

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

3º Período 2021/2022

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
1. Avaliação do Programa	4
1.1. Clareza dos objetivos.....	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo.....	4
1.3. Adequação da Carga Horária.....	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos.....	6
2. Organização	7
2.1. Instalações.....	7
2.2. Material Didático.....	7
2.3. Infraestruturas e Equipamentos.....	8
3. Formandos	10
3.1. Motivação dos Formandos.....	10
3.2. Relacionamento interpessoal.....	10
3.3. Aquisição de conhecimentos.....	11
CONCLUSÃO.....	13

INTRODUÇÃO

Durante o terceiro período, a Escola continuou a promover no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionam os seguintes Cursos Profissionais:

- Técnico de Gestão de Programação e Sistemas Informáticos;
- Técnico de Turismo;
- Técnico Auxiliar de Saúde;
- Técnico de Restaurante/Bar;
- Técnico de Turismo Ambiental e Rural.

Obtiveram-se **51 respostas** aos inquéritos.

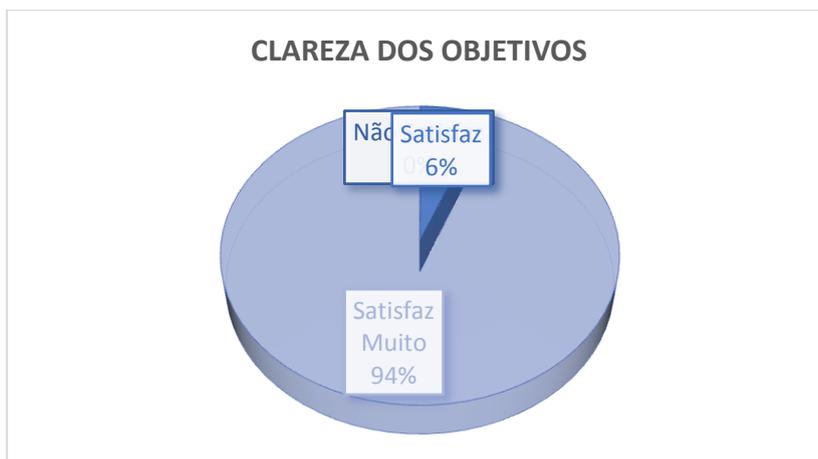
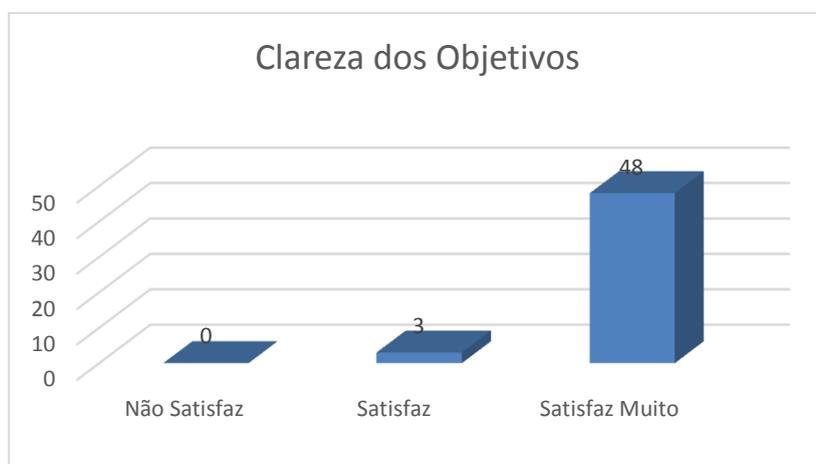
O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores dos cursos profissionais, quando concluíram os módulos por disciplina.

Para cada item os professores assinalaram sim ou não às respetivas perguntas. Apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta. Nas perguntas de resposta fechada foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz e Satisfaz Muito.

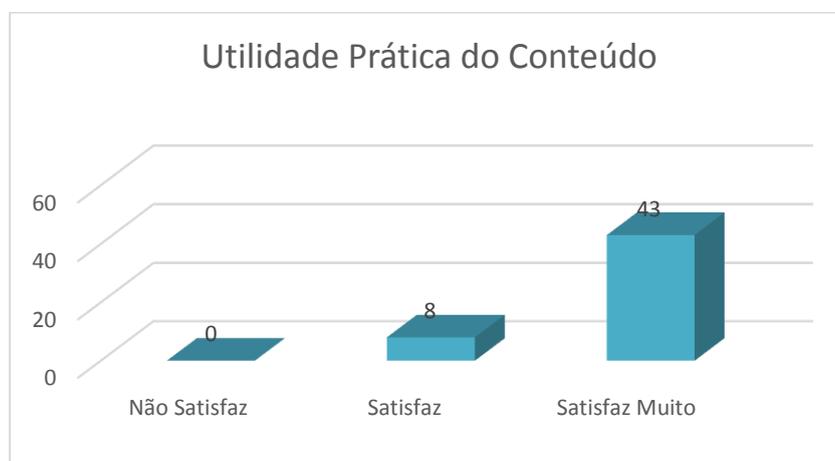
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

