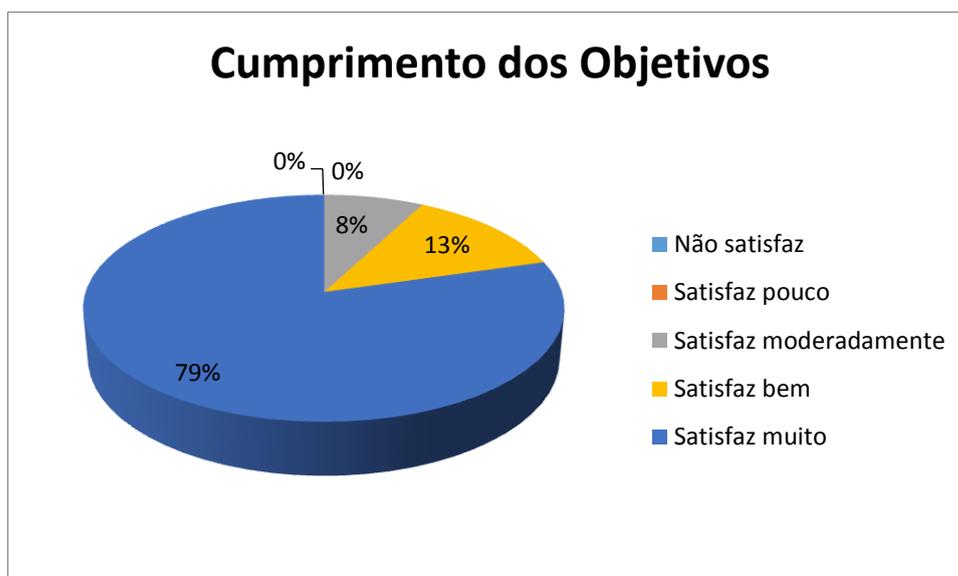
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo



1.3. Adequação da Carga Horária



1.4. Cumprimento dos Objetivos



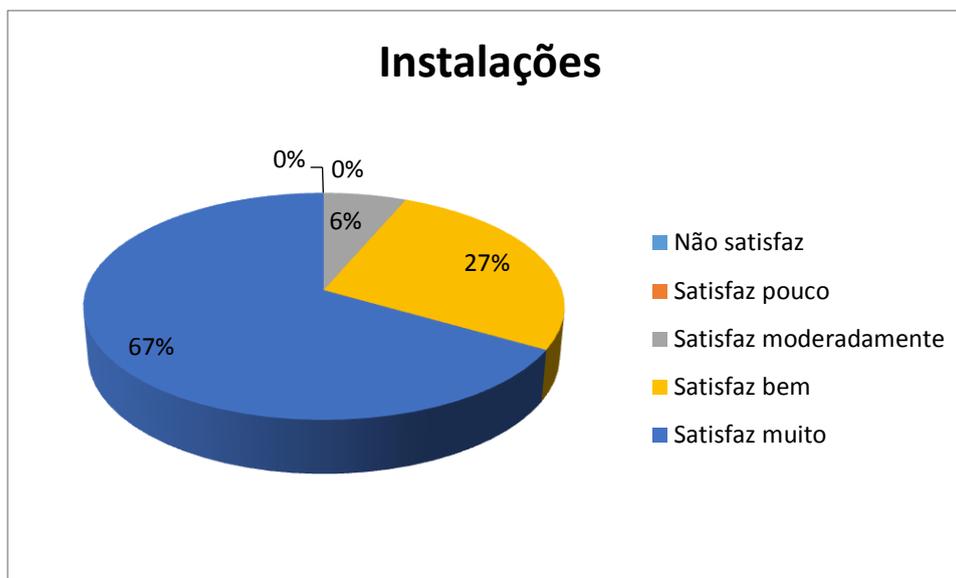
1.5. Síntese

Em relação à avaliação do programa podemos concluir que nos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária, e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 93%, 88%, 91% e 92%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

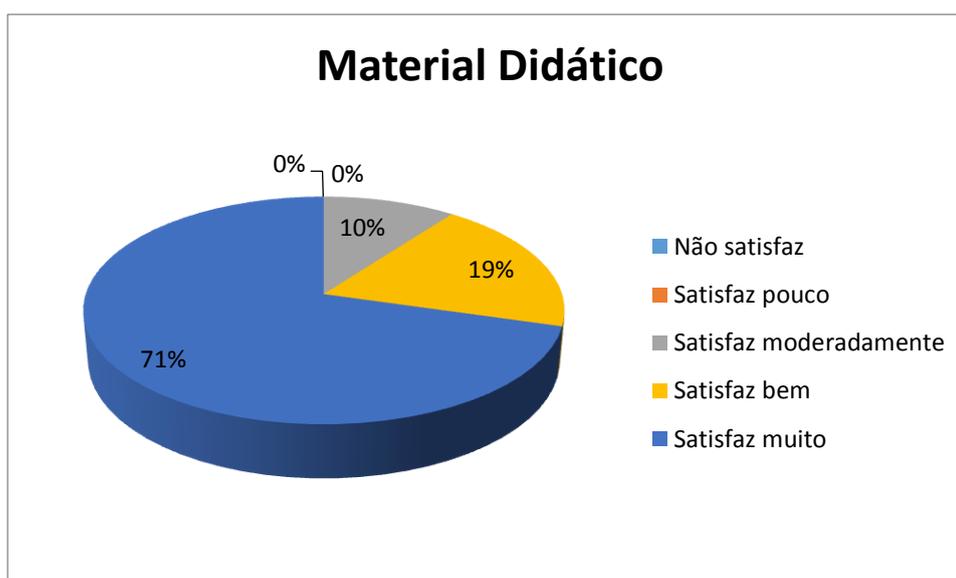
Relativamente aos valores obtidos no 2.º período verificou-se uma ligeira subida entre 1% a 5% em todos os itens.