1. Avaliação do Programa

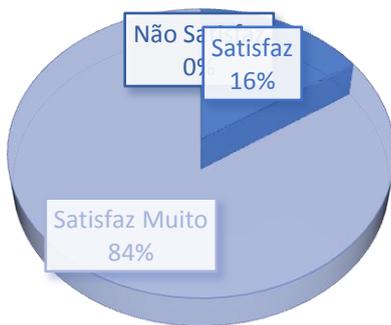
1.1. Clareza dos objetivos



1.2. Utilidade Prática do Conteúdo

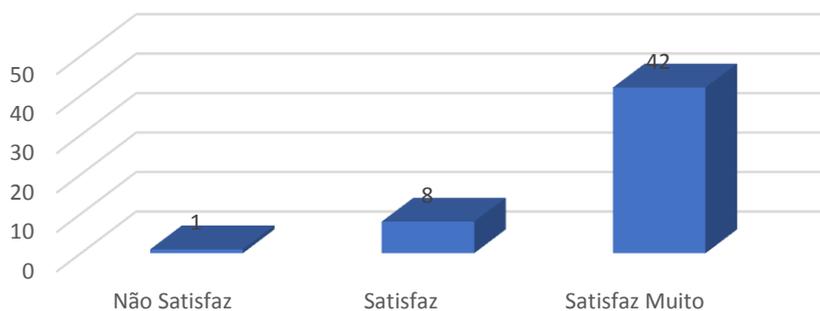


UTILIDADE PRÁTICA DO CONTEÚDO

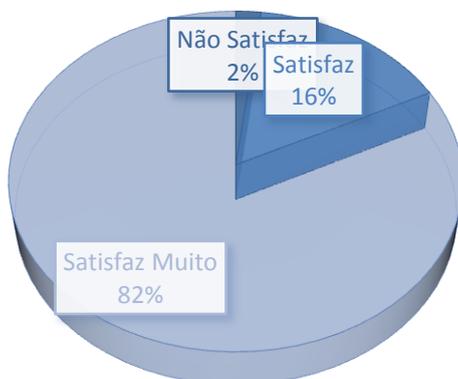


1.3. Adequação da Carga Horária

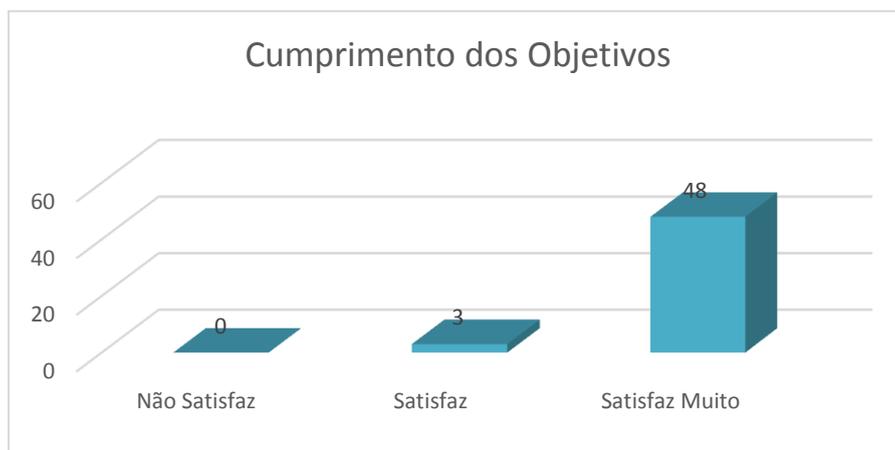
Adequação da Carga Horária



ADEQUAÇÃO DA CARGA HORÁRIA



1.4. Cumprimento dos Objetivos

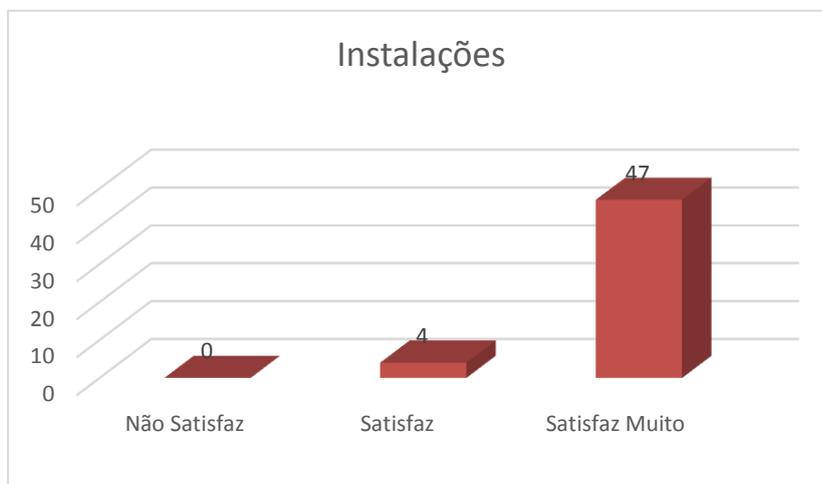


Em relação à **avaliação do programa** podemos concluir que, em relação aos parâmetros clareza dos objetivos, utilidade prática do