2. Organização

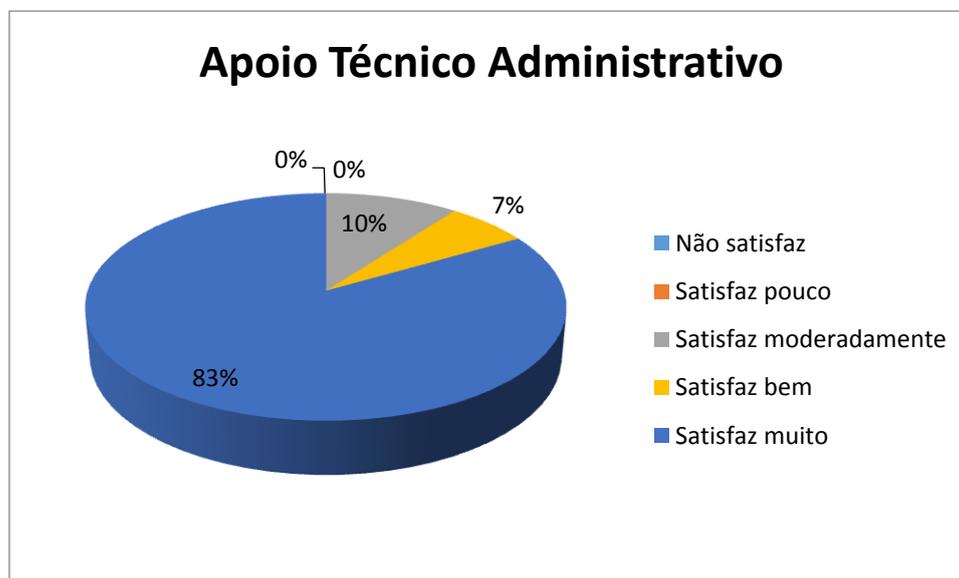
2.1. Instalações



2.2. Material Didático



2.3. Apoio Técnico Administrativo



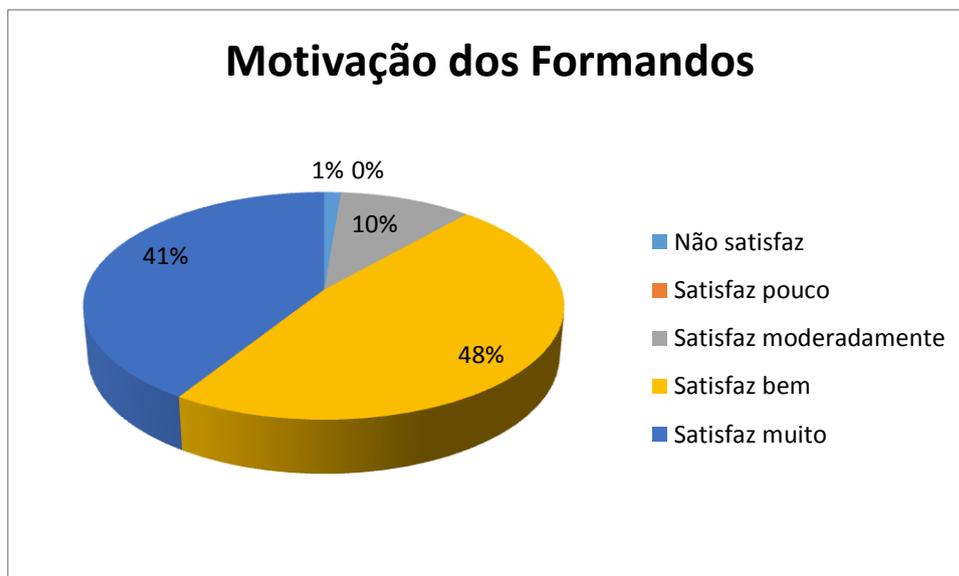
2.4. Síntese

Em relação à avaliação da organização podemos concluir que, em relação aos parâmetros instalações, material didático e apoio técnico administrativo obtiveram-se os seguintes resultados 94%, 90% e 90%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

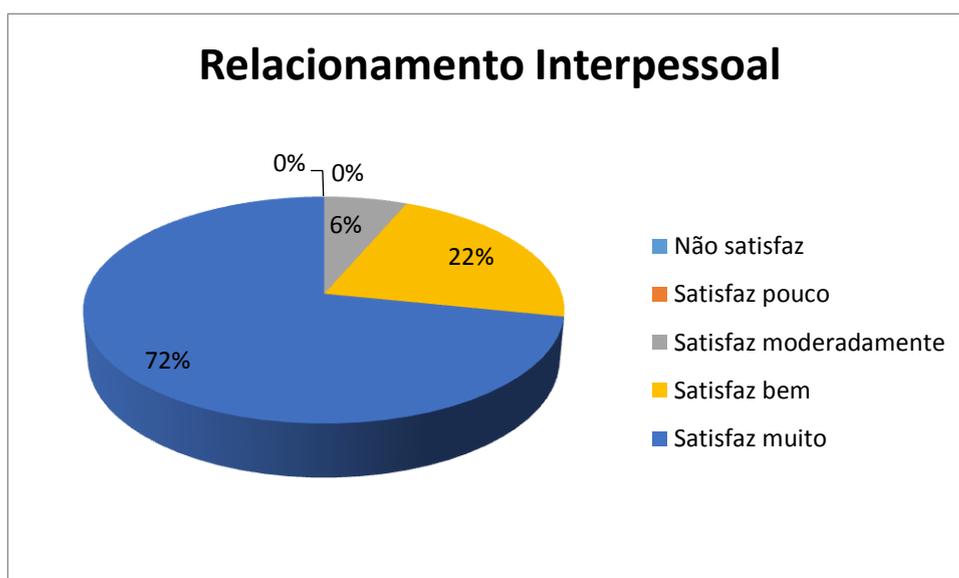
Relativamente aos valores obtidos no 2.º período verificou-se uma subida nos itens Instalações e Apoio Técnico Administrativo, respetivamente de 6% e 1%. Por sua vez, em relação ao item material didático verificou-se uma subida acentuada de 11%.

3. Formandos

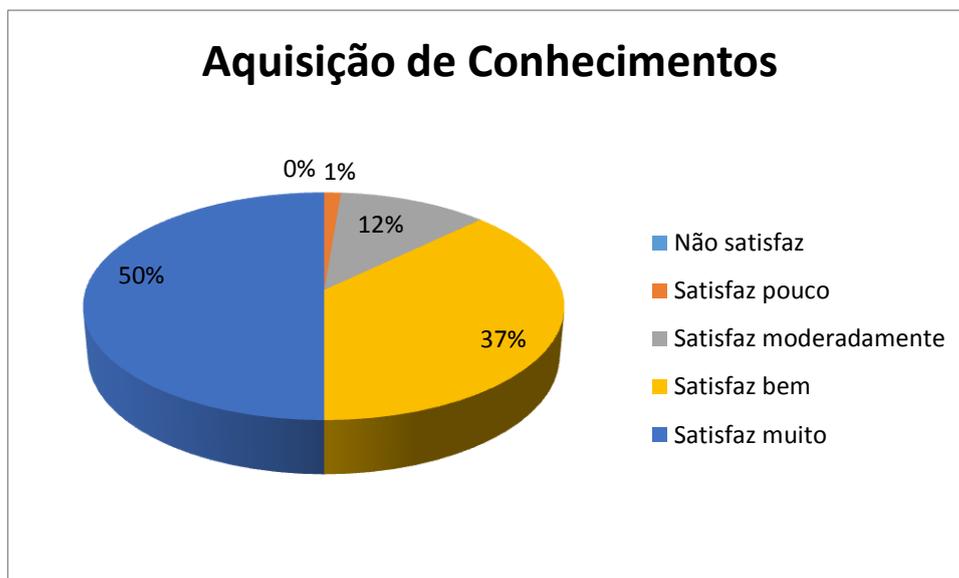
3.1. Motivação dos Formandos



3.2. Relacionamento interpessoal



3.3. Aquisição de conhecimentos



3.4. Síntese

Em relação à avaliação dos formandos podemos concluir que, em relação à motivação dos formandos, relacionamento interpessoal e aquisição de conhecimentos obtiveram-se os seguintes resultados 89%, 94% e 87%, respetivamente, com a menção de satisfaz bem ou satisfaz muito.

Relativamente aos valores obtidos no 2.º período verificou-se uma subida nos itens motivação e relacionamento interpessoal de 7% e 6%, respetivamente. Por sua vez, em relação ao item Aquisição de Conhecimentos verificou-se a mesma percentagem que no período transacto.

CONCLUSÃO

Os resultados observados continuam a ser bastante positivos permitindo identificar um relevante grau de satisfação nas várias dimensões em verificação (programa, organização e formandos).

Durante o período em análise houve uma melhoria em todos os itens relativamente aos resultados obtidos no segundo período, à exceção do parâmetro Aquisição de Conhecimentos, em que a percentagem se manteve.

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através da página do Agrupamento.

Alijó, 9 de agosto de 2021

A Coordenadora da Equipa EQAVET,