conteúdo, adequação da carga horária, e cumprimento dos objetivos obtiveram-se os seguintes resultados 94%, 84%, 82% e 94%, respetivamente, com a menção de satisfaz muito.

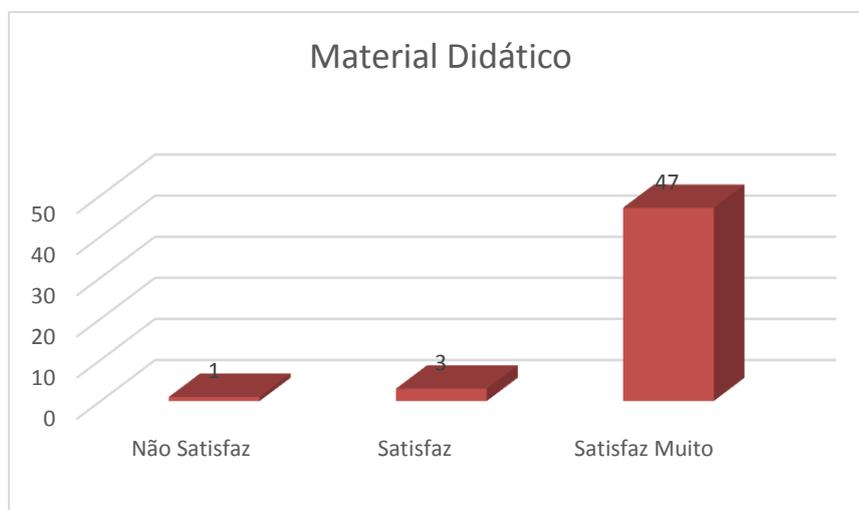
Relativamente ao 2º período, manteve-se a percentagem na menção de satisfaz muito nos parâmetros clareza dos objetivos e cumprimento dos objetivos. Quanto aos parâmetros utilidade prática do conteúdo e adequação da carga horária houve uma subida de 8% e 3% respetivamente.

2. Organização

2.1. Instalações

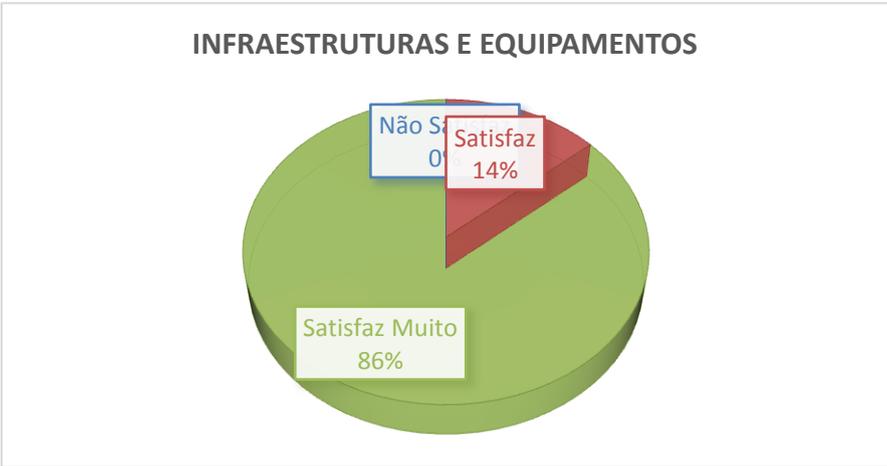
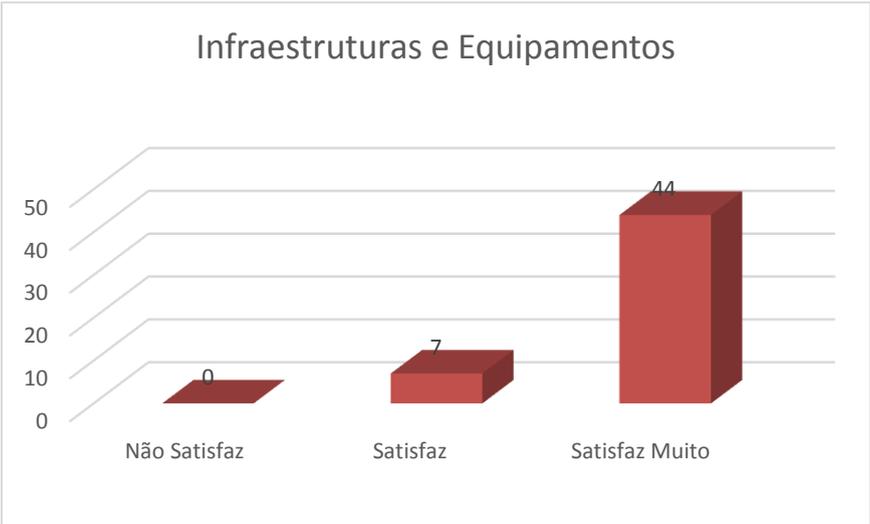


2.2. Material Didático





2.3. Infraestruturas e Equipamentos

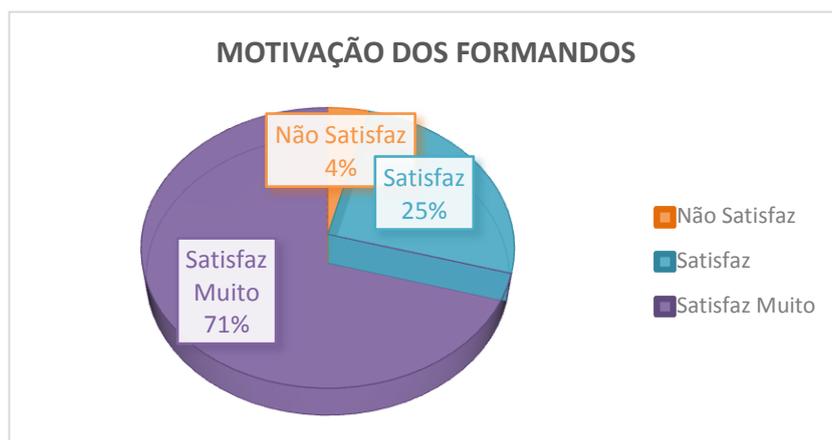
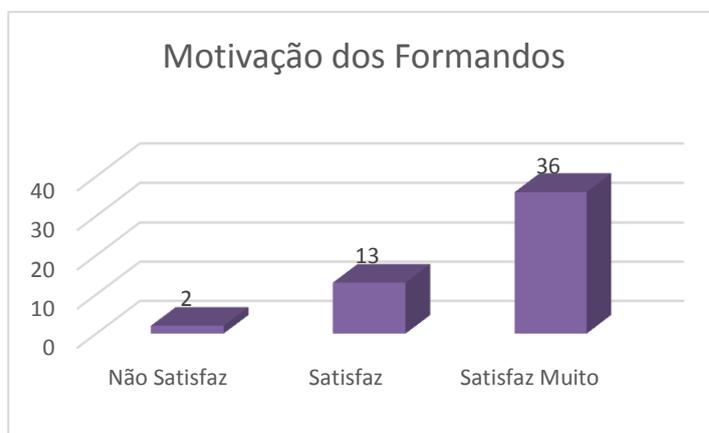


Em relação à **avaliação da organização** podemos concluir que os inquiridos atribuíram em todos os parâmetros uma percentagem superior a 86%.

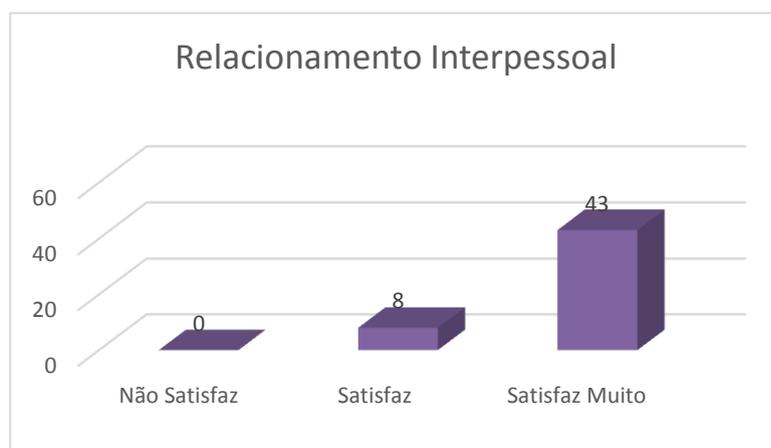
Relativamente ao 2º período, obteve-se uma subida em todos os parâmetros na menção satisfaz muito, entre os 2% e os 5%.

3. Formandos

3.1. Motivação dos Formandos

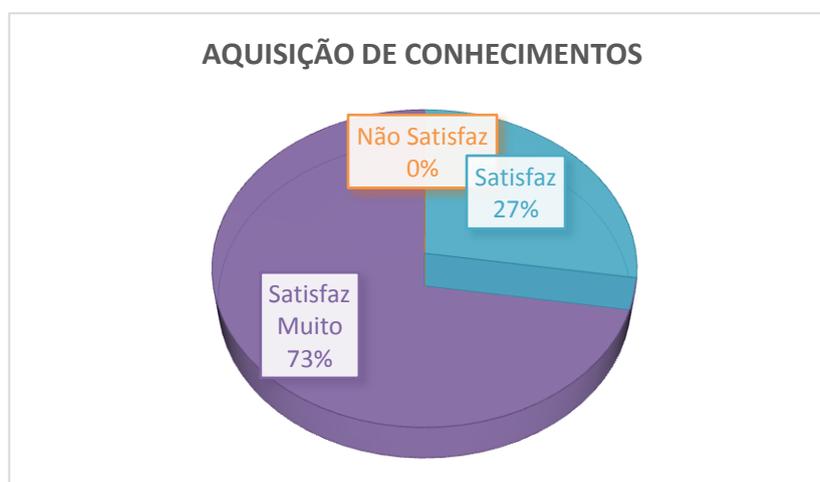
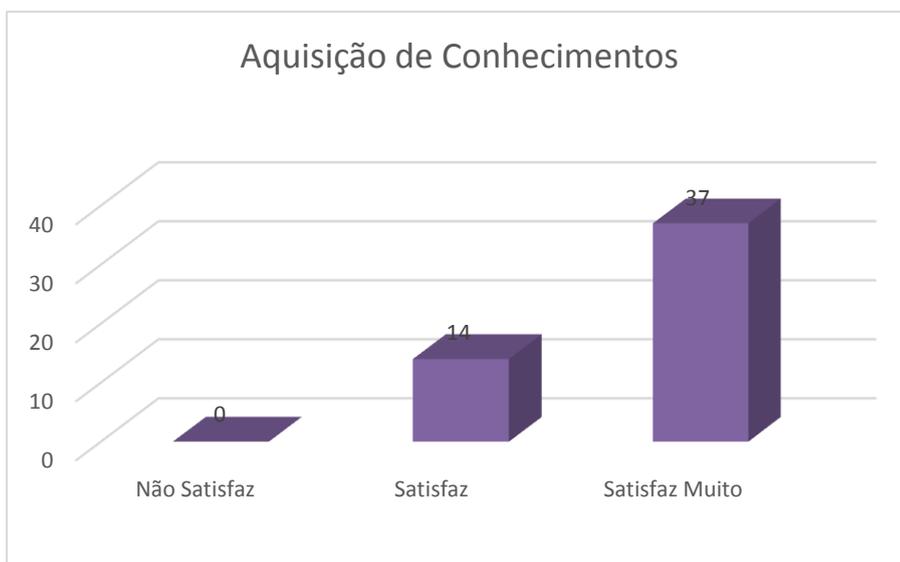


3.2. Relacionamento interpessoal





3.3. Aquisição de conhecimentos



Da análise dos dados anteriormente apresentados, e em relação à motivação dos formandos os inquiridos atribuíram 71%, à relação interpessoal 84% e à aquisição de conhecimentos 73%, todos estes parâmetros avaliados com a menção de satisfaz muito.

Relativamente ao 2º período, os resultados foram melhores no parâmetro motivação dos formandos, registando-se um aumento de 2%. No parâmetro relacionamento interpessoal registou-se uma descida de 3% na menção satisfaz muito, no entanto, na menção não satisfaz não houve qualquer pontuação, contrariando assim o que tinha sucedido nos dois períodos anteriores.

Quanto ao parâmetro aquisição de conhecimentos manteve a mesma percentagem.

CONCLUSÃO

Os resultados observados são bastante positivos e comparando-os relativamente ao segundo período, registou-se um aumento no grau de satisfação em quase todos os parâmetros (programa, organização e formandos).

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Alijó, 25 de julho de 2022

A Equipa EQAVET,